

HOE WERKT DE SOLLICITATIEPROCEDURE

Met Going Global van Edukans kaart je het onderwijsprobleem in ontwikkelingslanden op een indringende manier aan in de school. Wanneer je hebt besloten om mee te doen met Going Global met je school, mag er ook ten minste één leerling meedoen met de online uitwisseling met leerlingen in een ontwikkelingsland. Na deze uitwisseling zet de leerling de hele school in beweging om in actie te komen voor goed onderwijs.

1. HOE KIES JE DE LEERLING EN WAAR MOET DEZE AAN VOLDOEN?

Bij de startbijeenkomst van het Edukansjaar doe je een oproep aan leerlingen om als ambassadeur mee te doen met de online uitwisseling met het land dat dat jaar centraal staat. Hiervoor krijg je van Edukans een 'advertentie' waar in staat waar deze leerling aan moet voldoen. Enkele voorbeelden zijn een goede gezondheid, een goede beheersing van de Engelse taal, goede communicatievaardigheden, doorzettingsvermogen et cetera. De leerling kan zijn of haar sollicitatie voor een bepaalde datum doen. Bij de procedure hoef je niet voor de meest 'perfecte' leerling te kiezen die overal aan voldoet. Leerlingen groeien tijdens het hele traject ook heel veel, dus zie het ook als een uitgelezen kans voor iemand om zichzelf verder te ontwikkelen.



2. HOE KUN JE BIJ EEN SOLLICITATIE CREATIVITEIT STIMULEREN??

Niet elke leerling kan zichzelf maximaal presenteren door middel van een sollicitatiebrief. Sta daarom ook open voor andere (aanvullende) vormen, zoals een filmpje, een gedicht, een liedje of anderszins. Het uiteindelijke doel is dat leerlingen die meedoen met de online uitwisseling, andere leerlingen motiveren en enthousiasmeren om geld op te halen voor de projecten in het land waar de leerling mee in contact is geweest. Het is juist ook leuk dat een leerling dit kan doen op een andere manier, dan via de standaard wegen.

3. WAAROM IS EEN NETWERK RONDOM DE LEERLING BELANGRIJK?

Het is fijn als de leerling over een 'netwerk' beschikt van leerlingen, docenten, familie en vrienden. Zij kunnen de leerling steunen, assisteren en helpen tijdens het hele traject voor, tijdens de uitwisseling, met de presentaties daarna en de acties die volgen.

Uiteraard is het niet de bedoeling om uitsluitend de meest populaire leerlingen te selecteren, maar het is wel belangrijk dat de gekozen leerling terecht kan bij een groepje klas- of jaargenoten. Zo'n netwerk is essentieel voor het laten landen van de activiteiten en het meekrijgen van een groep mensen voor de acties.

4. WAT DOE JE MET LEERLINGEN DIE NIET MEE KUNNEN DOEN?

Er is uiteindelijk maar één leerling (in sommige gevallen twee) die met het Edukans programma gaan meedoen. De leerlingen die je moet afwijzen, zijn wel heel gemotiveerd om iets met dit onderwerp te doen. Probeer daarom om deze leerlingen een plek te geven in de activiteitencommissie of ondersteuning bij de acties. Op die manier kan de leerling zijn of haar kwaliteiten en enthousiasme op een andere manier inzetten en vele handen maken licht werk!

5. HOE BEGELEID JE EEN LEERLING DIE MEEDOET?

Voorafgaande aan en tijdens de online uitwisseling wordt de leerling zorgvuldig begeleid door Edukans. Na de uitwisseling is het belangrijk dat er op school extra aandacht is. De leerling heeft een indrukwekkende en intensieve week achter de rug. Ook heeft de leerling mooie dingen meegemaakt en heeft mogelijk nog vragen over wat hij/zij heeft meegemaakt en geleerd. Daarom is een extra gesprek(je) na de uitwisseling heel belangrijk.

De presentaties over de online uitwisseling zijn iets waar de leerling tegenop zou kunnen zien. Op de terugkomdag wordt hier wel veel aandacht aan besteed door Edukans en er worden veel handvatten gegeven, maar uiteindelijk zal de leerling het zelf moeten doen. Extra steun bij de presentatie kunnen zij dan ook vast goed gebruiken bij het maken van de presentatie. Laat de leerling vooral ook een keer oefenen vooraf.



Foto: Presentatie op het Goois Lyceum 2018