

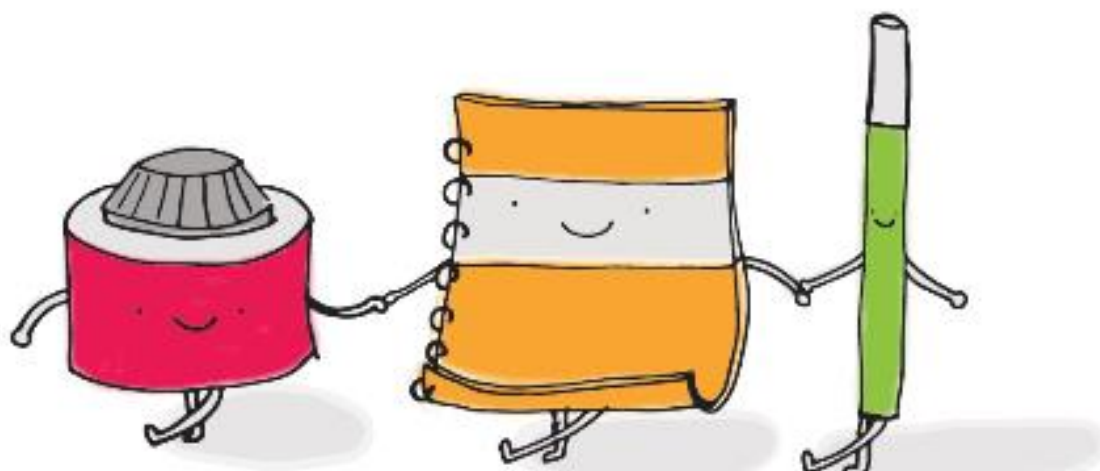


EDUKANS

SCHOOLMAATJES

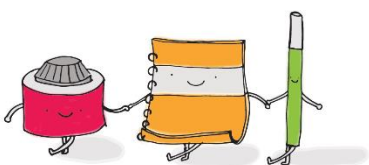
HANDLEIDING

Inkijkexemplaar



INHOUD

INTRODUCTIE SCHOOLMAATJES	3
1 Over Edukans.....	3
2 Schoolmaatjes	4
3 Planning.....	4
4 Gebruik actieplatform	5
5 Bewerken van de vlog	5
6 Privacy wetgeving.....	5
DE LESSEN.....	6
Les 1. Bericht uit Ghana (40 min).....	6
Les 2. Tell your story (2x 35 min)	9
Les 3. Klaar om te vloggen? (50 + 2x15 min)	14
Les 4. Kom in actie! (20 min, 60+ min, 10 min, 10 min).....	17
Les 5. Persoonlijk bericht (35 min)	20
Les 6. Anders en hetzelfde (45 min)	22
Einde programma	24
BIJLAGEN	25
Bijlage 1 – Toestemmingsformulier ouders.....	26
Bijlage 2 – Beginbrief bovenbouw & onderbouw	27
Bijlage 3 – Werkblad Storyboard	29
Bijlage 4 – Werkblad Venndiagram	30
Bijlage 5 – Afbeeldingen van de sponsorkaart en de doneerkaart.....	31



DE LESSEN

Les 1. Bericht uit Ghana (40 min)

Vorbereiding

- A4 of A3 voor mindmap /woordspun per groepje
- Geprinte brief van Edukans (Bijlage 2)
- Actieplatform met vlog uit Ghana openzetten
- Post-it's of kladblaadje per leerling voor evaluatie

Leerdoel

- Leerlingen worden zich bewust van de lokale, nationale en mondiale onderwijssituatie van zichzelf en hun Schoolmaatjes in Ghana. Ze ontwikkelen vaardigheden om informatie te analyseren en hier kritische vragen over te stellen.

Kerdoelen

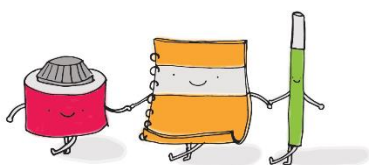
- Nederlands taal, kerndoel 1: De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.
- Engelse taal, Kerndoel 13: De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.

