**Sollicitatievragen Oeganda 2023**

De presentatie door leerling duurt ongeveer 10 minuten. In deze presentatie komen de vragen 1 t/m 9 aan bod. Let op: vraag 8 en 9 **moeten** in de Engelse taal worden verwoord tijdens de presentatie.

**DEEL 1 – presentatie door de leerling**

**1. Wie ben je** (vertel over jezelf en vertel wat je leuk lijkt aan Going Global)

**2. Gezinssamenstelling** (vertel iets over je familie)

**3. School,** (vertel wat er bijzonder is aan jouw school, welk leerjaar en klas?)

**4. Hobby’s/sporten** (wat doe je en wat is er zo leuk aan?)

**5. Muziek** (speel je een instrument? Of zing je? Kun je dit instrument ook meenemen op reis?)

**6. Toekomst** (Wat wil je later worden?)

**7. Sterke en zwakkere punten** (Noem 2 sterke punten en 2 mindere punten van jezelf)

Sterk -

 -

Minder -

 -

**8. Waarom jij?** (Vertel **in het Engels** waarom we jou mee moeten nemen op reis. Probeer ons te overtuigen!)

**9. Vertel welke ervaring je hebt met journalistiek.** Heb je wel eens een artikel geschreven? Een interview gehouden? Gefotografeerd (met een ander doel dan vakantie- en feestfoto’s maken)? Op het voorbereidingsweekend hoor je welke taak jij krijgt tijdens de reis.

□ fotografie □ schrijven □ interviewen voor de camera

***LET OP:*** *er is gevraagd om een voorkeur, maar een voorkeur opgeven is geen garantie dat de leerling daadwerkelijk deze taak krijgt. Wel proberen we zoveel mogelijk rekening te houden met zijn/haar voorkeur.*

**Sollicitatiecommissie**

Indruk presentatie: *zenuwachtig / zelfverzekerd*

Soort presentatie*: PowerPoint of prezi / uit het hoofd / voorlezen / gedicht / anders*

Niveau Engels: *matig / redelijk / goed / uitstekend*

Overige opmerkingen:

**DEEL 2 – interview** (Allemaal even vragen, niet te lang bij stilstaan)

**1 Gezondheid**

1. Heb je last van wagenziekte? *Ja / Nee*
2. Heb je al eens gevlogen? Heb je vliegangst? *Ja / Nee Ja / Nee*
3. Hoe staat het met je gezondheid?
4. Medicijngebruik? Allergieën? *Ja / Nee*

*Zo ja, welke:*

1. Volg je een speciaal dieet? Eet je alles? *Ja / Nee
Zo ja, welke:*

**2 De reis**

1. Kun je ruim een week weg zijn van huis? Wat zal je het meeste missen? Ben je al eens langere tijd alleen van huis geweest?
2. **Wat vinden je ouders van de reis? Beide akkoord?**
3. **Meegaan in een grote groep. Hoe kun je jezelf omschrijven: Loop je voorop, middenin of achteraan?**
4. Heb je een Nederlands paspoort? Zo niet, welk paspoort heb je dan? Kun je een Nederlands paspoort aanschaffen?
5. In Oeganda is bijna iedereen gelovig (christelijk). Wat zegt geloof jou? Hoe sta je hier tegenover?
6. **Fotovraag**
7. *Foto met veel kinderen (vraag naar emotionele stabiliteit):* In Oeganda word je soms onthaald als een filmster. Vooral jonge kinderen vinden je een bezienswaardigheid (omdat je blank bent). Hoe denk je te reageren als al deze kinderen op je afstormen?
*OF foto met jongen / meisje (vraag naar het inlevingsvermogen van de kandidaat):* Met welke jongen / meisje zou je gekoppeld willen worden (waarom?) en wat wil je van hem / haar te weten komen? Wat kun je van elkaar leren?
8. *Foto met vlieg in het oog (vraag naar emotionele stabiliteit):* Het kan voorkomen dat je een kind zoals deze tegenkomt. Wat doe je dan, hoe reageer je? (Altijd na het antwoord aangeven dat dit geen Edukansbeeld is en je dat niet bij ons zult tegenkomen. Wij gaan voor positieve beelden en verhalen, ook tijdens GG).
9. **Dilemmavraag**

Op zondag ga je in groepjes op huisbezoek bij een van de buddy’s. Jullie gaan mee helpen koken en doen goed je best op een lokaal gerecht. Dit bestaat uit rijst / maisdeeg en een klein sausje met wat groentes en gekookt vlees. Je krijgt door de vrouw des huizes een mega vol bord opgeschept terwijl je dat nooit op kunt. Wat doe je? (Wat is zijn/haar oplossing? Gevoel voor sociale verhouding?)

*OF*

Als je in Oeganda bij een school aankomt, zul je zien dat de hele school vaak klaarstaat om jullie te ontvangen. Ze zingen vaak liederen en ze houden misschien speeches. Dan kijkt iemand van de leiding naar jou en zegt dat jij dan iets moet doen. Wat doe je? (Vraag naar talenten)

1. **Als je eraan denkt dat jij het wordt, waar zie je dan het meeste tegenop?**
2. Tijdens de reis staat, naast het contact met je buddy, het verslaggeven over de reis centraal. Heb jij voorkeur voor een bepaalde taak? *(Is onder voorbehoud! We proberen er wel rekening mee te houden)*

**□ fotografie □ schrijven □ interviewen voor de camera**

**3 De school / presenteren – ook deels met de docent te overleggen**

1. Hoe staat het op dit moment met je schoolresultaten?
2. Na de reis verwachten we dat je een aantal presentaties gaat geven op school: **hoe is jouw netwerk op school?** Heb je al eens voor grote groepen mensen een presentatie gedaan? (Zo ja, welke?). Ken je alle docenten goed, en de conciërge?
3. Heb jij buiten de school om mogelijkheden om presentaties te geven, of heb je hierover ideeën? Zou je dat willen doen? Leg je zelf deze contacten?

**Voor de interviewers op het eind checken:**

De volgende punten zijn van belang om te doen en weten, dus niet vergeten!

1. Noteer het e-mailadres: …………………………………………………………………………………………………….
2. Is het digitale aanmeldformulier ingevuld? Zo niet, strookje geven. Belangrijk voor hen om deze in te vullen voor 20 nov. Gaat over persoonlijke gegevens, handtekening ouder(s) / verzorger(s) en een (pas)foto.
3. Weet je de voorkeur van fotografie, schrijven of interviewen?
4. Weet je of het een leiderstype is of niet?
5. Bedanken ☺

|  |  |
| --- | --- |
| presentatie (enthousiasme, uitstraling, contact maken) |  |
| aantoonbare interesse in ontwikkelingshulp |  |
| gericht op onderwijs (als kans!) |  |
| realistische verwachtingen van het bezoek aan Oeganda |  |
| flexibiliteit, opstelling in een groep, wijze waarop men in het leven staat |  |
| Specifieke ervaring of deelname aan andere projecten op school |  |