Beste docent,

…………………………………… *(naam leerling)* heeft gesolliciteerd om als verslaggever met *Edukans Going Global* naar Oeganda te gaan.

Tijdens de 10-daagse reis zal de leerling met eigen ogen zien hoe mensen en kinderen daar leven.
Na de reis moet hij/zij op school al deze indrukken aan de medeleerlingen vertellen in een presentatie, met als doel de leerlingen te activeren hun bijdrage te leveren aan het actievoeren.

De commissie die geschikte leerlingen voor deze ‘baan’ selecteert wil graag informatie van hun mentoren bij de beoordeling betrekken. Zou je daarom het lijstje op de volgende pagina kunnen invullen door per selectiecriterium een kruisje te plaatsen bij **G**oed, **V**oldoende, **M**atig of **T**wijfelachtig?

Als je naast deze kruisjes nog belangrijke informatie hebt, vraag ik je dit aan een van ons mondeling mee te delen. Deze informatie zal uiteraard zeer vertrouwelijk behandeld worden. Wij zien je informatie graag voor ………/………/……… *(datum)* in het postvakje van …………………………………… *(naam medewerker sollicitatiecommissie)* en bij bijzonderheden hopen we dat je ons hierover aanspreekt.

Bij voorbaat dank,

Namens de sollicitatiecommissie,

…………………………………… *(naam medewerker sollicitatiecommissie)*

(Voor vragenlijstje zie volgende pagina)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SELECTIECRITERIA: De leerling…**  | **Goed** | **Voldoende** | **Matig** | **Onvoldoende** |
| 1. is emotioneel stabiel (de reis zal emotioneel veel van de deelnemers vragen)
 |  |  |  |  |
| 1. heeft een goede gezondheid
 |  |  |  |  |
| 1. heeft doorzettingsvermogen
 |  |  |  |  |
| 1. is een ‘goede leerling’ (kan wat lesuitval hebben)
 |  |  |  |  |
| 1. is in staat mondeling en schriftelijk verslag te doen van de reis
 |  |  |  |  |
| 1. beschikt over voldoende sociale vaardigheden om zich te voegen in een groep nieuwe leerlingen
 |  |  |  |  |
| 1. beschikt over een ‘netwerk’ van leerlingen die hem steunen/ opvangen/ assisteren/ helpen
 |  |  |  |  |
| 1. kan zich mondeling in het Engels uitdrukken
 |  |  |  |  |
| 1. heeft oprechte interesse in ontwikkelingslanden
 |  |  |  |  |
| 1. is in staat een goede presentatie te geven aan medeleerlingen (in de aula)
 |  |  |  |  |
| 1. is over het geheel genomen geschikt om de school te vertegenwoordigen in Oeganda
 |  |  |  |  |