

Bijlage 5: Tijdschema WT - schoolleider

Tijd	Activiteit	Doel	resultaat
1 uur	Intake	Afstemming verwachtingen: 'Van helpen naar leren'	Een concreet beeld van het eigen leerproces
	Tweedaagse		
2 uur	kennismaking	Het vormen van een samenwerkend team	Een groep die weet waar ieders kwaliteiten liggen
2 uur	Informatie doelen WT	Informatie verstrekking over doelen en werkwijze van Edukans	Kennis hebben van de doelen en werkwijzen van het programma WT
4 uur	Eigen leerdoelen en visie op leren en leiderschap leren	Een verdieping van de eigen visie op leren en leiderschap	Een combinatie van de vooraf geformuleerde visie en de tijdens de training aangescherpte visie
2 uur	Informatie over het onderwijs en leiderschap in het land waar naartoe gereisd wordt	Informerend over het onderwijssysteem en schoolmanagement in de praktijk	Een zo goed mogelijk beeld van de te verwachten startsituatie
2 uur	Interculturele communicatie	Kennis vergaren over de cultuur specifieke kenmerken van communicatie	Meer kennis over de do's en don'ts op cultureel gebied
2 uur	Feedback	Het hanteren van een eenduidig systeem van feedback geven	Alle deelnemers kennen de basiskennmerken van dit systeem van feedback geven.
1,5 uur	Keuze workshops: - Video interactie - Pedagogische verdieping - Activerende werkvormen	- introductie - meer informatie over het belang van de pedagogische dialoog - deelnemers informeren over mogelijke werkvormen zonder het gebruik van al te veel materiaal	Deelnemers kunnen video interactie inzetten in een interculturele setting Deelnemers kunnen deze methode inzetten tijdens de reis Deelnemers begrijpen hoe de activerende didactiek ingezet kan worden in een lokale context
0,5 uur	Evaluatie	In beeld krijgen hoe de deelnemers de cursus hebben ervaren	Zorgvuldig ingevulde evaluaties
	3^e trainingsdag		
1,5	Feedback geven	Herhalings-verdiepingsoefening	Een eenduidige werkwijze
1,5	Doornemen van het aanbod aan workshops	Kennismaking met de databank	Inzicht in het aanwezige en beproefde materiaal

3	Vorbereiding van de workshops	Vanuit het gastland zijn aanvragen gedaan voor thematische workshops	Grotendeels voorbereide workshops die gegeven worden aan de deelnemers in het gastland
1	Praktische informatie	Goed voorbereid op reis	De deelnemers hebben geen brandende vragen meer over doelen, programma en praktische zaken
	Reis (Van de 15 reisdagen blijven er 11 werkdagen over)		
8	Dag 1: Startdag met alle scholen uit het 14 daagse programma	Kennismaking Algemene workshops: b.v. - activerende didactiek - pedagogische uitgangspunten - leren van het jonge kind - differentiëren binnen klassenverband	Het (her)activeren van de kennis en vaardigheden op de diverse terreinen bij de docenten uit het gastland
8	Dag 2: extra workshoppendag voor de schoolleiders: - strategisch management - persoonlijk leiderschap - creëren van draagvlak binnen het team - Feedback geven	Er is sprake van een driejarig cyclisch programma met daarbij de mogelijkheid tot het inbrengen van gewenste thema's. Afhankelijk van de voorgeschiedenis worden doelen gesteld voor die training	Naast het behalen van de doelen is ook het proces van inspiratie en motivatie essentieel.
8	Dag 3: naar de scholen van de directeuren	Coaching on the job en samenwerkend leren	Op een structurele manier samenwerken aan onderwijsvernieuwing in de lokale context
8	Dag 4: zie hierboven & opdracht directeur uitvoeren binnen het team	Zie hierboven	Een uitgevoerde opdracht op het terrein van teambuilding & 'teameffectiveness'
8	Dag 5: zie hierboven & afsluitende bijeenkomst op de school	Zie hierboven & samen evalueren en doelen opstellen voor het vervolgtraject	Een duidelijk en concreet overzicht van wat er is geleerd en wat men nog graag zou willen leren
4	Rapportage van de activiteiten die hebben plaatsgevonden	Inzicht hebben t.a.v. wat er is gedaan en hoe het programma voor week 2 verbeterd kan worden	Een rapportage van week 1 en voorbereidingen ter verbetering van het programma in week 2
8	Dag 1 van de tweede week: Het programma van week 1 wordt herhaald op de 2 ^e school met uitzondering van de workshopdag	Zie hierboven	Zie hierboven
24	Dag 2, 3 en 4 op school 2	Zie hierboven	Zie hierboven

8	Slotdag van het programma met alle deelnemende scholen	Een modellessen markt waarin alle scholen elkaar modellessen laten zien die zij gedurende de twee weken hebben ontwikkeld	Het laten zien en ervaren van hoogwaardige lessen aan elkaar en het inspireren van elkaar om nieuwe lessen te blijven ontwikkelen
4	Rapportage van de activiteiten die hebben plaatsgevonden	Inzicht hebben t.a.v. wat er is gedaan en hoe het programma verbeterd kan worden	Een rapportage van week 2
	terugkomdag		
2	Reflectie op de leerdoelen	Door het doen van een nameting helder krijgen welke SBL competenties er verbeterd zijn	Een concrete nameting van elke deelnemer.
2	Evaluatie van de reis	De deelnemers vergelijken hun evaluaties met elkaar en komen zo tot een eenduidig geheel.	Een voor iedereen herkenbare evaluatie van de reis
2	Vaststellen van het 'Final Report' en een lijst met tips en tops	Het samen vaststellen van het eindrapport en een lijst met tops van de reis van het huidige jaar en tips voor het komende jaar 2017	Een gezamenlijk vastgesteld 'Final Report' en een lijst met 3 tops en tips
1	Informatie over mogelijke vervolgprogramma's	Het kennis laten maken met mogelijke vervolgstappen	Elke deelnemer kent de mogelijke vervolgstappen