

## HOE GEBRUIK JE DEZE HANDLEIDING?

Het nieuwe schooljaar staat weer voor de deur! Dat wil zeggen dat het ook weer tijd is om Edukans Going Global af te trappen de komende maanden. Dit jaar gaat de reis naar onze partners in Oeganda. De *Handleiding Going Global Oeganda 2022-2023* is een product van 22 jaar ervaring met Going Global. Elk jaar weer aangepast met nieuwe informatie en tips.

De handleiding is verdeeld in verschillende hoofdstukken. Lees de hoofdstukken die voor jouw verantwoordelijkheid of taak van belang zijn. Zorg ervoor dat je ruim van tevoren begint met lezen, dit kan je door het jaar heen veel tijd besparen!

Je krijgt van ons ook een mail met daarin een link om alle materialen van Going Global te downloaden. Denk hierbij aan meer informatie over het actieland, foto's, actietips, deze handleiding en alle bijlagen in digitale vorm.

Voor vragen over Going Global kun je terecht bij de relatiebeheerder Kenny Mess: [Kenny@edukans.nl](mailto:Kenny@edukans.nl), of bel of mail Edukans 033-4606010/ [info@edukans.nl](mailto:info@edukans.nl).

Heel veel succes met het organiseren van Edukans Going Global op jouw school!

Team Edukans Going Global



# INHOUD

<b>HOE GEBRUIK JE DEZE HANDLEIDING? .....</b>	<b>1</b>
<b>EDUKANS GOING GLOBAL .....</b>	<b>5</b>
Over Edukans.....	5
Onze speerpunten .....	5
Doelstelling.....	6
Missie.....	6
Wereldburgerschap.....	7
Edukans Going Global.....	7
Jaarplanning Going Global Oeganda 2022-2023 .....	9
<b>BEWUSTWORDING .....</b>	<b>10</b>
Inleiding.....	10
Presentaties.....	10
Planning van de presentaties .....	11
Materialen voor de presentaties.....	11
Begeleiding .....	12
Lesmaterialen .....	12
De Edukans pubquiz .....	12
Het projectenspel .....	12
Find your food friend.....	13
Interactief spel: ‘Retourtje Afrika’ (vmbo en havo/vwo) .....	13
Edukans Deal (vmbo en onderbouw havo/vwo).....	14
Movies that Matter .....	14
<b>UITWISSELING .....</b>	<b>16</b>
Inleiding.....	16
Doel van de reis .....	16
Impact in Nederland.....	16
Blijvende verandering (fysiek en on-line).....	17
Hoe ziet zo’n Going Global reis eruit? .....	18
Leerlingen op reis .....	18
Docenten op reis .....	18

Reiskosten .....	19
Selectieprocedures .....	19
Leerling .....	20
Docent .....	20
Sollicitatiemethodes .....	21
Selectiecriteria .....	22
Tijdsinvestering voor de deelnemer .....	22
Begeleiding van de leerling .....	23
Voor de reis .....	23
Tijdens de reis .....	24
Na de reis .....	25
<b>ACTIE .....</b>	<b>26</b>
Inleiding .....	26
In een notendop: in actie voor Oeganda .....	26
Een goede actie .....	27
Actieboekje .....	27
Actiewebsite .....	27
Sponsoring door bedrijven .....	28
Going Global als profielwerkstuk .....	29
Afrikaanse Dans- en Muziekgroepen .....	29
<b>COMMUNICATIE RONDOM GOING GLOBAL .....</b>	<b>30</b>
Inleiding .....	30
Interne communicatie in de school .....	30
Algemeen .....	30
Communicatie naar leerlingen .....	31
Communicatie naar personeel .....	31
Externe communicatie .....	32
Contactpersoon .....	32
Huisstijl .....	32
Richtlijnen communiceren vanuit Edukans .....	33
Persbericht .....	34
Aandachts-momenten .....	34
Kick-off .....	34

Selectie .....	35
Reis .....	35
Financiële actie .....	35
<b>BIJLAGEN .....</b>	<b>36</b>
Bijlage 1 – Advertenties voor leerlingen en docenten .....	37
Bijlage 2 – sollicitatieformulier leerlingen.....	39
Bijlage 3 – Brief voor mentor geselecteerde leerling.....	41
Bijlage 4 – Brief voor geselecteerde leerling.....	43
Bijlage 5 – Sollicitatievragen Oeganda 2023 Leerlingen .....	46
Bijlage 6 – Richtlijnen sollicitaties docenten .....	49
Bijlage 7 – Brief ouders over Going Global.....	51
Bijlage 8 – Aanmaken actiewebsite.....	52
Bijlage 9 – Voorbeelden bij richtlijnen communicatie Edukans .....	56
Bijlage 10 – Veel gestelde vragen over Going Global.....	58

# EDUKANS GOING GLOBAL

## Over Edukans

Een kind dat leert, is een kind met kansen. Want op school leer je veel meer dan lezen, schrijven en rekenen. Je leert er voor jezelf opkomen. Vriendschappen aangaan en relaties ontwikkelen. Zuinig zijn op je lichaam. En natuurlijk: je talenten ontwikkelen. Wat je op school leert, is voor altijd.

Wereldwijd gaan 259 miljoen kinderen en jongeren niet naar school of ze stoppen voortijdig. Edukans is dé ontwikkelingsorganisatie voor onderwijs. Wij geloven dat talent niet verloren mag gaan. Daarom werken we elke dag samen met scholen, docenten en ouders aan goed onderwijs. Onderwijs op veilige scholen met goede docenten en vakopleidingen met zicht op werk.

Voor haar werk is Edukans afhankelijk van giften en subsidies. Edukans wordt voor een groot deel gesteund door acties van scholen. Edukans Going Global is één van die scholenacties.

Bekijk meer over Edukans in dit [filmpje](#) (in digitale versie klikken).

## Onze speerpunten



Aan de hand van drie speerpunten werken we om kinderen en jongeren in ontwikkelingslanden de beste kansen te geven. Daarbij houden we altijd rekening met het vierde speerpunt: gelijke rechten voor jongens en meisjes.

De drie speerpunten zijn:

- basisonderwijs van goede kwaliteit;
- banen voor jongeren;
- onderwijs in noodsituaties.

### **Basisonderwijs van goede kwaliteit**

250 miljoen kinderen gaan wel naar school, maar leren daar veel te weinig. Overvolle klaslokalen en slecht opgeleide docenten zorgen voor onderwijs van lage kwaliteit. Veel kinderen maken om die reden hun school nooit af. Edukans zorgt onder andere voor een veilige leeromgeving, goed opgeleide docenten en betrokken ouders. Allemaal succesfactoren om een kind te laten slagen op school!

### **Banen voor jongeren**

In veel ontwikkelingslanden bestaan bijna geen vervolgopleidingen, of sluiten opleidingen niet goed aan op het aanbod van banen. Edukans werkt daarom aan opleidingen voor beroepen waar ook echt vraag naar is. En we geven trainingen in ondernemerschap zodat jongeren leren hoe ze zelfstandig een inkomen kunnen verdienen.

### **Onderwijs in noodsituaties**

Wereldwijd gaan miljoenen kinderen niet naar school, vaak door conflictsituaties en natuurrampen. Juist voor die kinderen is het heel belangrijk om snel weer naar school te kunnen. Daar vinden ze steun bij elkaar. School geeft structuur en houvast, helpt bij het verwerken van trauma's en is een belangrijke schakel om het land weer op te bouwen. Daarom zet Edukans zich in voor onderwijs in noodsituaties.

### **Gelijke kansen voor jongens en meisjes**

Wat wil ik wel en wat wil ik niet, en hoe geef ik dat aan? Weerbaarheid is voor Edukans een belangrijk onderwerp. Op school organiseren we daarom gesprekken over kinderarbeid, seksuele vorming, kind huwelijken en de gevolgen van vroege zwangerschappen. Zo leren jongeren – vooral meisjes – hoe ze voor zichzelf op kunnen komen.

### Doelstelling

Edukans heeft als doelstelling:

- projecten en programma's voor toegankelijk en relevant onderwijs voor kansarme kinderen in ontwikkelingslanden steunen;
- de Nederlandse samenleving en het Nederlandse onderwijs betrekken bij internationale samenwerking.

Edukans wil dit bereiken door:

- financiering van projecten en programma's in ontwikkelingslanden;
- voorlichting en ontwikkelingseducatie;
- fondsenwerving.



### Missie

Ieder kind heeft recht op onderwijs. Edukans helpt kansarme kinderen in ontwikkelingslanden naar school, zonder onderscheid in ras, religie of politieke overtuiging. Wereldwijd gaan 259 miljoen kinderen niet naar school of stoppen voortijdig. Armoede, oorlog, handicap, discriminatie of ziekte maakt naar school gaan onmogelijk. Edukans werkt aan grote én kleine onderwijsprojecten voor kinderen en jongeren in ontwikkelingslanden. We zorgen voorgoed opgeleide leraren, veilige scholen, betrokken ouders en passende beroepsopleidingen. Dit wordt in samenwerking gedaan met zo'n 260 lokale betrouwbare partnerorganisaties.

Naast werken met kansarme kinderen, werkt Edukans ook met Nederlandse kinderen. Samen werken aan 'wereldburgerschap'. Edukans betreft leerlingen en docenten in Nederland bij ontwikkelingssamenwerking. Ze verdiepen zich in het leven van leeftijdgenoten in ontwikkelingslanden en in duurzame ontwikkeling hier en daar. Uitgangspunten voor deze mondiale vorming zijn delen en samenleven.

Delen is oog hebben voor mensen die buitengesloten worden – zoals kwetsbaren, armen, zieken – en naar hen omzien. Dit begint dichtbij, maar het strekt ook verder: delen met en opkomen voor kinderen in ontwikkelingslanden. Nederland en de wereld delen we samen met verschillende culturen. Samenleven betekent mensen die anders zijn niet links laten liggen, maar respecteren. Het betekent mensen uit andere culturen en religies proberen te begrijpen en het gesprek met elkaar aangaan.

### Wereldburgerschap

Burgerschap is een aandachtsgebied op scholen. Edukans vindt betrokkenheid van kinderen en jongeren bij mondiale vraagstukken belangrijk. Burgerschap stopt niet bij de landsgrenzen. Daarom hechten we aan de bevordering van het besef van burgerschap over grenzen heen.

Kinderen en jongeren van nu staan midden in de wereld. Beginnend in hun directe omgeving en uitkomend in andere landen door reizen, en straks studie en werk. Door globalisering ligt de wereld binnen handbereik. Als individu heb je kennis en vaardigheden nodig om je eigen plek te verwerven in die wereld. Aandacht voor wereldburgerschap op school is daarbij onmisbaar. We kiezen daarbij voor een positieve benadering en verbindende thema's. De nadruk ligt op je openstellen voor anderen, leren van elkaar en betrokken zijn. Wereldburgers stellen betrokkenheid als daad tegenover onverschilligheid. Ze komen in actie, leveren een positieve bijdrage aan de gemeenschap en ontwikkelen daardoor ook zichzelf.

### Edukans Going Global

Edukans Going Global verbindt scholen in Nederland met scholen in ontwikkelingslanden. Het project heeft drie bouwstenen: bewustwording, uitwisseling en actie. Deelnemende scholen bepalen zelf hoe ze de bouwstenen gebruiken. In elk hoofdstuk in deze handleiding wordt een bouwsteen besproken en worden tips gegeven om elk programmaonderdeel zo goed mogelijk in te vullen.



Bij Going Global staat ieder jaar een land centraal. Deelnemende scholen voeren actie voor beter onderwijs in het actieland. Edukans biedt aanvullend lesmateriaal dat gericht is op onderwijs in ontwikkelingslanden, specifiek op het actieland. De reis in februari gaat uiteraard naar het betreffende actieland. Daarna wordt er online gedurende een bepaalde periode nog contact gehouden met de scholen in het actieland.

De doelstelling van Going Global richt zich zowel op Nederland als op de ontwikkelingslanden waar Edukans werkt. We formuleren de doelstelling dan ook als volgt:

*Going Global draagt bij aan het Edukans onderwijsprogramma in ontwikkelingslanden, vergroot de betrokkenheid van middelbare scholieren en docenten bij onderwijs in die landen*



*en laat hen een bijdrage leveren aan armoedebestrijding door het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.*

Going Global is onderdeel van het onderwijsprogramma dat Edukans in de verschillende ontwikkelingslanden uitvoert. Going Global draagt bij aan de doelstellingen van dit programma, bijvoorbeeld op het gebied van gender (onderwijs voor meisjes), HIV/aids en lobbyactiviteiten voor het belang van kwalitatief goed onderwijs.

De betrokkenheid bij onderwijs in ontwikkelingslanden richt zich op twee deelgebieden:

#### *het belang van onderwijs*

Onderwijs is een van de factoren die bepaalt op welke manier je denkt. Je leert kritisch reflecteren (op jezelf en je omgeving), je leert over je rechten en plichten, je doet ruimtelijk inzicht op en je kunt een wereldbeeld vormen. Onderwijs maakt je weerbaar en minder kwetsbaar. Het geeft je de kans jezelf te ontwikkelen. Een beroep te leren en je toekomst vorm te geven.

#### *de relatie tussen onderwijs en armoedebestrijding*

Vanuit het besef hoe belangrijk onderwijs is, wordt duidelijk hoe onderwijs bijdraagt aan de ontwikkeling van individuen en een land.

Going Global bestrijdt armoede door het verbeteren van onderwijs. Dit gebeurt door een bijdrage te leveren aan een gemeenschap tijdens de reis en voor een groot deel door de fondsenwervende activiteiten met de school. Deelnemers die geld ophalen voor het verbeteren van onderwijs in ontwikkelingslanden, beleven het 'goed doen' voor een ander. In actie komen voor minderbedeelden betekent dat je verantwoordelijkheid neemt voor de wereld. Het is een van de manieren waarop je tot een wereldburger kunt ontwikkelen.

Het is daarbij wel belangrijk dat de fondsenwervende activiteit een link heeft met het goede doel. We dagen deelnemende scholen dan ook uit om de actievormen hierop te laten aansluiten.





## Jaarplanning Going Global Oeganda 2022-2023

September/oktober 2022	Leveren van het Going Global materiaal aan Going Global-commissie op school.
Oktober/november 2022	Sollicitaties door de leerlingen. Going Global commissie op school selecteert uiteindelijk 3 of 4 leerlingen.
November 2022	Sollicitatiegesprekken met de geselecteerde leerlingen en docenten door de Edukans (vrijwillig) relatiebeheerder en m.m.v. de Going Global commissie op school.
25 november 2022	Definitieve groepssamenstelling door Edukans.
9 en 10 december 2022	Vorbereidingsdagen voor de deelnemers die op reis gaan.
21 januari 2023	<p>Trainingsdag voor deelnemers die op reis gaan.</p> <p><b>EN</b></p> <p>Informatiemiddag voor de ouders + partners van de deelnemers en de contactpersonen van de school.</p> <p>Mogelijkheid voor GG-commissies om uit te wisselen met andere GG-commissies</p>
22 februari – 4 maart 2023	Tussen deze data vindt de reis plaats naar Oeganda ( <i>o.v.b. van ticket opties</i> ).
25 maart 2023	Terugkomdag voor de deelnemers.
April/mei/juni 2023	Presentaties door de leerling op school.
April/mei/juni 2023	Financiële acties (natuurlijk kunnen de financiële acties ook op andere momenten georganiseerd worden).
Juni/juli 2023	Afsluiting Going Global jaar, GG-bedankmoment en evaluatie.



# BEWUSTWORDING

## Inleiding

Nederland is een welvarend land. In Nederland kan iedereen naar school. Dat geldt helaas niet voor alle kinderen in de wereld. In ontwikkelingslanden zijn er veel kinderen die wel naar school willen, maar om uiteenlopende redenen niet kunnen. Going Global wil Nederlandse leerlingen bewust maken van het belang van onderwijs en de enorme verschillen tussen rijk en arm.