Inleiding (5 min)

Vertel de leerlingen dat vandaag de opening is van een uitwisselingsproject. Bespreek met hints die gegeven zijn. Vraag of ze een vermoeden hebben met wie ze een uitwisselingsproject gaan doen. Lees daarna de brief van Edukans voor (Bijlage 2). Er is een aparte brief voor de onderbouw.

Kern (25 min)

15 min: Laat de leerlingen in een groepje (minimaal tweetallen), een mindmap of woordspun maken over een schooldag in Ghana. Zet in het midden van de woordspun de vraag: 'Hoe ziet een schooldag in Ghana er uit?'. Ondersteun de leerlingen bij het maken van de mindmap/woordspun door de volgende vragen te stellen: Wat weet je al over Ghana? Hoe ziet jouw schooldag eruit, zou het daar hetzelfde zijn of anders? Wat is er dan hetzelfde of anders? Wat leer je op school? Wat denk je dat ze leren in Ghana? Laat de leerlingen per groepje hun belangrijkste verwachtingen uitspreken. Maak eventueel een gezamenlijke mindmap/woordspun op het bord.



10 min: Vertel de leerlingen dat ze gaan kijken naar een vlog van hun Schoolmaatjes uit Ghana. Geef ze een kijkdoel mee: Komt de schooldag uit de vlog overeen met onze verwachtingen? Kijk samen de vlog op het actie platform. Laat de leerlingen de nieuwe informatie met een andere kleur pen of stift bij de mindmap/woordspun zetten. Bespreek met de leerlingen of de verwachtingen over een schooldag in Ghana overeenkwamen met de vlog. Vraag de leerlingen waarom dit wel of niet het geval was.

Afsluiting (10 min)

Vraag de leerlingen wat ze nog meer zouden willen weten over een schooldag in Ghana. Schrijf de vragen op.

- Hang de mindmap/woordspun op. Door de weken heen kan nieuwe informatie over Ghana hierop worden aangevuld. Hang ook een A3 vel op om vragen op te schrijven. Stimuleer de leerlingen gedurende deze weken om meer vragen te bedenken.
- De leerlingen kunnen zelf antwoord geven op de vragen door informatie op te zoeken. Het antwoord op de vragen kan bij de vragen geschreven worden, in een muurkrant verwerkt worden of gepresenteerd worden aan de klas.
- Een van deze vragen kan op een later moment gekozen worden om te stellen aan de Schoolmaatjes in Ghana. Deze vraag wordt aan het einde van de vlog gesteld.

Vraag de leerlingen wat ze vandaag hebben geleerd. Geef de leerlingen bedenktijd, laat ze allemaal een zin opschrijven. Benadruk dat we voordat we mensen ontmoeten of in situaties terecht komen vaak al een idee hebben over hoe iets of iemand is. Deze verwachtingen hoeven niet altijd te kloppen. Door goed te kijken en te luisteren kun je meer leren. Vertel dat de volgende les gaat over het maken van een vlog over de eigen schooldag.

Suggestie voor onderbouw:

Inleiding: Lees de brief voor en bespreek deze kort.

Bekijk het filmpje van de Ghanese Schoolmaatjes

Kern: Houd een kringgesprek over wat de kinderen hebben gezien. Bespreek hoe hun eigen schooldag er uit ziet. Wat doen ze? Wat zijn dingen die elke dag terug komen? Wat vinden ze leuk? Gebruik eventueel de werkvorm *think-pair-share* (eerst zelf even nadenken, dan met je buur bespreken, tot slot een aantal kinderen laten delen in de kring). Welke vraag hebben zij voor hun nieuwe Schoolmaatjes?

Afsluiting: Ga staan in de kring (voor de stoel). Zing een lied of doe een dansje (dat de kinderen eventueel al kennen). Misschien kan dat lied/dansje ook in de vlog worden opgenomen.