De **presentaties van de leerling** die op reis gaat naar Oeganda vormen de spil in de bouwsteen 'bewustwording'. Deze leerling kan met zijn/haar eigen verhaal het best vertellen over het belang van onderwijs in ontwikkelingslanden. Medeleerlingen leren hiervan! Ook is het aan te raden om daarnaast zoveel mogelijk momenten aan te grijpen om de aandacht op Oeganda te vestigen. Dit kan d.m.v. het materiaal dat Edukans aanbiedt.

In dit hoofdstuk staan de lesmaterialen voor Going Global Oeganda 2022-2023 toegelicht. De uitgewerkte materialen zijn allemaal **digitaal** en mailen we naar je toe. Van enkele materialen zit een fysiek voorbeeld in het startpakket.

## Presentaties

De deelnemer die naar Oeganda gaat, vervult een sleutelrol in de bewustwording: hij/zij presenteert de ervaringen van de reis naar Oeganda. Het idee achter Going Global is dat leerlingen over het algemeen meer geraakt en gemotiveerd worden door woorden en beelden van een leeftijdsgenoot. De presentatie van de deelnemer heeft dan ook een tweeledig doel: **de overige leerlingen en docenten bewustmaken van de problematiek in ontwikkelingslanden en hen motiveren hiervoor geld in te zamelen.**



## Planning van de presentaties

Edukans bereidt de deelnemers zo goed mogelijk voor op hun presentaties. Op de terugkomdag (ongeveer 4 weken na de reis) krijgen zij een workshop presenteren waarin we stilstaan bij het opbouwen van een goed verhaal en het in elkaar zetten van een goede presentatie. **De presentaties vinden daarom bij voorkeur minimaal een maand na de reis plaats.** Tegelijkertijd is het belangrijk dat de presentaties en (grote) acties niet te ver uit elkaar gepland worden. De actiedag geeft de deelnemers een handelingsperspectief om concreet iets te doen voor dat waar de deelnemer een presentatie over heeft gehouden.

Denk bij de planning van de presentaties aan de verschillende manieren van presenteren: tijdens een mentorles, speciale bijeenkomst of (Paas-) viering. Vergeet niet een **presentatie voor docenten** in te plannen! Het is belangrijk dat ook het personeel het verhaal van de deelnemer hoort, zodat ook zij meer gemotiveerd raken om actie te voeren en de deelnemer te stimuleren.

Zorg ervoor dat de technische ondersteuning bij de presentaties aanwezig is en werkt. Het is niet de verantwoordelijkheid van de leerling om de ruimte in orde te maken (laptop, beamer, geluidsinstallatie, etc.)!

**Gaat er een docent mee van jullie school?** Het is heel waardevol om de docent aan zijn of haar collega's te laten vertellen over de reis en uitwisseling met collega's in het actieland. Op deze manier kan de docent zijn of haar collega's inspireren en motiveren om zich in te zetten voor de acties van jullie school.



## Materialen voor de presentaties

Tijdens de reis houden de deelnemers een dagboek bij van hun ervaringen. Deze dagboekverslagen vormen een goed uitgangspunt voor de inhoud van de presentaties, omdat het niet alleen chronologisch de ervaringen weergeeft, maar juist ook de persoonlijke beleving beschrijft.

Daarnaast wordt er elke reisdag in tekst verslag gedaan over de ervaringen van de deelnemers. Naast de geschreven teksten op de website zorgt Edukans dat alle deelnemers **toegang hebben tot online beeldmateriaal** (foto's, en de film/vlogs) door deze van alle deelnemers te bundelen op een plek.

Bewegend beeld geeft een goede indruk van het onderwijs en de leefomstandigheden van jongeren in Oeganda en laat zien hoe de Nederlandse deelnemers in Oeganda een bijdrage hebben geleverd aan het onderwijsprogramma van Edukans. Wij 'verplichten' de deelnemers de reisfilm te gebruiken, omdat beelden soms meer zeggen dan 1000 woorden! Bovendien zijn de filmbestanden zo vormgegeven, dat de beelden gemakkelijk in een presentatie te verwerken zijn.

## Begeleiding

Het is belangrijk dat de deelnemer goed begeleid wordt bij het voorbereiden van de presentaties. Het is voor de deelnemer prettig te weten wat de school precies van hem/haar verwacht. Zorg er dus voor dat snel na de reis duidelijk is wanneer en voor hoeveel personen (per keer) de leerling moet presenteren. De ene deelnemer is beter in het maken van bijvoorbeeld een PowerPointpresentatie dan de ander. **De begeleider moet er daarom in ieder geval voor zorgen dat hij/zij de presentatie gezien heeft voordat de deelnemer ermee 'de school in gaat'.** Het is aan te raden eerst een proefpresentatie te houden voor bijvoorbeeld familie en vrienden. Ook geeft het de deelnemer een prettig gevoel wanneer de eerste 'echte' presentatie voor de eigen (mentor-) klas gegeven kan worden.

**Voor alle soorten presentaties geldt: probeer zoveel mogelijk creativiteit uit de deelnemer te halen!!**

## Lesmaterialen

Edukans stelt voor het actiejaar allerlei soorten lesmateriaal beschikbaar. Hieronder lees je over een aantal lessen en middelen die je bij jullie op school kunt inzetten. Uitgebreider lees je hierover in het **boekje 'lesmaterialen'** dat in het startpakket zit (zowel digitaal als geprint) en in het [bijbehorend filmpje](#).

## De Edukans pubquiz

### Alle niveaus

Deze Edukans Pubquiz is in 2019 nieuw ontwikkeld en is een kennismaking met de thematiek rondom Going Global. Door zes categorieën (Edukans, Landen, Cultuur & geloof, Ontwikkelingssamenwerking, Taal & muziek en Dieren) leren leerlingen allerlei weetjes tijdens het spelen van de quiz.

Deze quiz is in te zetten op allerlei Edukansmomenten: van een mentorles in de klas tot op actiedagen.

### Praktisch

Er is geen maximumaantal deelnemers

Tijdsduur is flexibel doordat je een aantal categorieën kunt behandelen.

Nodig: de Edukans pubquiz PowerPoint, de handleiding en geprinte antwoordvellen

Te vinden in het digitale startpakket of op te vragen bij [info@edukans.nl](mailto:info@edukans.nl)

Geen kosten



## Het projectenspel

### Niveau: vmbo en havo/vwo

Met het projectenspel ga je aan de slag met ontwikkelingssamenwerking! Elk groepje richt een fictieve organisatie op die staat voor een aantal duurzame doelen (SDG's). Vanuit die gedachte wordt geld verdeeld over een X-aantal projecten. Op eind het presenteren de groepjes aan de

‘subsidieverstrekker’ (jury) wat zij met het geld willen doen en waarom zij het zouden moeten krijgen. De jury kiest 1 groepje uit dat wint.

De leerlingen verdiepen zich in de verschillende ontwikkelingsprojecten en hulpvragen. Het laat ze nadenken over wat zij zelf belangrijk vinden en laat inzien dat er verschillende manieren zijn om aan ontwikkelingssamenwerking te werken. (Aan te passen per niveau)

### **Praktisch**

De les bestaat uit verschillende opdrachten die goed bij elkaar passen. Je kunt ze ook los uitvoeren.

Geschikt voor een klas van maximaal 30 studenten

Vergt kleine voorbereiding voor het printen van wat materialen.

Tijdsduur: tussen 3 kwartier en 1,5 uur. (Afhankelijk van groeps grootte en hoe uitgebreid je er op in gaat)

Te vinden in het digitale startpakket of op te vragen bij [info@edukans.nl](mailto:info@edukans.nl)

Geen kosten

Find your food friend

### **Niveau: vmbo en havo/vwo**

In deze les gaan leerlingen zich inleven in de menselijke relaties in de productketen van cacao tot chocolade. Daarin staan de Nederlandse Food Friends uit het spel en de cacao producerende boeren centraal. Leerlingen denken na over hun eigen voedselgedrag en ze ervaren de kansen die deze mensen hebben om hun leven zelf vorm te geven. Vervolgens kijken we weer naar de blik op de wereld van de leerlingen. Wat is er veranderd in deze les?

### **Praktisch**

De les bestaat uit verschillende opdrachten die goed bij elkaar passen.

Geschikt voor een klas van maximaal 30 studenten

Vergt kleine voorbereiding voor het printen van wat materialen.

Te vinden in het digitale startpakket of op te vragen bij [info@edukans.nl](mailto:info@edukans.nl)

Geen kosten

Interactief spel: ‘Retourtje Afrika’ (vmbo en havo/vwo)

Hoe maak je Nederlandse jongeren bewust van de situatie van hun Afrikaanse leeftijdsgenootjes? Spelenderwijs! Edukans heeft een spel ontwikkeld voor in de klas, waarin grappige weetjes en interessante feitjes over Afrika voorbijkomen. Tijdens het spelen komen de leerlingen steeds meer te weten over de leefsituatie van jongeren in Afrika.

‘Retourtje Afrika’ is gebaseerd op het spel Triviant. Met houten olifanten en giraffen doorlopen groepjes leerlingen het bord door Afrika en krijgen zij vragen en opdrachten.

### **Docent buiten spel**

Vrijwilligers van Edukans komen dit spel graag bij jou op school geven.

Zij zullen gedurende één lesuur de klas in Afrikaanse sferen brengen. Natuurlijk is een docent hierbij van harte welkom. Wil je het spel liever zelf begeleiden? Dan kan natuurlijk ook.

### Praktisch

1 lesuur (als een lesuur korter is dan 60 minuten, zijn 2 uren beter)

Maximaal 30 leerlingen

Geen kosten

Vraag dit spel aan door te mailen naar [info@edukans.nl](mailto:info@edukans.nl)

### Edukans Deal (vmbo en onderbouw havo/vwo)

De Edukans Deal is een actiemodel met bewustwordingselement. Het doel van de Deal is dan ook tweeledig: de leerlingen informeren over Oeganda én geld ophalen voor onderwijsprojecten in Oeganda.

De leerlingen krijgen een informatieboekje over Oeganda. Dit boekje moeten zij goed bestuderen (zelfstandig of klassikaal). Vervolgens maken de leerlingen een toets om hun kennis over Oeganda te testen. Voordat zij deze toets krijgen, zoeken de leerlingen sponsors met wie zij willen wedden dat ze meer weten over Oeganda. Het minimale bedrag van 1 euro per sponsor wordt genoteerd op een sponsorkaart. De leerlingen maken de toets op school. Deze toets wordt meteen nagekeken en becijferd teruggegeven. Daarna krijgen de leerlingen toetsen mee voor hun sponsors. Ze nemen dezelfde toets die zij gemaakt hebben ook bij hun sponsors af en vergelijken de cijfers. Meestal haalt de leerling een hoger cijfer dan zijn of haar sponsor (omdat deze het boekje niet heeft gelezen) en het bedrag waarom zij gewed hebben is verdiend!

Het unieke van deze actie is:

Sponsors worden zélf meer bij de actie betrokken. Het is niet slechts 'geld betalen'

Leerlingen én sponsors worden bewust van de situatie in Oeganda

Door deze actie breed in te zetten, raakt iedereen op school betrokken bij Oeganda

De actie is gemakkelijk te realiseren

**Een voorbeeld van de Edukans Deal vind je in het startpakket.** Digitaal ontvang je zowel het boekje, de toets als de antwoorden aan het begin van het schooljaar.

### Movies that Matter

Edukans werkt samen met Movies that Matter om geschikt filmmateriaal aan te kunnen bieden aan scholen. Movies that Matter komt voort uit het Amnesty International Film Festival. Je vindt bij hen veel informatie over kwalitatief hoogwaardige human rights filmproducties. Voor Edukans selecteerden ze een aantal films om te gebruiken in lessen rondom Going Global. Het overzicht van deze films vind je los in het startpakket.



De trailers zijn te zien op: <https://moviesthatmatter.nl/en/festival/archive/film-archive/>. Spreek een film je aan en wil je hem gebruiken in je lessen? Achter de film staat waar je deze kan bekijken. Als er DVD staat, kan je deze lenen bij Movies that matter: [educatie@moviesthatmatter.nl](mailto:educatie@moviesthatmatter.nl). Docenten kunnen de films en bijbehorend lesmateriaal bij hen bestellen door een account aan te maken op [moviesthatmatter.nl/educatie](https://moviesthatmatter.nl/educatie).

### VO onderbouw

[The boy who harnessed the wind:](#)

[Mensjesrechten: This is me:](#)

[Africa United:](#)

[Lost in Africa:](#)

### VO bovenbouw

[7 Days in Entebbe:](#)

[Rafiki:](#)

[Mensjesrechten: This is me:](#)

[Nice People:](#)

[Eye in the Sky:](#)

[The Bastard:](#)

[Good Fortune:](#)



# UITWISSELING

## Inleiding

De uitwisselingsreis naar Oeganda vormt het hart van Going Global 2022-2023 en vindt plaats tussen woensdag 22 februari maandag 4 maart 2023 (onder voorbehoud van tickets en vertrektijden).

De reis dient als basis voor het actievoeren: waarvoor halen jullie nu eigenlijk geld op met je school? De deelnemer die namens de school mee gaat naar Oeganda, zal met eigen ogen zien waar het geld aan besteed wordt en dit op zo goed mogelijke manier overbrengen op de rest van de leerlingen.



## Doel van de reis

In februari 2023 gaan twee groepen naar Oeganda. Elke groep bestaat uit leerling- en docentdeelnemers. Iedere deelnemer vertegenwoordigt een actievoerende school.

### Wat willen we met de reis bereiken?

Leerlingen: training en uitwisseling over Life Skills en het belang van je rol als leerling binnen het onderwijs.

Docenten: verbeteren van de kwaliteit van onderwijs door de uitwisseling met lokale docenten. Hierin is aandacht voor activerende didactiek, betrekken van leerlingen bij de les, geven van feedback, het belang van huiswerk en in gesprek gaan met je leerlingen over moeilijke onderwerpen.

Zowel leerlingen als docenten: lobbybijeenkomst met ouders, gemeenschapsleden en lokale leiders om het belang van al deze onderwerpen te verankeren in de gemeenschap.

Op deze manier kan de reis bijdragen aan het onderwijsprogramma dat Edukans uitvoert in Oeganda. Met andere woorden: de uitwisselingsreis draagt bij aan de ontwikkelingskansen van de jongeren in Oeganda! Uiteraard leren de Nederlandse deelnemers door al deze activiteiten wat Edukans in Oeganda doet en hoe dit een verschil maakt voor de Oegandese jongeren & docenten.

*“Onze leerlingen zijn veranderd”, vertelt Ghanese docent Gideon Mante na Going Global. “De meeste leerlingen durven nu vragen te stellen tijdens de lessen. Hun zelfvertrouwen is toegenomen.”*

Going Global 2016

## Impact in Nederland

Naast de impact op het onderwijs in Oeganda, is ook het effect van het programma Going Global in Nederland heel belangrijk. In 2019 b.v. hebben 39 leerlingen en 16 docenten op 32 scholen hun verhaal

over het belang van onderwijs, de verschillen in de wereld en de verhalen over hun 'buddy's' verteld aan meer dan 35.000 medeleerlingen en docenten in Nederland.

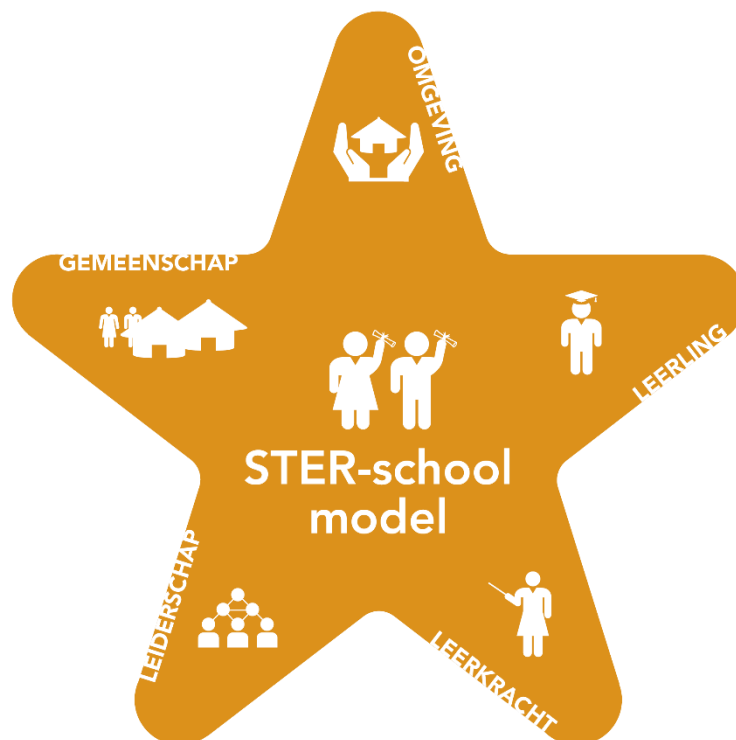
Op die manier hebben deze leerlingen handen en voeten gegeven aan (wereld)burgerschap, identiteit zichtbaar gemaakt en '21ste-eeuwse vaardigheden' als internationalisering en interculturele communicatie overduidelijk in praktijk gebracht.

Blijvende verandering (fysiek en on-line)

Het uitwisselingsprogramma Going Global staat niet op zichzelf. Edukans wil zorgen voor duurzame verandering in het onderwijs en de zelfstandigheid van jongeren in Oeganda. Going Global is dan ook een essentieel onderdeel van drie andere programma's van Edukans in Oeganda op het gebied van goed onderwijs en ouderbetrokkenheid. Na de fysieke uitwisseling eind februari volgen er nog een aantal online-sessies ter ondersteuning van de in gang gezette veranderingen.

### 1. Goed onderwijs

Edukans werkt met succes aan STER-schoolprogramma's waarbinnen 5 belangrijke aspecten van het onderwijs alle aandacht krijgen (veilige leeromgeving, leren, doceren, management en ouderbetrokkenheid). De uitwisseling en de workshops tussen de lokale en Nederlandse docenten bij Going Global past in dit thema. Ze werken samen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren door aan de slag te gaan met bijvoorbeeld active teaching and learning en het belang van huiswerk.



Het STER-School model

### 2. Life Skills

Het aanleren van vaardigheden om voor jezelf op te komen zijn in Nederland veelal vanzelfsprekend. In Oeganda ligt dit iets anders. Samen met hun Oegandese buddies gaan de leerlingen aan de slag met thema's als opkomen voor jezelf, vragen durven stellen, je mening formuleren en geven, leren discussiëren enz.

### 3. Ouderbetrokkenheid

Door onwetendheid, schaamte, desinteresse of drukke werkzaamheden zijn ouders niet direct bezig met de onzekerheden van hun kinderen. Zowel binnen het STER-schoolprogramma als bij het programma van Going Global worden de ouders voorgelicht en betrokken.

### Hoe ziet zo'n Going Global reis eruit?

Elke Nederlandse groep wordt gekoppeld aan een school in Oeganda. De hele week wordt samengewerkt met dezelfde groep Oegandese leerlingen en docenten, ook wel buddy's genoemd.

#### Leerlingen op reis

De leerlingen gaan met hun buddy's dieper in op een aantal thema's rondom Life Skills en oorzaken van schooluitval.

Life Skills zijn sociale vaardigheden die je nodig hebt om voor jezelf op te komen en verder te komen in het leven. Denk hierbij aan het vormen van je eigen mening, discussiëren, het kennen en aangeven van je eigen grenzen en het opkomen voor jezelf etc. Maar ook kennis, houding en het ontwikkelen van vaardigheden om zélf goede en verantwoorde keuzes te kunnen maken ten aanzien van seksualiteit en geboortepanning zijn Life Skills.

Door zich te verdiepen in elkaars leefwereld zien de leerlingen overeenkomsten en verschillen. Ze bezoeken (een aantal) huizen en krijgen meer van het dagelijks leven te zien. Hiernaast lopen de leerlingen een ochtend mee in lessen op school en gaan ze de andere dagen met een aantal specifieke onderwerpen aan de slag. Hierbij wordt veel gebruik gemaakt van creatieve werkvormen. Aan het eind van het programma bekijken de buddy's samen wat oplossingen kunnen zijn (in de lokale context) voor de problemen die zijn gesignaleerd. Deze uitkomsten met 'call to action' worden op de lobbymeeting op het eind gepresenteerd.

De leerlingen hebben daarnaast de taak om als verslaggever op reis te gaan. Ze maken foto's, houden interviews en schrijven verhalen. Tijdens en na de reis doen de leerlingen uitgebreid verslag op de Edukans website, hun eigen school en in de media. Ze spelen hiermee een centrale rol bij het actievoeren op school.

#### Docenten op reis

Voor elke verandering binnen het onderwijs heb je natuurlijk ook docenten nodig om die verandering vorm te geven. Aan Going Global is daarom een [docentenprogramma](#) gekoppeld. Op de scholen waar de Nederlandse leerlingen met hun leeftijdsgenoten het programma doorlopen, gaan hun docenten aan de slag met de docenten op die scholen. Zij werken samen met de Oegandese docenten aan het verbeteren van onderwijs.

Door middel van lesbezoeken, observaties en workshops wordt het inzetten van actief lesgeven gestimuleerd. De Nederlandse docenten coachen de Oegandese docenten o.a. in het inzetten van



meer actieve werkvormen in de klas en hebben het over het belang van het geven van goed huiswerk. Daarnaast wisselen de docenten uit over de overeenkomsten en verschillen in het onderwijs in Nederland en Oeganda.

*“Wij zijn zo blij met de nieuwe inzichten op het gebruik van ICT in ons onderwijs. Onze leerkrachten kunnen het nu inzetten om lessen voor te bereiden en te geven. Het onderwijs wordt hier beter van. Ook voor het ontwikkelen van programma’s om meisjes weerbaarder te maken zijn we Going Global erg dankbaar.”* Patricia Dumbah,  
hoofd van de Yoo R/C Junior High School, Malawi

In het **projectboekje** vind je meer gedetailleerde informatie over de scholen die dit jaar worden bezocht door de twee groepen van Going Global. De gedrukte versie hiervan vind je in het startpakket, daarnaast is er ook een digitale versie beschikbaar.

**Wanneer de reis dichterbij komt, ontvang je nog meer informatie over de scholen in Oeganda en de deelthema’s waarbij wordt stilgestaan tijdens de reis. In het najaar worden deze door de partnerorganisatie in combinatie met de te bezoeken scholen vastgesteld.** Bij het drukken van deze handleiding is deze informatie nog niet bekend.

## Reiskosten

De school betaalt € 1.750.- per deelnemer die mee op reis gaat naar Oeganda. Dit is een bijdrage in de onkosten voor de reis, trainingdagen, materialen en begeleiding. Jouw school krijgt voor de reis een brief met daarin de vraag om het bedrag over te maken naar:

**NL21 INGB 0000 0005 15 t.n.v. Edukans o.v.v. GG Oeganda 2023 reiskosten + naam van de school.**

Je kunt ervoor kiezen om een sponsor voor deze kosten te zoeken. Dit kan een bedrijf zijn, maar denk ook aan de Rotary Club of lokale gemeente. Zij hebben vaak speciale ‘potjes’ voor internationalisering. Je zou als school ook kunnen overwegen de reis – en bijbehorende presentaties – als maatschappelijke stage te zien en de reiskosten te betalen uit het geld dat hiervoor beschikbaar is. Een andere optie is om de deelnemer zelf een bijdrage te laten betalen. We vragen je om al vóór de reis, in januari 2023, de reiskosten te betalen. Je ontvangt hiervoor van ons een brief met gegevens hoe je dit geld kunt overmaken.

Dit jaar zijn er ook kosten verbonden aan het visum voor Oeganda (\$50). Deze zijn in principe voor de rekening van de deelnemer. De school kan in overleg met de deelnemer andere afspraken over maken.

## Selectieprocedures

Aan het begin van het schooljaar start de selectieprocedure voor het vinden van geschikte deelnemers voor Going Global. Voor de meeste scholen gaat het hierbij om het vinden van een leerling, en in sommige gevallen ook voor een docent. Hieronder staat beschreven hoe de selectieprocedures eruit (kunnen) zien op jouw school. Daarbij ontvang je alle documenten in het digitale startpakket die je

hierbij kunt gebruiken, zoals advertenties, sollicitatieformulieren, brieven om naar de deelnemers te sturen et cetera. Je vindt in *bijlage 1* de advertenties.

In dit [filmpje](#) wordt kort stilgestaan bij de belangrijkste criteria.

## Leerling

De school selecteert 3 of 4 leerlingen die in aanmerking komen voor de reis naar Oeganda. De selectieprocedure bestaat uit de volgende stappen:

De school stelt een sollicitatiecommissie samen. Dit kan de Going Global commissie zijn, maar dat hoeft niet. Deze commissie kan bijvoorbeeld bestaan uit docenten, directieleden, een vertegenwoordiger van de leerlingenraad of de conciërge van de school.

De leerlingen solliciteren naar de 'baan' als verslaggever in Oeganda.

Uit ervaring weten we dat dat veel meer meiden dan jongens reageren. **Vraag daarom 'geschikte' jongens om te solliciteren!** In bijlage 1 staat de vacature en bladzijde 21 gaat in op de verschillende sollicitatiemethoden. In *bijlage 2* vind je het sollicitatieformulier.

De **sollicitatiecommissie selecteert 3 of 4 leerlingen** (lieft van verschillende afdelingen) aan de hand van de sollicitatie. Edukans heeft een aantal criteria opgesteld waaraan geschikte kandidaten dienen te voldoen. Op bladzijde 22 staan deze criteria op een rijtje.

De school nodigt de 3 of 4 geselecteerde leerlingen uit voor een gesprek met de Edukans relatiebeheerder d.m.v. de brief zoals opgesteld door Edukans in *bijlage 3*. Gebruik *bijlage 4* om na te gaan bij de mentor of deze leerlingen geschikt zijn.

Een Edukans relatiebeheerder of een onafhankelijk persoon en (een deel van) de sollicitatiecommissie voeren een gesprek met de geselecteerde leerling. Deze gesprekken vinden op school plaats en duren een half uur per leerling. **In de eerste 10 minuten van het gesprek moet de leerling zichzelf presenteren aan de hand van vragen die Edukans opstelt.** In *bijlage 5* vind je het formulier dat je bij het gesprek kunt houden. De persoon die vanuit Edukans komt, zal een aantal van deze formulieren meenemen.

De school geeft een voorkeur aan voor de leerling die meegaat.

Edukans selecteert de leerling die uiteindelijk op reis gaat. De selectie is afhankelijk van de totale groepssamenstelling.

De school maakt de geselecteerde leerling en docent bekend.

Edukans stuurt de leerling een uitnodiging voor het voorbereidingsweekend.

## Docent

Als met de relatiebeheerder is besproken dat er een docent meegaat vanuit jullie school, dan kan in het najaar ook de selectieprocedure hiervoor starten. De school maakt kenbaar bij de docenten dat er gesolliciteerd kan worden om mee te gaan met de reis naar Oeganda. De school bepaalt zelf of bepaalde docenten voorrang krijgen (bijvoorbeeld omdat ze in de Edukanscommissie zitten) of dat docenten van de gehele school welkom zijn om zich in te schrijven. De selectieprocedure bestaat uit de volgende stappen:



De school stelt een sollicitatiecommissie samen. Dit kan de Going Global commissie zijn, maar hoeft niet. Deze commissie kan bijvoorbeeld bestaan uit docenten, directieleden, een vertegenwoordiger van de leerlingenraad of de conciërge van de school.

De docenten solliciteren door een **motivatiebrief + CV** in te sturen naar de selectiecommissie (zie richtlijnen voor docentensollicitaties in *bijlage 6*).

De sollicitatiecommissie selecteert docenten om op gesprek te komen (afhankelijk van het aantal sollicitaties komen ze allemaal op gesprek of wordt een aantal uitgekozen) (zie *bijlage 3*)

Een Edukans relatiebeheerder of een onafhankelijk persoon en (een deel van) de sollicitatiecommissie voeren een gesprek met de geselecteerde docent. Deze gesprekken vinden op school plaats en duren een half uur per docent. Daarbij worden de criteria van *bijlage 6* als leidraad voor het gesprek genomen.

De school geeft een voorkeur aan voor de docent die meegaat.

Edukans selecteert de docent die uiteindelijk mee op reis gaat en neemt de voorkeur van de school hierin mee. De selectie is afhankelijk van de totale groepssamenstelling.

De school maakt de geselecteerde docent bekend.

Edukans stuurt de docent een uitnodiging voor het voorbereidingsweekend.

## Sollicitatiemethodes

Er zijn verschillende methoden om de deelnemers te laten solliciteren. In alle gevallen is het belangrijk dat de deelnemers weten wat hen te wachten staat.

Het **gebruik van de advertentie** waarin de taken en selectiecriteria beschreven staan, is dan ook ten zeerste aanbevolen. Deze kun je voor de deelnemers kopiëren en bijvoorbeeld groot ophangen in de school (dit document heb je op je USB-stick staan en per email ontvangen).

Drie voorbeelden van sollicitatiemethoden voor docenten en leerlingen:

*Sollicitatiebrief:* de geïnteresseerde deelnemers schrijven een brief (al dan niet in het Engels) aan de sollicitatiecommissie. Aan de hand van de opgestelde selectiecriteria maakt de commissie een selectie.

*Sollicitatieformulier:* de geïnteresseerde leerlingen vullen een sollicitatieformulier in (zie *bijlage 2*) en leveren die in bij de sollicitatiecommissie. Het beste is om de leerlingen vervolgens hun formulier (deels in het Engels) te laten toelichten in een gesprek. Aan de hand van de opgestelde selectiecriteria maakt de commissie een selectie.

*Creatieve presentatie:* de geïnteresseerde leerlingen presenteren zichzelf op een creatieve manier aan de sollicitatiecommissie (deels in het Engels). Dit kan bijvoorbeeld in de vorm van een PowerPointpresentatie, een filmpje, een fotocollage of een muzikale bijdrage. Aan de hand van de opgestelde selectiecriteria maakt de commissie een selectie.

## Selectiecriteria

Geschikte deelnemers dienen te voldoen aan de volgende criteria:

- emotionele stabiliteit (de reis zal emotioneel veel van de deelnemers vragen);
- goede fysieke gezondheid;
- doorzettingsvermogen;
- voorkeursleeftijd ligt tussen de 15 en 17 jaar; (een minimumleeftijd van 14 jaar wordt gehanteerd. Een 14-jarige is jong en dient daarom wel zeer gekwalificeerd te zijn om gekozen te worden)
- goede beheersing van de Engelse taal;
- in staat het schooljaar goed af te sluiten ondanks enige lesuitval i.v.m. de reis en vervolgactiviteiten (zij dienen dus te voldoen aan de kwalificatie 'goede leerling');
- goede communicatieve eigenschappen (de deelnemer moet na de reis in woord en geschrift verslag kunnen doen van de reis);
- de deelnemer moet kwaliteiten hebben om de taak van schrijver, filmer of fotograaf op zich te nemen;
- toestemming van ouders/verzorgers om zowel het voorbereidingsweekend, de trainingsdag als de reis naar Oeganda en de terugkomdag mee te maken;
- toestemming van ouders/verzorgers om zich na de reis in te zetten voor financiële acties op school;
- voldoende sociale vaardigheden om zich te voegen in het (voor hen onbekende) reisgezelschap;
- over een 'netwerk' beschikken van leerlingen, docenten, familie & vrienden etc. die steunen/ opvangen/ assisteren/ helpen;
- interesse in ontwikkelingslanden en hun problemen en mogelijkheden;
- (waar mogelijk) in eerdere jaren inzet getoond voor Going Global of andere goede doelen acties binnen de school;

Tip: Betrek bij de oordeelsvorming de mening van de **mentor** van de desbetreffende leerling. Informeer bij de mentor van de geselecteerde leerlingen naar eigenschappen en of hij of zij de reis 'aankan'. De brief en het vragenlijstje in *bijlage 4* kun je hiervoor gebruiken.

## Tijdsinvestering voor de deelnemer

Activiteit	SLU
Vorbereidingsweekend	20
Opdrachten workshops	4
Opdracht trainingsdag (schrijven/ fotograferen/ filmen en presenteren)	4
Trainingsdag in Amersfoort	10
Reis (10 x 8 uur p.d.)	80
1 dag rust/herstel na de reis (afhankelijk van de vakantieperiode)	8

Foto's ordenen en digitale verwerken	4
Gesprekken op school/ organisatie van de presentaties	4
Terugkomdag in Amersfoort	10
Presentaties voorbereiden	4
Presentaties geven (gemiddeld 15 presentaties)	15
Interviews	3
<b>Totaal</b>	<b>166</b>

*Wat niet meegeteld is, maar wat zeker meegewogen moet worden, is het verwerken van de cultuurshock na de reis. De impact hiervan verschilt van persoon tot persoon!*

## Begeleiding van de leerling

Een onderdeel dat gemakkelijk onderschat kan worden, is de begeleiding van de leerling die op reis gaat. Het is niet niks voor een middelbare scholier uit Nederland om een ruime week door te brengen in een ontwikkelingsland! Een goede voorbereiding is ontzettend belangrijk, maar dit geldt ook voor de begeleiding ná de reis. De leerling (en docent) gaat namens de school op reis, dus het is belangrijk dat de leerling (en docent) **voldoende steun ondervindt vanuit de school**.

Het is verstandig om één persoon uit de Going Global commissie (of de mentor van de leerling) de taak te geven de leerling tijdens het hele traject van voorbereiding tot het houden van de presentaties te begeleiden. In onderstaande paragrafen wordt ingegaan op verschillende aspecten van die begeleiding.

### Voor de reis

Het is zinvol om als begeleider voor de reis in ieder geval 'iets' van het actieland te lezen. Op de Going Global website is uitgebreide informatie over Oeganda te vinden. Het is niet zo dat de begeleider op alle vragen van de deelnemer antwoord moet kunnen geven, maar het is wel handig om basisinformatie paraat te hebben!

Elke deelnemer krijgt van Edukans tijdens de trainingsdagen een informatieboek met alle informatie die nodig is voor de reis. In dit boekje staat informatie over praktische zaken rondom de reis, maar ook over bijvoorbeeld het contact met de pers en het houden van presentaties. Het is van belang dat de begeleider een kopie van dit boekje in zijn bezit heeft, zodat hij/zij dezelfde informatie heeft als de leerling. Deze krijgt de contactpersoon digitaal toegestuurd in december.

### Belangrijke data



De deelnemers worden uitgebreid voorbereid op de reis naar Oeganda met een aantal trainingdagen. Op **vrijdag 9 (vanaf 09.30 uur!) & zaterdag 10 december 2022 en zaterdag 21 januari 2023** vindt de voorbereidingstraining plaats.

Tijdens deze trainingdagen leren de deelnemers niet alleen hun medereisgenoten en reisbegeleiders kennen, maar wordt ook aandacht geschonken aan praktische zaken rondom de reis, het thema 'Life Skills' en 'Active Learning' en de taak die de deelnemers als verslaggever in Oeganda hebben.

**Voor de ouders/verzorgers van de leerling wordt op zaterdag 21 januari 2023 een informatiemiddag georganiseerd.** Tijdens deze middag maken zij kennis met de reisleiders en kunnen zij alle vragen stellen die ze nog hebben.

**Tevens is er op 21 januari 's middags ook een speciaal onderdeel voor Going Global commissies van de deelnemende scholen.** Zij kunnen op deze middag kennis en ervaringen uitwisselen met andere scholen over hun actiejaar.

In de hele periode voor de reis is het vooral belangrijk dat de begeleider op de hoogte is van de praktische zaken rond de reis. Daarnaast is het goed om de leerling te stimuleren zich te verdiepen in het land en de mensen in zijn/haar omgeving te betrekken bij de aanstaande reis. Het is aan te raden als begeleider de ouders van de leerling te ontmoeten voordat de reis plaatsvindt.

### **Actiepagina**

Zodra het actiejaar begint, is het ook mogelijk om een actiepagina in te richten. Dit is een weblog op <https://inactievooredukans.nl/> waar de school mensen kan informeren over het verloop van de acties en beeldmateriaal kan delen met de volgers van deze pagina. Daarnaast staat er ook een geldmeter op waardoor men kan zien hoeveel geld er al is opgehaald door de school.

Deze pagina wordt voor de reis aangemaakt door de contactpersoon van de school zodat de verhalen van de reis via deze pagina kunnen worden gedeeld. Heb je nog een actiesite van vorig jaar? Dan kun je inloggen met dezelfde gegevens en een nieuwe actie voor dit jaar aanmaken. In *bijlage 8* lees je uitgebreid hoe je deze pagina kunt aanmaken. Je krijgt via een nieuwsbrief ook nog uitgebreide informatie over het beheren van deze actiewebsite.

### Tijdens de reis

Tijdens de reis hoeft de school niet zoveel te doen, behalve de achterban laten weten hoe het gaat met de deelnemer(s) van je school. Elke dag wordt er door de reisgroep een verslag geplaatst met beeldmateriaal op de actiepagina. Deze wordt automatisch gedeeld met de pagina van de school. Maar natuurlijk kan de school extra aandacht besteden aan de deelnemers in het buitenland, bijvoorbeeld op de sociale mediakanalen van de school.

Na de reis

### **Terugkomst**

Een reis naar een ontwikkelingsland is voor de meeste deelnemers die meegaan met Going Global een ingrijpende ervaring. Sommige deelnemers zullen zelfs zeggen dat hun leven voor altijd veranderd is! De eerste dagen (weken?) na de reis zullen de deelnemers dan ook nog vaak in een roes rondlopen. Het is vooral van belang de deelnemers de tijd te gunnen alle zaken eens goed op een rijtje te zetten. **Geduld en een luisterend oor zijn sleutelwoorden in dit proces!**

Het is fantastisch om als school aanwezig te zijn bij de aankomst in Nederland. Ieder jaar is de terugkomst in Nederland een grote happening, waarbij honderden medeleerlingen, collega's, ouders en familieleden aanwezig zijn om de deelnemers te verwelkomen. Op het moment van aankomst kan deze enorme ontvangst echter nogal overweldigend zijn voor de deelnemers. Geef daarom eerst de ouders en beste vriend(inn)en uitgebreid de kans de Oeganda-ganger te begroeten. Daarna is de school aan de beurt.



### **Media**

Zorg er als begeleider voor dat de deelnemer niet meteen de dag van aankomst de pers te woord moet staan. Het is verstandiger interviews e.d. iets later te plannen, wanneer de deelnemer alle ervaringen beter op een rijtje heeft en niet meer zo vermoeid is.

Het is de bedoeling dat altijd iemand van de school aanwezig is bij de interviews, zodat de deelnemer er niet alleen voor staat. Daarnaast is het verstandig van tevoren een aantal vragen die verslaggevers mogelijk gaan stellen met de deelnemer door te nemen. Denk hierbij aan: Wat was het mooiste (indrukwekkendste/ moeilijkste) moment van de reis? Wat denk je te hebben bereikt met de reis? Met welke acties gaan jullie het benodigde geld ophalen? Op deze manier kan de deelnemer goed voorbereid aan het interview beginnen!

### **Presentaties**

Verder is het van belang dat de presentaties van de deelnemer goed gepland en voorbereid worden. De begeleider hoeft zelf niet de planning te doen, maar dient er wel op toe te zien dat de planning past in het schema van de deelnemer. De presentaties in combinatie met de verwerking van de opgedane ervaringen kunnen het (school-) werk van de deelnemer negatief beïnvloeden.

Het is echter niet de bedoeling dat de leerling door Going Global een jaar moet overdoen! Contact met de ouders over 'hoe het allemaal gaat' is dan ook essentieel. Wacht niet te lang met het opnemen van contact, maar neem indien nodig zelf initiatief!

Tenslotte: **de deelnemer die op reis gaat, is niet verantwoordelijk voor het actiebedrag!!** De deelnemer kan dit echter soms wel zo voelen. Vaak is het zo dat de deelnemer meehelpt bij het organiseren van de actie(s), maar dit is niet verplicht. Let er als begeleider op dat de deelnemer niet te veel hooi op zijn/haar vork neemt!

## ACTIE

### Inleiding

Iedere deelnemende school zegt toe een bepaald bedrag in te zamelen voor beter onderwijs in Oeganda. De school mag zelf de fondsenwervende acties vormgeven en bepalen wanneer de acties plaatsvinden. **Het is het meest zinvol om acties te bedenken die aansluiten bij het thema 'verbeteren van onderwijs' en ze te laten plaatsvinden na de reis en presentaties.** Maar je bent natuurlijk vrij om de eigen actietraditie van de school voort te zetten.

De Edukans relatiebeheerder kan ingeschakeld worden als adviseur. Aarzel dus niet om contact op te nemen met de relatiebeheerder wanneer dat nodig is. Deze is er om de school te begeleiden en heeft al heel veel acties op allerlei scholen gezien!

In dit filmpje vind je algemene tips over het [opzetten van een Edukansjaar](#) bij jou op school.

### In een notendop: in actie voor Oeganda

Wie stevig in zijn schoenen staat, heeft betere toekomstkansen. Maar hoe maak je als tiener goede keuzes voor later? Leren zelf je verantwoordelijkheid te nemen en weten wat je rechten zijn, is daarin cruciaal. Dit geldt in Nederland, maar zeker ook in ontwikkelingslanden. Door gebrek aan kennis en goed onderwijs raken jongeren in de problemen. Seksueel misbruik, tienerzwangerschappen, kinderarbeid en kind huwelijken komen nog veel te veel voor.



Geef jongeren de kans van hun leven! Edukans wil dat jongeren hun eigen, verantwoordelijke, keuzes kunnen maken en zet hier het internationaliseringsprogramma Going Global voor in. De uitwisseling tussen de leerlingen en docenten uit het ontwikkelingsland en uit Nederland is heel effectief. Samen wordt gewerkt aan levensvaardigheden zoals zelfvertrouwen hebben, kinderrechten, praten met je ouders en omgaan met seksualiteit. De belangrijkste boodschap: maak je school af, dan heb je betere toekomstkansen.

In het **boekje met projectinformatie** lees je meer over het werk van Edukans in Oeganda en laten we drie jongeren uit Oeganda aan het woord die hun ervaringen delen. Deze verhalen kun je ook gebruiken voor jullie acties om het concreter te maken!



## Een goede actie...

Geweldig dat jullie gaan actievoeren voor beter onderwijs in Oeganda! Als het goed is heb je tijdens de introductie van Going Global op je school de financiële actie aangekondigd. Het is belangrijk om leerlingen, docenten en ander personeel vanaf dat eerste moment te betrekken bij het bedenken en uitvoeren van de actie(s). Eigen ideeën en inbreng van docenten en leerlingen zijn de beste basis voor voldoende actiemotivatie!

Wacht niet tot na de reis met het bedenken van de actie. Zorg ervoor dat een aantal Going Global commissieleden vanaf het begin verantwoordelijk is voor de actie. Zij kunnen **leerlingen betrekken** bij het vormgeven van de actie en vroegtijdig informatie verstrekken binnen de school over wat er gaat gebeuren. Het is belangrijk dat leerlingen en personeel tijdig weten wat van hen verwacht wordt, dat is de gemakkelijkste manier om ze mee te krijgen.

Probeer acties te bedenken die aansluiten bij het thema verbeteren van onderwijs als armoedebestrijding. Een vastennacht is hiervan een goed voorbeeld. Maar je kunt ook denken aan de Edukans Deal. Onze ervaring leert dat sponsoractiviteiten het meeste geld opleveren.

Acties zoals een fancy fair en talentenjacht zijn geweldig voor de sfeer op school, maar leveren over het algemeen minder geld op. **In het actieboekje** vind je allerlei leuke ideeën om actie te voeren. Deze kun je aanvragen bij de relatiebeheerder.

Voor actie-ideeën en tips kun je de Edukans website raadplegen (<https://www.edukans.nl/jullie-actie/>) met daarop informatie en materialen. Je vindt hier ook veel ideeën:

[Algemene tips op een actie op te zetten](#)

[Productverkoop](#)

[Diensten](#)

[Sponsoractiviteiten](#)

[Overige activiteiten](#)

Actieboekje (fysiek in het startpakket)

## Actieboekje

Dit is een boekje met daarin uitgeschreven actiemodellen die zich bewezen hebben op andere scholen. Ben je op zoek naar nieuwe acties en lijkt een kant en klaar actieplan je wel wat? Kijk dan zeker in dit actieboekje of daar iets voor jouw school tussen zit.

Heb je zelf een actie die succesvol is en die je wilt delen met andere scholen? Schrijf de uitleg op één A4 en deel deze met ons zodat we hem kunnen toevoegen aan het actieboekje.

## Actiewebsite

Edukans ondersteunt je in het actievoeren met de Edukans actiewebsite

<https://inactievooredukans.nl/>. Iedere deelnemende school krijgt op dit platform een eigen actiewebsite. Je kunt als school deze pagina gebruiken om met leerlingen, docenten, ouders, bedrijven en overige kennissen van je school te communiceren over de Going Global acties. Zij blijven door de foto's en verhalen niet alleen op de hoogte van de actie, maar kunnen ook direct online doneren! Zo dragen ze direct bij aan het streefbedrag van de school.

Tijdens de reis naar Oeganda plaatst Edukans op deze actiepagina de reisverslagen van de deelnemers, zodat het thuisfront alle verhalen op de voet kan volgen. Je kunt in *bijlage 8* vinden hoe je deze actiepagina als school aanmaakt.

Hoe meer je op de website zet, hoe leuker het voor anderen is om de site te volgen! De URL die je bovenin ziet, kan je communiceren met anderen. Met vrienden, familie en leerlingen, maar ook met eventuele sponsors. Zij kunnen allemaal rechtstreeks doneren op de actiesite. Ook zelf kan je opbrengsten van acties doneren op je eigen site. Dit is zichtbaar op de donatieteller. Hierop kun je zien hoeveel geld de school wil ophalen en hoeveel procent daarvan al binnen is. Opbrengsten die niet via het platform naar Edukans worden overgemaakt, zijn dus ook niet meteen zichtbaar op de actiewebsite van de school!

## Sponsoring door bedrijven

Bedrijven (lokaal en regionaal), kerken en serviceclubs zijn vaak bereid de school te steunen bij hun actie om geld in te zamelen voor goede doelen. Het is dan ook raadzaam om goed te bedenken welke bedrijven op welk terrein kunnen helpen! Denk ook aan ouders die een eigen bedrijf hebben. Bedrijven kunnen sponsors in natura, maar ook met financiële middelen.

### Hoe stel je een fondsenwervingsbrief op?

Brieven schrijven en vragen om geld is niet zo eenvoudig. Daarom hier een aantal tips voor het schrijven van een brief.

Laat de brief schrijven door de deelnemer die op reis gaat naar Oeganda of schrijf de brief vanuit het perspectief van deze deelnemer en laat hem/haar de brief ondertekenen.

Schrijf de brief gericht aan een persoon, ook als je een bedrijf aanschrijft. Probeer eerst uit te vinden wie er gaat over bijvoorbeeld sponsoring en schrijf hem of haar persoonlijk aan.

Introduceer jezelf (als je een onbekende aanschrijft) en beschrijf de aanleiding van je brief.

Beschrijf kort Edukans Going Global en de school.

Verwerk de verslagen die de deelnemer tijdens de reis heeft geschreven in je brief (als je deze pas verstuurt na je reis), zodat je beeldend de onderwijssituatie in Oeganda onder woorden brengt.

Beschrijf helder en kort wat je verzoek precies inhoudt. Vraag bijvoorbeeld om geld of om middelen om een actie uit te voeren.

Vermeld in je brief dat jij contact opneemt over de reactie van de ontvanger. Je kunt het niet van de ontvanger laten afhangen. Noem daarbij een termijn of datum, bijvoorbeeld vijf dagen na de verzenddatum.

Geef mensen wel de mogelijkheid om zelf te reageren op je brief: vermeld bijvoorbeeld je telefoonnummer of e-mailadres.

Noem het bank- of girorekeningnummer waarop mensen hun bijdrage kunnen storten.

In de P.S. kun je nog een extra boodschap kwijt, of aangeven welke voordelen er zijn voor het bedrijf als ze sponsors.

Gebruik foto's bij je brief: een foto zegt vaak meer dan duizend woorden. Foto's vind je op de Usb stick.

Maak de brief niet te lang; één A-4tje is lang genoeg.

Bedank de gever persoonlijk (vooral bij grotere bijdragen), of houd hem/haar op de hoogte van de ontwikkelingen rond *Edukans Going Global*.

Als je een verzoek doet voor sponsoring, bied dan een tegenprestatie. Vermeld de naam van het sponsorende bedrijf expliciet tijdens de actie, of geef hen bijvoorbeeld vrijkaartjes bij een benefietconcert of gala.

## Going Global als profielwerkstuk

Het is heel goed mogelijk om de acties voor Going Global te laten organiseren in het kader van het profielwerkstuk (PWS) Economie en Maatschappij. Een groepje leerlingen kan de acties organiseren, sponsors benaderen, een website over Going Global opzetten, posters maken en zorgen voor communicatie met leerlingen, docenten en ouders.

## Afrikaanse Dans- en Muziekgroepen

Om de school direct in Afrikaanse sferen te brengen, is het inhuren van een Afrikaanse dans- of muziekgroep een optie. Ook kan er tijdens een actie als de 'dansmarathon' gedacht worden aan een workshop 'Afrikaans dansen'. Een dans- op muziekgroep kan ook een spetterende opening of afsluiting van het Going Global-jaar of de actiedag verzorgen. Google naar de mogelijkheden of vraag eens rond in je eigen omgeving.

Hierbij een aantal suggesties:

Agbodo Workshops  
Van de Veldelaan 185  
1816 PD Alkmaar  
072 515 33 25 / 06 52 00 71 36  
michael@agbodo.nl  
[www.agbodo.nl](http://www.agbodo.nl)

Jeanine Theunissen  
06-17028338  
[www.afrikacentrale.nl](http://www.afrikacentrale.nl)

Amara Djembe workshops  
06 41246754  
<https://www.diabate-kora-djembe.com/>

Stichting De Vrolijkheid (i.s.m.  
Asielzoekerscentra)  
Contactpersoon: Amal Abas Saal en Katja  
Urban.  
06 10 124 503  
[www.vrolijkheid.nl](http://www.vrolijkheid.nl)

Dununba  
078 625 94 09 / 06 1306 72 70  
info@dununba.nl  
<https://dununba.nl/>

Afrika Centrale  
Betaalbare bands en workshops  
Contactpersoon:

Studio Lion Paw  
Dansworkshops  
Contactpersoon: John Kayongo  
[info@lionpaw.nl](mailto:info@lionpaw.nl)  
[www.studiolionpaw.nl](http://www.studiolionpaw.nl)



# COMMUNICATIE RONDOM GOING GLOBAL

## Inleiding

Iets wat door deelnemende Going Global scholen soms als ‘lastig’ wordt ervaren, is de communicatie rondom het project. Om docenten en leerlingen, ouders en ondersteunend personeel te motiveren, is het belangrijk om hen op de juiste manier te informeren. Dit hoofdstuk gaat uitgebreid in op zowel de interne als externe communicatie rondom Going Global.

## Interne communicatie in de school

Voor het slagen van Going Global (zowel financieel als op het gebied van bewustwording) is het enorm belangrijk dat iedereen binnen de school op de hoogte is van de actie. Om betrokkenheid en verantwoordelijkheid voor de actie te creëren, dienen zowel docenten en leerlingen als onderwijsondersteunend personeel, bestuur, directie en ouders te weten dat de school meedoet aan Going Global!

Niet alleen het doel en de verschillende activiteiten rond de actie, maar ook het bestaan van de Going Global commissie moet binnen de school bekend zijn. Het moet voor iedereen duidelijk zijn wie in deze commissie zit en waar/wanneer zij bereikbaar zijn voor informatie rondom Going Global. Hieronder staat een overzicht van mogelijke interne communicatiemiddelen gedurende het hele jaar.

### Algemeen

*Website:* Een deel van de schoolwebsite kan ingericht worden met informatie over Edukans Going Global. Waarom doet je school mee aan het project? Verwijs naar de link van jullie actiewebsite en naar [www.edukans.nl/goinggloabal](http://www.edukans.nl/goinggloabal).

*Actiewebsite:* Je hebt van Edukans een actiepagina gekregen op het Actieplatform. Gebruik deze pagina om te communiceren met alle betrokkenen! Lees meer over het Actieplatform op bladzijde 52, bijlage 8.

*Informatie naar ouders:* Elke school heeft een mededelingenblad of digitale nieuwsbrief dat wekelijks of periodiek uitkomt. Laat iedereen door middel hiervan weten in welke fase het project zich bevindt (selectie deelnemer(s), reis, financiële acties, aandacht in de media). Ook is het goed om op de ouderavond(en) aandacht te schenken aan Going Global, zodat ook de ouders van de leerlingen op de hoogte zijn van de actie. Gebruik hiervoor de brief in *bijlage 7*.

*Poster:* In het startpakket zitten posters & een set foto's die je door de hele school kunt ophangen.

*Tentoonstelling:* In de school kan op een centrale plaats een (foto) tentoonstelling worden ingericht over Going Global. Foto's, krantenartikelen en landkaarten kunnen voor een aantrekkelijke

tentoonstelling zorgen. Edukans levert 5 grote foto's met onderschriften.

*Mededelingenbord:* Op het al aanwezige mededelingenbord in de school kun je een gedeelte inrichten voor informatie over Going Global. Ook kan een speciaal mededelingenbord voor de actie opgehangen worden. Zorg dat dit bord op een goede plek in de school hangt. Voor de herkenbaarheid is het handig om op een bestaand mededelingenbord voor alle Going Global informatie steeds dezelfde kleur papier (of de Going Global poster) te gebruiken. De berichten zullen dan beter opvallen.

*Social Media:* Is je school actief op social media? Maak hier gebruik van! Instagram, Facebook en/of Twitter zijn uitermate geschikt om geïnteresseerden te informeren over de voortgang van het project.

### Communicatie naar leerlingen

*Mentorlessen:* We raden aan om de mentorlessen te gebruiken als introductie op het project. De mentor kan bijvoorbeeld de projectinformatie bespreken met de leerlingen, een genoemde film bekijken en het lesmateriaal gebruiken of een gesprek houden over de sollicitatieprocedure (Waarom zou je wel/niet willen solliciteren? Wat verwacht je in een ontwikkelingsland te zien?). Op deze manier worden alle leerlingen al vanaf de start betrokken bij het project.

*Nieuwsbrief / schoolkrant:* Je kunt de nieuwsbrief of schoolkrant gebruiken om bijvoorbeeld de deelnemer te interviewen die naar Oeganda gaat. Ook na de reis kan hij of zij via de deze weg verslag doen van de reiservaringen. Verder kun je de financiële actie onder de aandacht brengen en een (foto)verslag doen van de activiteiten.

*Weekopening / viering:* Tijdens de weekopening of een viering kun je op een bijzondere manier aandacht geven aan Going Global. Je kunt de deelnemer die op reis gaat of is geweest vragen hiervoor een bijdrage te leveren.

*Lesmateriaal:* Edukans biedt verschillende mogelijkheden om in de lessen aandacht te besteden aan Going Global en armoedeproblematiek in het algemeen. Maak hier gebruik van, zodat de leerlingen op verschillende momenten met het project in aanraking komen. Kijk in hoofdstuk 2 voor een uitleg en overzicht van de lesmaterialen.

### Communicatie naar personeel

*Personeelsvergadering:* Een korte toelichting op een personeelsvergadering heeft de voorkeur wanneer het gaat om het creëren van betrokkenheid bij het personeel. De informatie kan mondeling én enthousiast worden overgebracht. Eventueel met beelden! Je kunt dit zelf doen, maar kunt ook de Edukans relatiebeheerder inschakelen! Hij of zij kan vanuit eigen ervaring en met het ondersteunende materiaal alles vertellen over Edukans, het project Going Global en de projecten in Oeganda. Ook kan hij of zij ter plekke vragen beantwoorden en eventuele onduidelijkheden wegnemen.

*Poster:* Hang een Going Global poster in de docentenkamer om zo ook collega's te wijzen op het project.

*Personeelsblad:* Uiteraard kun je ook het personeelsblad gebruiken om de meest recente informatie rondom de actie onder de aandacht te brengen.

*Folder met lesmateriaal:* Leg de folder met beschikbare materialen in de postvakjes van alle collega's. Zo kunnen ze zelf beoordelen of ze het materiaal willen gebruiken in hun lessen.

## Externe communicatie

Natuurlijk wil je dat zoveel mogelijk mensen weten dat je school meedoet aan Edukans Going Global en hoe de school inhoud geeft aan dit project. De media (schrijvende pers, radio en tv) kan hierbij helpen. Daarom is het belangrijk dat er contact is met de pers. Om de school daarbij te ondersteunen en om contacten met elkaar af te stemmen, staan hieronder een aantal handreikingen.



## Contactpersoon

Als er op school een voorlichter of een PR-medewerker aanwezig is, is het goed dat alle contacten met de pers via haar of hem lopen. Dit voorkomt dat verschillende mensen binnen de school dezelfde media benaderen. Als er geen voorlichter of PR-medewerker op je school aanwezig is, stel dan iemand uit de Going Global commissie aan die hier de verantwoordelijkheid voor neemt.

Het is belangrijk dat de deelnemer die op reis gaat hiervan op de hoogte is, zodat hij/zij niet op eigen houtje de pers benadert. Het is ook belangrijk dat de media weten wie op school voor hen de contactpersoon is. Wij raden bovendien aan dat deze persoon bij alle interviews van de deelnemer aanwezig is. Ook is het verstandig de interviews op school te laten plaatsvinden.

## Huisstijl

Edukans gebruikt sinds 2016 een nieuw logo. Het nieuwe logo heeft een strakkere, zakelijkere uitstraling, zodat we herkenbaarder zijn als professionele onderwijspecialist in zowel Nederland als internationaal. Voor onze naamsbekendheid en herkenbaarheid is het belangrijk dat iedereen het nieuwe logo (zwart/witte variant) gebruikt op bijvoorbeeld website, in folders, op posters etc. Heel veel scholen komen jaarlijks in actie voor Edukans en dat is een prachtige manier om meer mensen te laten kennismaken met Edukans! Hoe meer mensen ons kennen, hoe succesvoller we fondsen kunnen werven en – het belangrijkste – hoe meer kinderen we kunnen helpen.

We vragen graag jullie hulp bij het vergroten van onze herkenbaarheid. Zouden jullie niet het oude gekleurde logo willen gebruiken, maar het nieuwe zwart/witte logo? De zwarte variant kan gebruikt worden op een witte ondergrond en de witte variant op foto's of gekleurde ondergronden. We sturen beide versies mee in het startpakket. Wil je andere onderdelen uit de huisstijl ontvangen? Laat het ons weten!



*Het oude logo*



*Het nieuwe logo!*



Richtlijnen communiceren vanuit Edukans

### **Praat mét mensen, niet over mensen**

Onze doelgroep (kinderen, ouders, docenten) vertelt zelf over hun leven, hun problemen en hun dromen. In gevallen waarin dit niet mogelijk is, vertellen wij verhalen uit het perspectief van onze doelgroep.

### **Vertel vanuit gelijkwaardigheid**

Onze doelgroep is net als wij. Ze zijn niet zielig, ze groeien alleen op in een andere omgeving en onder andere omstandigheden dan wij gewend zijn. Dat geeft ze minder kansen om zich te ontwikkelen, maar betekent niet dat we medelijden met ze moeten hebben.

Daarom zie je in de communicatie vanuit Edukans ook geen hongerbuikjes, geen kinderen met hele vieze gezichtjes of vliegen in hun ogen. We portretteren mensen op een waardige en krachtige manier.

### **Zoek naar overeenkomsten**

Docenten doen hun uiterste best om kinderen iets bij te brengen, net als hun collega's in Nederland. Ouders willen het beste voor hun kind, net als ouders in Nederland. Kinderen hebben dromen voor de toekomst, net als in Nederland. Uiteraard zijn er ook verschillen, maar liever kijken we naar wat ons met elkaar verbindt. Dit draagt bovendien bij aan gelijkwaardigheid.

### **Communiceer over landen**

Afrika is een continent, geen land. Het Afrikaanse continent telt 54 landen, met grote onderlinge verschillen. Zo is Kenia totaal anders dan Malawi en Ghana is niet te vergelijken met Zuid-Afrika. Daarom communiceren we altijd over het land waar het om gaat.

Door alle landen op één hoop te gooien, houd je (soms onbedoeld) het stereotype beeld van Afrika in stand: stoffige wegen, hutjes van takken waarin hele families wonen en drukke markten waar vrouwen in gekleurde doeken met baby's op hun rug inkopen doen. Dit klopt wellicht voor het platteland van Malawi, maar heeft niets te maken met het dagelijkse leven in het Keniaanse Nairobi.

Houd bij elke uiting in je achterhoofd dat het beeld dat je schetst gekoppeld is aan het land waarover de uiting gaat en niet aan het continent Afrika.

Ditzelfde geldt voor Azië en Latijns-Amerika, maar met betrekking tot Afrika zien we het vaker gebeuren dat alle landen op een hoop worden geveegd.

### **Communiceer vanuit hoop in plaats van wanhoop**

Het probleem op het gebied van onderwijs is enorm: 259 miljoen kinderen gaan niet naar school en nog eens 250 miljoen kinderen krijgen slecht onderwijs. Maar ondertussen wordt wél vooruitgang geboekt. Een paar jaar geleden was het aantal kinderen dat niet naar school ging nog 264 miljoen.

Edukans vindt het belangrijk om vanuit hoop te communiceren. Wat gaat er beter dan voorheen? Wat hebben we bereikt? Ons werk voor beter onderwijs doet ertoe.

### **Vraag toestemming**

Vraag aan iedereen die je interviewt, fotografeert of filmt toestemming en leg uit waar we de content voor gebruiken, net zoals je dat in Nederland zou doen.

Voorbeelden bij deze richtlijnen vind je in *bijlage 9*.

### **Persbericht**

Edukans stuurt een aantal keer een digitale nieuwsbrief. In januari zit daarbij ook een format voor een persbericht. Je kunt meerdere keren een persbericht versturen: bij bekendmaking van de deelnemer die op reis gaat, vlak voor de reis, vlak na de reis en bij de financiële acties.

Mocht je toch zelf een persbericht willen schrijven, let dan op onderstaande:

- het nieuws moet actueel zijn;
- het moet nieuwswaarde hebben;
- de ontvanger moet er belang bij hebben;
- er moet een menselijk aspect inzitten (human interest);
- de geografische afstand moet klein zijn (nieuws dicht bij huis spreekt de mensen aan).

Het persoonlijk benaderen van pers heeft het meeste effect. Het is goed om het persbericht op naam van de redactie/redacteur te sturen. **Als je landelijke media wilt benaderen, of zij benaderen de school, overleg dan eerst met Edukans!** Zo kunnen we voorkomen dat te veel dezelfde verzoeken binnenkomen bij de programmamakers. Dit werkt, zo blijkt uit ervaring, alleen maar averechts. Als kranten om fotomateriaal vragen mag je doorverwijzen naar Edukans.

### **Aandachts-momenten**

Een aantal activiteiten gedurende het jaar zijn bijzonder geschikt om extra aandacht aan Edukans Going Global te geven, zowel op school als 'naar buiten toe'. Hieronder een overzicht van deze activiteiten, inclusief tips en ideeën voor communicatiemiddelen.

### **Kick-off**

Edukans raadt aan om een centrale kick-off te organiseren waarbij Edukans Going Global geïntroduceerd wordt bij alle leerlingen en docenten. Het liefst gebeurt dit op een ludieke manier, omdat daar de plaatselijke pers het snelst op afkomt! Zorg ervoor dat de leerlingen na afloop van de kick-off een brief of folder mee naar huis krijgen waarin alle informatie rondom Edukans Going Global

staat vermeld. Zo kan iedereen de informatie thuis nog eens rustig doorlezen en zijn ook de ouders en overige familieleden op de hoogte van de (financiële) actie op school.

## Selectie

Na de selectie moet de hele school geïnformeerd worden wie de deelnemer is die naar Oeganda gaat. Hang bijvoorbeeld posters in de hele school met een foto van de deelnemer. Het is bijzonder leuk om de deelnemer uitgebreid (met veel 'toeters en bellen') op een feestelijke manier bekend te maken, bijvoorbeeld tijdens een speciale bijeenkomst in de aula of kantine. Wanneer je hiervoor kiest, nodig dan zeker plaatselijke pers uit.

## Reis

Voor betrokkenheid van alle mensen in de school is het belangrijk dat zij op de hoogte worden gehouden zowel voor, tijdens als na de reis. De geselecteerde deelnemer(s) en de begeleider zullen hierin een grote rol spelen. De deelnemer(s) zal in de media en via de actiewebsite verslag doen van zijn of haar ervaringen. Ook hierin is het weer belangrijk dat de informatie actueel en afwisselend moet zijn. Vooral beeldmateriaal is erg belangrijk!

Laat vóór de reis de geselecteerde deelnemer(s) zijn of haar verwachtingen uitspreken op school en in de media. Tijdens de reis kun je ook aandacht besteden aan de belevenissen in Oeganda, bijvoorbeeld via de intercom, het mededelingenbord, de website van de school en natuurlijk het actieplatform waarop iedere dag tijdens de reis een (foto)verslag uit Oeganda wordt gezet. Na de reis is het vooral van belang dat de leerling zijn of haar ervaringen mondeling presenteert. Daarnaast staan uiteraard alle andere communicatiemiddelen ter beschikking om het verhaal 'de wereld in te brengen'.

## Financiële actie

Als het goed is heb je tijdens de introductie van Edukans Going Global de financiële actie aangekondigd. Toch is het enorm belangrijk nog enkele keren te herhalen wanneer de actie plaatsvindt en wat de school van de leerlingen en het personeel verwacht. Ook hiervoor kunnen weer dezelfde communicatiemiddelen ingezet worden (in het bijzonder: mentorlessen, posters, informatieboekje, vlaggen en banners, website). Het is extra leuk om op een centrale plek in de school aan te geven hoeveel geld tot op dat moment is opgehaald (bijvoorbeeld met een grote thermometer).

Wanneer de school een speciale actiedag organiseert, is het leuk om een uitnodiging te maken voor familie en vrienden van de leerlingen en het personeel. Het is fantastisch om het uiteindelijke actiebedrag te onthullen tijdens een bijeenkomst of slotfeest. De onthulling kan gedaan worden op een bijzondere manier (bijvoorbeeld abseilen en uitrollen van een spandoek met het bedrag) of door een prominente persoon. Vergeet niet hierbij ook de lokale pers in te schakelen!

## BIJLAGEN

Onderstaande bijlagen heeft de contactpersoon ook digitaal ontvangen zodat je de benodigde brieven kunt aanpassen voor jullie school.

Bijlage 1 – Advertenties voor leerlingen en docenten

Bijlage 2 – Sollicitatieformulier leerlingen

Bijlage 3 – Brief voor mentor geselecteerde leerling

Bijlage 4 – Brief voor geselecteerde leerling

Bijlage 5 – Sollicitatievragen Oeganda

Bijlage 6 – Richtlijnen voor sollicitaties docenten

Bijlage 7 – Brief voor ouders over Going Global

Bijlage 8 – Hand-out aanmaken actiewebsite

Bijlage 9 – Voorbeelden voor richtlijnen communicatie Edukans

Bijlage 10 – Veel gestelde vragen over Going Global



## Bijlage 1 – Advertenties voor leerlingen en docenten

**EDUKANS zoekt in samenwerking met  
jouw school een**



**ACTIEVE EN CREATIEVE VERSLAGGEVER!**

**Going Global is een uitwisselingsproject voor middelbare scholieren.  
Op 22 februari 2023 vliegen we voor 10 dagen naar Oeganda!**

### Wij zoeken jongeren die:

- een uitdaging niet uit de weg gaan;
- tijdens de reis als verslaggever aan de slag willen gaan (ervaring met schrijven, | filmen/vloggen of fotograferen is dus een pré!);
- Engels durven praten;
- 14 jaar of ouder zijn;
- een uitstekende lichamelijke conditie, goede concentratie en doorzettingsvermogen hebben;
- interesse hebben in ontwikkelingslanden en goede doelen acties;
- willen samenwerken met leeftijdgenoten in Oeganda;
- na de uitwisseling op hun eigen school de ervaringen kunnen presenteren (dus je moet goede communicatieve vaardigheden hebben!);
- na de online uitwisseling actief meehelpen bij het actievoeren voor Oeganda!

### Wat bieden wij je?

- En tiendaagse reis naar Oeganda rond het thema 'Life Skills' (sociale vaardigheden die je helpen om verder te komen in je leven) en het laten horen van jouw stem binnen je school en omgeving;
- een uitgebreid traject om je goed voor te bereiden op de reis;
- begeleiding bij de presentaties na afloop van de uitwisseling.

**Ben jij de geschikte kandidaat?  
Stuur dan jouw sollicitatiebrief  
voor (datum invullen) aan de  
sollicitatiecommissie (mailadres)  
op jouw school.**





EDUKANS zoekt in samenwerking met  
jouw school een



## Going Global Teacher!

Going Global is een uitwisselingsproject voor middelbare scholieren en docenten. Op 22 februari 2023 vliegen we voor 10 dagen naar Oeganda!

In Oeganda leer je veel over het onderwijs en de context. Je werkt samen met lokale collega's aan kwaliteitsverbetering van het onderwijs en je geeft training aan je Oegandese collega's. Tijdens de reis werk je aan je eigen competenties die je kunt inzetten in Nederland. Bijvoorbeeld; samenwerken, reflecteren, pedagogische- en didactische ontwikkeling, omgaan met verschillen. Je reist met leerlingen en docenten die deelnemen aan Edukans Going Global 2022-2023 naar Oeganda.

### Als docent ga je aan de slag met de volgende taken:

- Samenwerken met collega's uit Oeganda in de vorm van intervisie, actief leren en klassenmanagement.
- Ondersteunen bij de implementatie van geïntroduceerde ideeën en werkvormen.
- Samenwerken met de Going Global leerlingen die deelnemen aan de reis in Oeganda
- Deelnemen aan een trainings- en kennismakingsprogramma voorafgaand aan de reis en deelnemen aan de terugkomdag.
- Het enthousiasmeren van- en overbrengen van de opgedane kennis en ervaringen aan collega's op jouw school

### Data\*

- Vrijdag 9 december (vanaf 9.30 uur) en zaterdag 10 december (tot 17 uur) voorbereiding tweedaagse Going Global (incl. overnachting)
- Zaterdag 21 januari 2023 trainingsdag Going Global (van 9.30 tot 17.00)
- 22 februari tot 4 maart 2023 Reis Going Global\*
- Zaterdag 25 maart

\*De data zijn onder voorbehoud van beschikbare tickets

Ben jij de geschikte kandidaat? Stuur dan jouw sollicitatiebrief voor (*datum invullen*) aan de sollicitatiecommissie (*mailadres*) op jouw school.





Bijlage 2 – sollicitatieformulier leerlingen

**SOLLICITATIEFORMULIER**  
**Edukans Going Global Oeganda 2023**

Probeer dit formulier zo uitgebreid mogelijk in te vullen. Als je niet genoeg schrijfruimte hebt, gebruik dan ook de achterkant! Bij een \* kun je doorstrepen wat niet van toepassing is.

Voornaam: .....

Achternaam: .....

Adres: .....

Woonplaats: .....

Telefoon: .....

Geboortedatum: ..... / ..... / .....

Klas: .....

Niveau: vmbo-basis/kader/theoretisch, Havo, Vwo \*

1. Ik solliciteer op de functie als verslaggever van Going Global, omdat

.....

.....

.....

.....

2. Ik denk dat de functie van verslaggever inhoudt, dat

.....

.....

.....

.....

3. Ik denk dat ik goed kan samenwerken met Oegandese leeftijdgenoten, omdat

.....

.....

.....

.....

4. Ben je wel eens een week zonder andere familieleden van huis geweest? ja / nee \*

5. Ik ben in staat om me goed / matig / slecht \* aan te passen aan verschillende situaties, want

.....

.....

.....

.....

6. Mijn cijfers van het laatste overgangsrapport zijn voor de vakken:

Nederlands .....

Engels .....

7. Kun je omgaan met een digitale camera? ja / nee / klein beetje \*

8. Heb je ervaring met schrijven? ja / nee / klein beetje \*

9. Vind je het leuk om mensen te interviewen? ja / nee / klein beetje \*

10. Vind je het leuk om voor de camera iets in te spreken als presen ja / nee / klein beetje \*

of vlogger?

11. Heb je wel eens gevlogen? ja / nee \*

12. Zou je een presentatie durven geven aan klasgenoten over ja / nee / misschien\*

je reiservaringen?

13. Heb je ervaring in het presenteren voor grote groepen? ja / nee \*

14. Hoe staan je ouders tegenover deze sollicitatie? Positief / neutraal / negatief \*

**Dit formulier inleveren vóór ... / ... / ..... bij .....**

### Bijlage 3 – Brief voor mentor geselecteerde leerling

Beste docent,

..... (naam leerling) heeft gesolliciteerd om als verslaggever met *Edukans Going Global* naar Oeganda te gaan.

Tijdens de 10-daagse reis zal de leerling met eigen ogen zien hoe mensen en kinderen daar leven. Na de reis moet hij/zij op school al deze indrukken aan de medeleerlingen vertellen in een presentatie, met als doel de leerlingen te activeren hun bijdrage te leveren aan het actievoeren.

De commissie die geschikte leerlingen voor deze ‘baan’ selecteert wil graag informatie van hun mentoren bij de beoordeling betrekken. Zou je daarom het lijstje op de volgende pagina kunnen invullen door per selectie criterium een kruisje te plaatsen bij **Goed**, **Voldoende**, **Matig** of **Twijfelachtig**?

Als je naast deze kruisjes nog belangrijke informatie hebt, vraag ik je dit aan een van ons mondeling mee te delen. Deze informatie zal uiteraard zeer vertrouwelijk behandeld worden. Wij zien je informatie graag voor ...../...../..... (datum) in het postvakje van ..... (naam medewerker sollicitatiecommissie) en bij bijzonderheden hopen we dat je ons hierover aanspreekt.

Bij voorbaat dank,

Namens de sollicitatiecommissie,

..... (naam medewerker sollicitatiecommissie)

(Voor vragenlijstje zie volgende pagina)

<b>SELECTIECRITERIA: De leerling...</b>	<b>Goed</b>	<b>Voldoende</b>	<b>Matig</b>	<b>Onvoldoende</b>
is emotioneel stabiel (de reis zal emotioneel veel van de deelnemers vragen)				
heeft een goede gezondheid				
heeft doorzettingsvermogen				
is een 'goede leerling' (kan wat lesuitval hebben)				
is in staat mondeling en schriftelijk verslag te doen van de reis				
beschikt over voldoende sociale vaardigheden om zich te voegen in een groep nieuwe leerlingen				
beschikt over een 'netwerk' van leerlingen die hem steunen/ opvangen/ assisteren/ helpen				
kan zich mondeling in het Engels uitdrukken				
heeft oprechte interesse in ontwikkelingslanden				
is in staat een goede presentatie te geven aan medeleerlingen (in de aula)				
is over het geheel genomen geschikt om de school te vertegenwoordigen in Oeganda				

## Bijlage 4 – Brief voor geselecteerde leerling

Beste .....,

Bedankt voor je sollicitatie naar de ‘taak’ van verslaggever voor het project *Edukans Going Global*. De sollicitatiecommissie van jouw school heeft jou samen met ... andere leerlingen genomineerd voor deze taak. Zij zien het met jullie helemaal zitten in Oeganda. Dit is voor jou nu al een groot compliment en een felicitatie waard!

Zoals je weet gaat uiteindelijk één leerling (of twee leerlingen en/of een docent) van jouw school mee naar Oeganda. De landelijke sollicitatiecommissie van Edukans bepaalt wie dat van jouw school wordt. Deze keuze hangt samen met een evenwichtige samenstelling van de groep leerlingen. We willen bijvoorbeeld graag een goede verdeling van jongens/meiden en van vmbo/havo/vwo-leerlingen over de verschillende functies.

Om jou en de andere leerlingen van jouw school te leren kennen, willen we je graag persoonlijk ontmoeten. Daarom nodigen we je hierbij uit voor een gesprek bij jou op school.

Datum:

Tijdstip:

Lokaal/kamer:

Bij dit gesprek zijn aanwezig:

Het gesprek duurt in totaal een half uur. De laatste 15 minuten stellen wij je allerlei vragen, maar de eerste 10 minuten zijn voor jou. In die (maximaal!) 10 minuten mag je jezelf presenteren op een manier die bij jou past. Je mag vertellen of zingen, een PowerPointpresentatie ter ondersteuning gebruiken (dus niet ter vervanging van je mondelinge presentatie!), een collage, gedicht of foto's meenemen... kortom: jij mag het zelf bepalen! Maar: het moet wel een presentatie zijn die bij jou past en waarin alle volgende punten (in willekeurige volgorde) aan de orde komen. Als je een PowerPointpresentatie laat zien, neem dan zelf een laptop mee.

**Wie ben je** (vertel over jezelf en vertel wat je leuk lijkt aan Going Global)

**Gezinssamenstelling** (vertel iets over je familie)

**School** (vertel iets bijzonders over je school)

**Hobby's/sporten** (wat doe je in je vrije tijd en wat is er zo leuk aan?)

**Muziek** (speel je een instrument? Of vertel wat muziek voor jou betekent)

**Toekomst** (heb je al plannen, weet je bijvoorbeeld al wat je wil worden?)

**Sterke en zwakkere punten** (Noem 2 sterke punten en 2 mindere punten van jezelf)

**Waarom jij?** (Vertel waarom we jou moeten meenemen naar Oeganda. Probeer ons te overtuigen!)

**Welke ervaring heb je met journalistiek?** Heb je wel eens een artikel geschreven? Een interview gehouden? Gefotografeerd (met een ander doel dan vakantie- en feestfoto's maken)? Je mag materiaal meenemen om je ervaring aan te tonen. Of vertel simpelweg wat jou het leukst lijkt om te doen.

Voordat de gesprekken plaatsvinden, willen we nog een aantal zaken onder je aandacht brengen. Als jij wordt uitgekozen om mee te gaan naar Oeganda moet je met het volgende rekening houden:

- We verwachten dat je beschikbaar bent op de volgende data:

**voorbereidingstraining op vrijdag 9 (vanaf 09.30 uur) en zaterdag 10 december 2023**

**trainingsdag zaterdag 21 januari 2023**

**reis naar Oeganda 22 februari – 4 maart 2023**

**terugkomdag zaterdag 25 maart 2023**

De reis, de voorbereiding en de activiteiten na de reis kunnen je redelijk veel tijd en energie gaan kosten.

- De gebieden waar wij naartoe gaan zijn door het Ministerie van Buitenlandse Zaken als veilig bestempeld, maar als je gaat reizen door een Afrikaans land zijn niet alle risico's uit te sluiten. Onze deskundige begeleiders in Oeganda zullen er alles aan doen om de reis goed te laten verlopen.
- Het **visum voor Oeganda** kost 50 dollar en is voor eigen rekening. Tijdens de training krijg je meer informatie over het aanvragen hiervan.
- Je **paspoort** moet tijdens de reis nog tenminste 6 maanden geldig zijn (tot september 2023)
- Je moet **zelf** voor een reis- en ziektekostenverzekering (met werelddekking!) zorgen.
- Om het risico van een tropische ziekte zo klein mogelijk te laten zijn, moet je enkele **inenting** halen en **malaria-tabletten** slikken. Deze zijn verplicht en voor eigen rekening! Meer informatie hierover ontvang je op een later tijdstip.
- Je hebt voor de reis naar Oeganda de **toestemming van je ouders** nodig. Laat je ouders daarom deze brief goed lezen. Wil je de bijgevoegde invulstrook door hen laten invullen en ondertekenen?
- De ingevulde strook moet je samen met een pasfoto van jezelf uploaden bij het digitale inschrijfformulier via deze link <https://www.edukans.nl/inschrijfformulier-going-global/> Graag invullen voor je sollicitatiegesprek anders word je sollicitatie niet mee genomen!

Wij vinden het erg leuk om kennis met je te maken! Als je nog vragen hebt dan kun je natuurlijk contact opnemen met de *Going Global* coördinator van jouw school.

Veel succes met het voorbereiden van je presentatie!

Met vriendelijke groet,  
Namens *Edukans Going Global*,  
Kenny Mess en Florian Poll

*N.B. Als je uitgekozen wordt om mee te gaan naar Oeganda, ontvang je van ons een uitgebreide informatie met daarin alles wat je moet weten over o.a. de reis en voorbereiding. Voor je ouders organiseren we een informatiemiddag op zaterdag 21 januari 2023 (aansluitend op jouw trainingsdag).*



---

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Uw zoon / dochter wil graag solliciteren voor deelname aan Edukans Going Global. Wij kunnen ons voorstellen dat u graag meer wilt weten over dit project voordat u hiervoor toestemming geeft. Going Global is een internationaliseringproject voor het voortgezet onderwijs. Het is een initiatief van Edukans, de ontwikkelingsorganisatie voor beter onderwijs in ontwikkelingslanden. Wij als (naam school) vinden het belangrijk de verschillen tussen rijk en arm onder de aandacht van onze leerlingen te brengen. In Nederland kan iedereen naar school, maar dat geldt niet voor alle kinderen overal ter wereld. Wereldwijd gaan 259 miljoen kinderen niet naar school!

Edukans Going Global verbindt onze school met scholen in Oeganda. Het project bestaat uit drie onderdelen: bewustwording, uitwisseling en actie. Gedurende het schooljaar wordt aandacht besteed aan het wereldwijde armoedevraagstuk. Daarnaast gaat in de voorjaarsvakantie een deelnemer van onze school met Edukans op reis naar Oeganda. De deelnemer bezoekt als ‘verslaggever’ onderwijsprojecten en werkt samen met Oegandese leeftijdgenoten aan ‘Life Skills (leerlingen programma) of Active Learning (docenten programma)’. Bij terugkomst doet de deelnemer op school uitgebreid verslag van zijn/haar ervaringen.

Op de website van Edukans ([www.edukans.nl/goinggloabl](http://www.edukans.nl/goinggloabl) en <https://www.edukans.nl/veelgestelde-vragen-going-global/>) vindt u hierover meer informatie. Daar leest u onder andere over:

- Wat is Edukans Going Global?
- Wat is de rol van mijn zoon / dochter?
- Hoe zit het met veiligheid en gezondheid?

Mocht u vooraf nog meer vragen hebben waarop u antwoord wilt hebben, dan kunt u contact opnemen met de coördinator van Going Global via [info@edukans.nl](mailto:info@edukans.nl).

Met vriendelijke groet,  
Namens *Edukans Going Global*,  
Kenny Mess en Florian Poll

---

**Invulstrook voor toestemming van de ouder(s)/verzorger(s)**

Wij geven hierbij toestemming aan onze zoon/dochter om voor het project *Edukans Going Global* deel te nemen aan de reis naar Oeganda. Wij zijn ons ervan bewust dat dit voor, tijdens en na de reis redelijk veel tijd en energie zal kosten. Ook beseffen we dat aan een reis door Afrika bepaalde risico's verbonden zijn.

Naam: .....

Ouders van: .....

Handtekening: .....

Plaats: .....

Datum: .....

---

**Deze ingevulde strook meenemen naar het sollicitatiegesprek.**

## Bijlage 5 – Sollicitatievragen Oeganda 2023 Leerlingen

### Sollicitatievragen Oeganda 2023

De presentatie door leerling duurt ongeveer 10 minuten. In deze presentatie komen de vragen 1 t/m 9 aan bod. Let op: vraag 8 en 9 **moeten** in de Engelse taal worden verwoord tijdens de presentatie.

---

#### DEEL 1 – presentatie door de leerling

- 1. Wie ben je** (vertel over jezelf en vertel wat je leuk lijkt aan Going Global)
- 2. Gezinssamenstelling** (vertel iets over je familie)
- 3. School**, (vertel wat er bijzonder is aan jouw school, welk leerjaar en klas?)
- 4. Hobby's/sporten** (wat doe je en wat is er zo leuk aan?)
- 5. Muziek** (speel je een instrument? Of zing je? Kun je dit instrument ook meenemen op reis?)
- 6. Toekomst** (Wat wil je later worden?)
- 7. Sterke en zwakkere punten** (Noem 2 sterke punten en 2 mindere punten van jezelf)

Sterk -  
-

Minder -  
-

**8. Waarom jij?** (Vertel in het Engels waarom we jou mee moeten nemen op reis. Probeer ons te overtuigen!)

**9. Vertel welke ervaring je hebt met journalistiek.** Heb je wel eens een artikel geschreven? Een interview gehouden? Gefotografeerd (met een ander doel dan vakantie- en feestfoto's maken)? Op het voorbereidingsweekend hoor je welke taak jij krijgt tijdens de reis.

- fotografie       schrijven       interviewen voor de camera

**LET OP:** er is gevraagd om een voorkeur, maar een voorkeur opgeven is geen garantie dat de leerling daadwerkelijk deze taak krijgt. Wel proberen we zoveel mogelijk rekening te houden met zijn/haar voorkeur.

#### Sollicitatiecommissie

Indruk presentatie:	<i>zenuwachtig / zelfverzekerd</i>
Soort presentatie:	<i>PowerPoint of prezi / uit het hoofd / voorlezen / gedicht / anders</i>
Niveau Engels:	<i>matig / redelijk / goed / uitstekend</i>
Overige opmerkingen:	

---

**DEEL 2 – interview** (Allemaal even vragen, niet te lang bij stilstaan)

**1 Gezondheid**

- |  |                 |                 |
|--|-----------------|-----------------|
| 1. Heb je last van wagenziekte?                | <i>Ja / Nee</i> |                 |
| 2. Heb je al eens gevlogen? Heb je vliegangst? | <i>Ja / Nee</i> | <i>Ja / Nee</i> |
| 3. Hoe staat het met je gezondheid?            |                 |                 |
| 4. Medicijngebruik? Allergieën?                | <i>Ja / Nee</i> |                 |
| <i>Zo ja, welke:</i>                           |                 |                 |
| 5. Volg je een speciaal dieet? Eet je alles?   | <i>Ja / Nee</i> |                 |
| <i>Zo ja, welke:</i>                           |                 |                 |

---

**2 De reis**

Kun je ruim een week weg zijn van huis? Wat zal je het meeste missen? Ben je al eens langere tijd alleen van huis geweest?

**Wat vinden je ouders van de reis? Beide akkoord?**

**Meegaan in een grote groep. Hoe kun je jezelf omschrijven: Loop je voorop, middenin of achteraan?**

Heb je een Nederlands paspoort? Zo niet, welk paspoort heb je dan? Kun je een Nederlands paspoort aanschaffen?

In Oeganda is bijna iedereen gelovig (christelijk). Wat zegt geloof jou? Hoe sta je hier tegenover?

**Fotovraag**

*Foto met veel kinderen (vraag naar emotionele stabiliteit):* In Oeganda word je soms onthaald als een filmster. Vooral jonge kinderen vinden je een bezienswaardigheid (omdat je blank bent). Hoe denk je te reageren als al deze kinderen op je afstormen?

*OF foto met jongen / meisje (vraag naar het inlevingsvermogen van de kandidaat):* Met welke jongen / meisje zou je gekoppeld willen worden (waarom?) en wat wil je van hem / haar te weten komen? Wat kun je van elkaar leren?

*Foto met vlieg in het oog (vraag naar emotionele stabiliteit):* Het kan voorkomen dat je een kind zoals deze tegenkomt. Wat doe je dan, hoe reageer je? (Altijd na het antwoord aangeven dat dit geen Edukansbeeld is en je dat niet bij ons zult tegenkomen. Wij gaan voor positieve beelden en verhalen, ook tijdens GG).

**Dilemmavraag**

Op zondag ga je in groepjes op huisbezoek bij een van de buddy's. Jullie gaan mee helpen koken en doen goed je best op een lokaal gerecht. Dit bestaat uit rijst / maisdeeg en een klein sausje met wat groentes en gekookt vlees. Je krijgt door de vrouw des huizes een mega vol bord opgeschept terwijl je dat nooit op kunt. Wat doe je? (Wat is zijn/haar oplossing? Gevoel voor sociale verhouding?)

*OF*

Als je in Oeganda bij een school aankomt, zul je zien dat de hele school vaak klaarstaat om jullie te ontvangen. Ze zingen vaak liederen en ze houden misschien speeches. Dan kijkt iemand van de leiding naar jou en zegt dat jij dan iets moet doen. Wat doe je? (Vraag naar talenten)

**Als je eraan denkt dat jij het wordt, waar zie je dan het meeste tegenop?**

Tijdens de reis staat, naast het contact met je buddy, het verslaggeven over de reis centraal. Heb jij voorkeur voor een bepaalde taak? *(Is onder voorbehoud! We proberen er wel rekening mee te houden)*

- fotografie       schrijven       interviewen voor de camera

### 3 De school / presenteren – ook deels met de docent te overleggen

1. Hoe staat het op dit moment met je schoolresultaten?
2. Na de reis verwachten we dat je een aantal presentaties gaat geven op school: **hoe is jouw netwerk op school?** Heb je al eens voor grote groepen mensen een presentatie gedaan? (Zo ja, welke?). Ken je alle docenten goed, en de conciërge?
3. Heb jij buiten de school om mogelijkheden om presentaties te geven, of heb je hierover ideeën? Zou je dat willen doen? Leg je zelf deze contacten?

#### Voor de interviewers op het eind checken:

De volgende punten zijn van belang om te doen en weten, dus niet vergeten!

Noteer het e-mailadres: .....

Is het digitale aanmeldformulier ingevuld? Zo niet, strookje geven. Belangrijk voor hen om deze in te vullen voor 20 nov. Gaat over persoonlijke gegevens, handtekening ouder(s) / verzorger(s) en een (pas)foto.

Weet je de voorkeur van fotografie, schrijven of interviewen?

Weet je of het een leiderstype is of niet?

Bedanken 😊

presentatie (enthousiasme, uitstraling, contact maken)	
aantoonbare interesse in ontwikkelingshulp	
gericht op onderwijs (als kans!)	
realistische verwachtingen van het bezoek aan Oeganda	
flexibiliteit, opstelling in een groep, wijze waarop men in het leven staat	
Specifieke ervaring of deelname aan andere projecten op school	

## Bijlage 6 – Richtlijnen sollicitaties docenten

Docenten kunnen, afhankelijk van de afspraken die met Edukans gemaakt zijn, ook mee met Going Global. We adviseren om hen een motivatiebrief te laten schrijven waarin de volgende onderwerpen aan bod komen + een recente CV op te sturen.

Wie ben jij?

Wat is je vakgebied?

Waarom solliciteer je op de functie van Going Global Teacher?

Wat verwacht je van de reis als Teacher met Going Global?

Ben je al eerder buiten Europa geweest en zo ja wat heb je gedaan?

Kan je je goed aanpassen aan verschillende situaties, ben je flexibel?

Hoe kijk je aan tegen basic voorzieningen?

Hoe is het met je emotionele en fysieke gezondheid?

Wat zou je ervan vinden om met een groep leerlingen op reis te gaan?

Kan je aanwezig zijn op alle trainingdagen in de voorbereiding en na terugkomst?

Wat zou je na de reis met je ervaringen doen bij jou op school?

Ben je betrokken (geweest) bij de Edukanscommissie bij jou op school?

### Richtlijnen voor docentdeelnemer

Richtlijnen die Edukans bespreekt met de docenten die uiteindelijk meegaan op reis zijn:

Docenten moeten zich realiseren dat zij niet meegaan als begeleider, maar als deelnemer. De zorg voor 'hun' leerling en alle andere leerlingen is uitbesteed aan een team van begeleiders. De docenten gaan mee als docent-deelnemer. Sommige docenten vinden dit niet gemakkelijk.

Gedurende de reis zijn er 4 groepen: 3 groepen met leerlingen en 1 groep met docenten.

Deze groepen hebben soms gezamenlijk een programma en soms afzonderlijk. Gedurende de reis zijn we ruim een week op een school in het focusland. De docenten op die school zijn de buddy's van de Nederlandse docenten. De leerlingen hebben een leerling buddy.

Het programma bestaat uit observeren, feedback geven, samen lessen voorbereiden en nabespreken. In het focusland leert de docent veel over het onderwijs en de context waarin dit plaatsvindt. De docent werkt samen met lokale collega's aan kwaliteitsverbetering van het onderwijs en geeft training aan de collega's uit het betreffende land. Tijdens de reis werkt de docent aan de eigen competenties die ook in Nederland kunnen worden ingezet. Vakkennis is niet het eerste waar men daarop zit te wachten. Het gaat vooral om didactische vaardigheden, creativiteit en enthousiasme.

De docenten worden door Edukans getraind op: interculturele communicatie, het observeren en geven van feedback en het samen voorbereiden van lessen met gebruik van activerende didactiek.

De docenten die meegaan, moeten er tegen kunnen dat er gedurende 10 dagen voortdurend een groep zeer enthousiaste leerlingen om hen heen dartelt. Hun eigen docentenprogramma is ook stevig. 's Morgens vroeg op, de hele dag in touw met hun buddy en dan 's avonds nog evalueren en her en der nog wat voorbereiden voor de volgende dag.

De docent neemt deel aan het gehele trainings- en kennismakingsprogramma (een weekend en een trainingsdag) voorafgaand aan de reis en de terugkomdag na de reis.

De docent kan collega's op zijn of haar school enthousiasmeren en de opgedane kennis en ervaringen overbrengen.

Waar mogelijk heeft de docent in eerdere jaren inzet getoond voor Going Global of andere goede doelen acties binnen de school.

De docent beschikt over emotionele stabiliteit en een goede fysieke gezondheid.

### **Sollicitatievragen voor docenten**

Wie ben je?

Waarom wil je mee?

Ben je al eerder buiten Europa geweest en zo ja, wat heb je gedaan?

De Going Global Teachers zetten vooral in op activerende didactiek.

Stel je een volle klas in Oeganda voor, 100 kinderen, te weinig schoolmeubilair. De helft van de leerlingen zit op de grond. Er zijn te weinig boeken. Het is warm en er staat een docent voor de klas. De leerlingen moeten overschrijven wat er op het bord staat en daarna mogen twee leerlingen het verhaaltje voorlezen. De docent kiest altijd dezelfde kinderen uit om voor te lezen.

Je krijgt de opdracht om te observeren en daarna de les te evalueren en de docent te coachen in activerende didactiek.

- Wat zou je doen?
- Hoe kijk je aan tegen je rol als coach? Durf je in te grijpen?
- Kun je een voorbeeld noemen in je huidige baan hoe/waaruit blijkt dat dit je goed afgaat?

Wat spreekt je aan in de samenwerking met Afrikaanse collega's?

Hoe flexibel ben je? Het gaat in Afrika altijd anders dan gepland, tijd is een rekbaar begrip, de accommodatie laat misschien te wensen over, je slaapt met een of twee collega's op een kamer en moet een week alles delen.

Waar zie je tegenop?

Hoe zie je de samenwerking met de leerling van onze school als je terug in NL bent?

Hoe ga je jouw collega's enthousiast maken voor Going Global?

Welke ideeën heb je voor acties?



## Bijlage 7 – Brief ouders over Going Global

### Voorbeeld brief aan ouders om te vertellen over Going Global

(Plaats en datum)

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

(Naam school) trekt dit jaar de wereld in met Edukans Going Global! U zult dit schooljaar de naam 'Edukans Going Global' op verschillende momenten tegenkomen. Graag willen we u met deze brief meer informatie geven over dit project.

Going Global is een internationaliseringproject voor het voortgezet onderwijs. Het is een initiatief van Edukans, de ontwikkelingsorganisatie voor beter onderwijs in ontwikkelingslanden. Wij als (naam school) vinden het belangrijk de verschillen tussen rijk en arm onder de aandacht van onze leerlingen te brengen. In Nederland kan iedereen naar school, maar dat geldt niet voor alle kinderen overal ter wereld. Wereldwijd gaan 259 miljoen kinderen niet naar school!

Edukans Going Global verbindt onze school met scholen in Oeganda. Het project bestaat uit drie onderdelen: bewustwording, uitwisseling en actie. Gedurende het schooljaar wordt aandacht besteed aan het wereldwijde armoedevraagstuk. Daarnaast gaat in de voorjaarsvakantie een deelnemer van onze school met Edukans op reis naar Oeganda. De deelnemer bezoekt als 'verslaggever' onderwijsprojecten en werkt samen met Oegandese leeftijdgenoten aan 'Life Skills (leerlingen programma) of Active Learning (docenten programma)'. Bij terugkomst doet de deelnemer op school uitgebreid verslag van zijn/haar ervaringen.

(Naam school) heeft toegezegd financiële actie te voeren voor onderwijsprojecten in Oeganda. De acties vinden plaats in de periode (zelf invullen!). Wij willen u vragen uw kind(eren) zoveel mogelijk te stimuleren en te ondersteunen in het actievoeren. Want wij willen ons graag inzetten voor beter onderwijs in Oeganda. Omdat onderwijs écht helpt!

Met vriendelijke groet,  
Namens de Going Global commissie,  
(Uw naam)

## Bijlage 8 – Aanmaken actiewebsite

Op de actiewebsite maakt elke deelnemende Going Global school een pagina aan. Maar hoe werkt het nou precies? Hier volgt een korte uitleg over hoe je deze actiepagina aanmaakt als school.

Allereerst is het handig om een logo / foto van de school klaar te zetten op je computer.

Ga naar <http://inactievooredukans.nl/>.

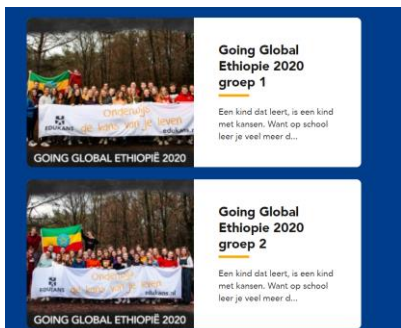
Klik op 'start actie'



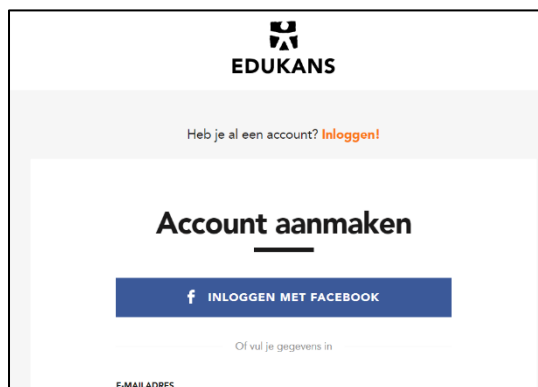
Kies het thema **op reis**. Klink onderaan op volgende stap.



Kies het project **Going Global Oeganda 2023**. (Het voorbeeld is nog van **Going Global 2020**)



Heb je al een account? (Scholen die eerder hebben meegedaan met Going Global hebben al een account.) log dan in bij 'inloggen' in oranje, zoals hieronder. En daarna maak je een nieuwe actie aan (zie stap 9)



Vul je eigen **emailadres** in en verzin een **wachtwoord**, Zie hieronder wat je verder invult.

## Account aanmaken

**f** INLOGGEN MET FACEBOOK

**G+** INLOGGEN MET GOOGLE

Of vul je gegevens in

**E-MAILADRES** (VERPLICHT)  
E-mailadres

**WACHTWOORD** (VERPLICHT)  
Wachtwoord

**BEVESTIG WACHTWOORD** (VERPLICHT)  
Bevestig wachtwoord

**PROFIELFOTO TOEVOEGEN** (VERPLICHT)

**Bestand selecteren**

**VOORNAAM** (VERPLICHT)  
Voornaam

**TUSSENVOEGSEL**  
Tussenvoegsel

**ACHTERNAAM** (VERPLICHT)  
Achternaam

**POSTCODE** (VERPLICHT)  
Postcode

**STRAAT + HUISNUMMER** (VERPLICHT)  
Straat + huisnummer

**WOONPLAATS** (VERPLICHT)  
Woonplaats

**AANMAKEN**

**Let op!** Vul bij **voornaam + achternaam** de naam van de school in (bijvoorbeeld; het Corderius. Dus niet je eigen naam! Dit wordt namelijk de URL van de website.)

Neem hier een foto of logo van je school.

Let op! De combinatie van voornaam en achternaam wordt gebruikt voor het maken van actiepagina URL's.

Vul hier je school in. Bijvoorbeeld:

Voornaam: Corderius

Tussenvoegsel: *leeg laten*

Achternaam: College

Vul hier het adres van je school in.

Je maakt nu een actie aan zoals de afbeelding hieronder.

## Jouw actie

PROFIELFOTO TOEVOEGEN (VERPLICHT)

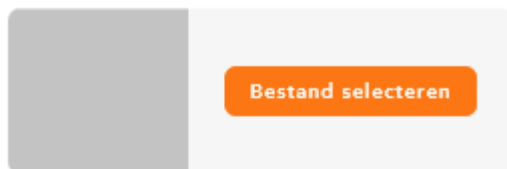


Foto of logo van de school

TITEL VAN DE ACTIE (VERPLICHT)

Titel van de actie

Bedenk een leuke titel

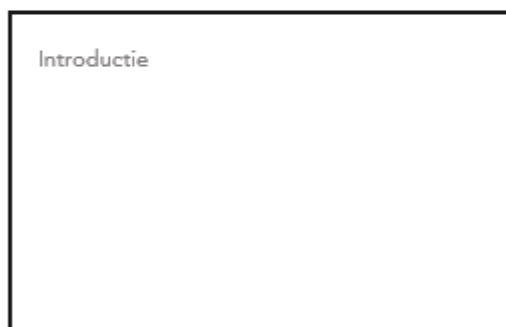
STREEFBEDRAG (VERPLICHT)

Streefbedrag

Vul het streefbedrag van jouw school in

INTRODUCTIE (VERPLICHT)

Introductie



Vertel waarom je meedoet aan Going Global

VOER DEZE ACTIE NAMENS

MIJZELF 

Zet deze op: MIJN SCHOOL met het vinkje

NAMELIJK

Namelijk

Vul hier je schoolnaam in

AFRONDEN

Je actie is nu aangemaakt. Nu kun je bij 'Jouw actie' je hele actie inrichten. Bij de volgende stap zie je hoe je de verschillende menu's kunt bewerken.



## Actie bewerken

Je kunt hier de informatie van je actie aanpassen die je eerder hebt ingevuld. Je kunt hier:



- De foto aanpassen
- De tekst aanpassen van je introductie
- Wat over jezelf vertellen
- Het bedrag aanpassen

## Update plaatsen

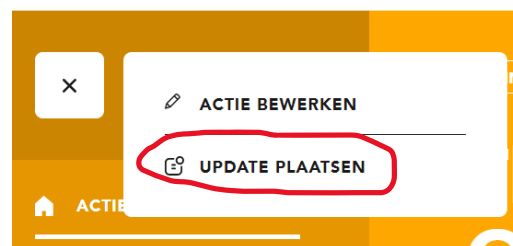
Je kunt hier een bericht plaatsen en sturen naar al je volgers.

Plaats hier je bericht + titel en eventuele foto's.

Je kunt ook video toevoegen als je de link met een stukje code in het bericht plaatst.

**Let op! Als je een update plaatst zet dan alléén het eerste vinkje aan bij publiceren, zie hiernaast**

Het tweede vinkje gebruiken we tijdens de reis om updates te geven aan alle scholen.



### Publiceren

- E-mail naar volgers
- Zichtbaar maken bij alle acties in deze groep

**Kom je er niet uit of heb je vragen over het gebruik van de actiepagina? Neem dan contact op met Florian via [florien@edukans.nl](mailto:florien@edukans.nl) en zij helpt je uit de brand!**

## Bijlage 9 – Voorbeelden bij richtlijnen communicatie Edukans

### Meer informatie:

<https://mirjamvossen.nl/nederlandse-samenvatting-framing-global-poverty/>

<https://www.charlies-travels.com/wit-rijk-en-op-reis-in-afrika-hoe-ontsnap-je-aan-het-white-savior-syndrome/>

### Voorbeelden



#### Hier kan nog wat verbeterd worden

In deze (oude) advertentie van Edukans wekken we de indruk dat het meisje op de foto zonder ons nooit lerares zal worden. Ze heeft de lezer nodig om haar droom waar te maken. Zonder de lezer is dat blijkbaar onmogelijk. Deze advertentietekst is inmiddels gewijzigd in: Draagt u bij aan het waarmaken van haar droom?

De foto in deze advertentie is wel erg goed gekozen. Het meisje straalt en heeft een krachtige houding (ze zit rechtop en glimlacht in de camera).

#### Dit is wat we niet willen

Deze foto komt uit een campagne van een niet nader te specificeren ontwikkelingsorganisatie. Het kindje is duidelijk ondervoed en kijkt met grote ogen bijna angstig in de camera. Ook is de context niet duidelijk. Zit ze bij haar moeder, krijgt ze (medische) hulp? Edukans portretteert kinderen niet op deze manier. We vragen ons bij alle uitingen altijd af: zouden we het zelf ok vinden als ons kind op die manier geportretteerd wordt? Ook de woordkeuze (Jemen is blijkbaar de hel op aarde) straalt enkel wanhoop uit.



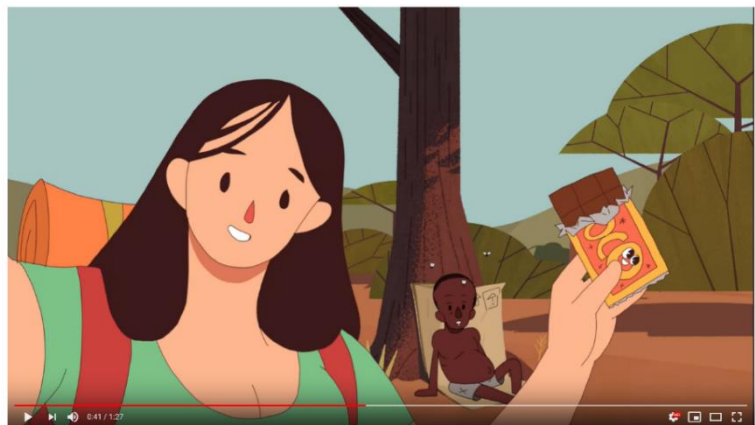


### Een goed voorbeeld

Edukans ambassadeur Sofie van den Enk [in gesprek met Manis](#); een meisje uit Malawi dat noodgedwongen van school moest omdat ze zwanger raakte. Sofie is in deze video echt in gesprek met Manis waardoor Manis haar eigen verhaal kan vertellen. Sofie reageert op haar verhaal met compassie zonder overdreven medelijden.

### How to get more likes on social media

In dit [satirische filmpje](#) wordt uitgelegd hoe je met jouw social media posts (onbedoeld) stereotypes in stand kunt houden.



### Een mooi voorbeeld om mee af te sluiten

Khembo uit Malawi vertelt zelf zijn verhaal in [deze video](#). Ondanks de moeilijke situatie waarin hij opgroeit, komt hij over als een krachtig jongetje en zien we hem ook lachen in de video. Deze video geeft daarnaast meer context door ook de moeder aan het woord te laten en biedt een oplossing die uitgelegd wordt door een autoriteit (onze partner in Malawi: Robert).



## Bijlage 10 – Veel gestelde vragen over Going Global

Deze vragen vind je ook terug op de website van Edukans bij <https://www.edukans.nl/veelgestelde-vragen-going-global/>

### **1. Waarom met Edukans op reis?**

Edukans heeft jarenlange ervaring met reizen naar het buitenland voor verschillende leeftijdsgroepen. Al 20 jaar organiseren we uitwisselingen op het gebied van zelfontwikkeling, life skills, educatie en het ontmoeten van mensen in een andere cultuur.

We werken samen met betrouwbare partners. Door de duurzame samenwerking met deze partners kunnen we kwaliteit garanderen. Edukans heeft veel kennis en ervaring op het gebied van veiligheid, de situaties in de landen, het onderwijssysteem en (inter)culturele communicatie. We werken aan professionalisering van het onderwijs in Nederland en in ontwikkelingslanden.

Als deelnemer van Going Global krijg je een uitgebreide voorbereiding. Tijdens de voorbereidingsperiode krijg je alle informatie die je nodig hebt voor je Going Global reis.

### **2. Wat is de rol van een Going Globaler?**

De deelnemers van Going Global zijn docenten en leerlingen. Scholen selecteren zelf hun deelnemers met een selectieprocedure die meestal in het najaar plaatsvindt.

Leerlingen worden gekozen als ambassadeur van de school. Tijdens de reis heb je de rol van fotograaf, schrijver of presentator en haal je verhalen op over het werk van Edukans en leeftijdsgenoten in het actieland. Met deze verhalen motiveer je na terugkomst de school om actie te voeren voor beter onderwijs in ontwikkelingslanden. Voor ouders van leerlingen organiseert Edukans een oudermiddag waarop we hier uitgebreider over vertellen.

Docenten doen mee aan het docentenprogramma en werken tijdens de reis samen met collega's uit het actieland om te zien wat er beter kan in de lesmethodes. Net als de leerlingen ervaren ze hoe het ervoor staat met onderwijs in ontwikkelingslanden.

### **3. Ik ben verhinderd tijdens de voorbereidingsperiode. Kan dit?**

Het is verplicht om alle trainingdagen aanwezig te zijn. Zowel de 3 trainingdagen in de voorbereiding als de terugkomdag vallen hieronder.

### **4. Hoe zit het met veiligheid?**

Veiligheid van onze deelnemers staat voorop! De landen en streken waarin Edukans samenwerkt met projecten zijn over het algemeen veilig en stabiel. We stellen het programma zorgvuldig samen, in samenspraak met onze lokale partners. Elke groep wordt begeleid door goed getrainde begeleiders.

De partnerorganisatie zorgt voor een veilige accommodatie, veilig vervoer en indien nodig extra veiligheidsmaatregelen.

Edukans laat zich altijd leiden door de (reis)adviezen van het Ministerie van Buitenlandse Zaken. Als er een negatief reisadvies is, gaat de reis niet door. Verdere veiligheidsinformatie:

Edukans heeft al 22 jaar ervaring met reizen met groepen. Onze groepen gaan naar veilige gebieden. We zijn te gast bij studenten en docenten die daar ook wonen. We komen daar dan als vriend in plaats van als vreemde. Wij organiseren géén toeristenreizen. Hierdoor zitten we in een ander segment van reizen, waardoor we minder kwetsbaar zijn.

Voor noodgevallen is er 24 uur per dag een noodnummer beschikbaar dat wordt gedeeld met deelnemers en de ouders van de leerlingen.

Edukans werkt met een crisisprotocol.

## **6. Zijn er gezondheidsrisico's?**

Om gezondheidsrisico's te beperken krijg je tijdens het voorbereidingstraject informatie over algemene voorzorgsmaatregelen. Daarnaast moet je bij de GGD, Travel Clinic of huisarts advies inwinnen over de vaccinaties die verplicht (of aan te raden) zijn voor het land waar je naartoe reist.

Meedoen aan Going Global is voor de hele school een waardevolle ervaring! Het is voor de reiziger een groot avontuur waar de hele school van meegeniet.

Laat je niet afschrikken door de tijdsinvestering. Als het programma eenmaal op de rit staat, blijkt de investering meer dan de moeite waard! En je staat er niet alleen voor: bel ons gerust voor vragen.

Heel veel plezier!

Team Edukans Going Global

