



EDUKANS

Onderwijs, de kans van je leven

JAARVERSLAG 2015



13.661
docenten getraind



51.716
jongeren opgeleid



480.016
kinderen bereikt



EDUKANS.NL

INHOUD

3	Voorwoord	12	4. Banen voor jongeren	29	7. Fondsenwerving
4	1. Onderwijs, de kans van je leven	16	Case 2 De strijd tegen kindhuwelijken in Malawi	34	8. Marketing en communicatie
6	2. Waar helpen we?	18	Case 3 Onderwijs na de aardbeving in Nepal	37	9. Beleid, strategie en organisatieontwikkeling
7	3. Basisonderwijs van goede kwaliteit	20	5. Edukans in Nederland	49	10. Bestuur en organisatie
11	Case 1 Actief leren dankzij BEQUIP	28	6. Waar besteedden we uw geld?	56	Jaarrekening 2015



VOORWOORD

Onderwijs is geen doel op zichzelf. Het gaat om leren voor het leven en goed onderwijs helpt daarbij.

Te vaak kunnen leerlingen in ontwikkelingslanden na een aantal jaren op school nog steeds niet goed lezen. Daar willen wij ons niet bij neerleggen, want ieder kind en iedere jongere is de moeite waard. Allereerst gewoon als mens, als individu en als lid van de samenleving waarin je opgroeit. Ieder kind is een belofte voor nu en voor de toekomst. Daarom is het zo belangrijk dat meer scholen, zeker voor kansarme bevolkingsgroepen, echt van betekenis zijn. Dat het leren daadwerkelijk iets toevoegt aan de leerling en via de leerling aan de gemeenschap.

In 2015 konden we vanuit die visie weer belangrijke stappen zetten in de beschikbaarheid en de kwaliteit van onderwijs. Bijvoorbeeld in Ghana waar een kleine 100 leraren werden getraind. En met effect: de scholen die er bij betrokken zijn, laten weten dat de leerresultaten aantoonbaar beter worden. Dat er meer uit de kinderen komt en dat docenten met meer plezier in de klas werken.

En in Malawi, waar onderwijs werd ingezet om in een vroeg stadium kinderen en jongeren met elkaar in gesprek te krijgen over relaties, seksualiteit, uithuwelijken en het risico op aids.

Met Learn4Work, ons programma voor beroepsvorming en onderwijs, werd ingezet op kwaliteitsverbetering in de beroepsvorming. Beroepsonderwijs dat concreet helpt om een baan te vinden. Hoe belangrijk is dat niet in een wereld waarin steeds meer jongeren huis en haard achterlaten op zoek naar een beter leven dat wel perspectief biedt.

2015 was ook een turbulent jaar. Het laatste jaar waarin we een grote overheidssubsidie ontvingen. In 2016 valt € 6 miljoen euro weg, die we op andere manieren moeten compenseren. We waren daarom in 2015 genooddaakt

om te reorganiseren en afscheid nemen van een aantal zeer gewaardeerde collega's. Het was een intensief jaar waarin we ons voorbereidden op alle uitdagingen die voor ons liggen. Gelukkig hebben we een grote groep donateurs, bedrijven, scholen en vrijwilligers op wiens steun we mogen rekenen!

Ron Rijnbende
Directeur



1



ONDERWIJS, DE KANS VAN JE LEVEN

Wat je op school leert is voor altijd. Voor jezelf opkomen. Vriendschappen aangaan. Zuinig zijn op je lichaam. Je talenten ontplooien. Daarom werkt Edukans aan het best mogelijke onderwijs in ontwikkelingslanden. Voor kinderen én voor jongeren die een beroep willen leren. Want onderwijs is de kans van je leven.

Wat als...

Het begint met het schrijven van je naam. Dan leer je rekenen en samenwerken. En stap voor stap word je een volwassene. Een persoon met eigen dromen en wensen voor de toekomst. Maar wat nou als er helemaal geen school is, het niet veilig is op school of de docent niet weet hoe hij les moet geven? Wat als je geen geld hebt voor een vervolgopleiding en dus

geen enkel uitzicht op werk? Voor al die kinderen én jongeren is Edukans er.

De droom

Wij geloven dat talent niet verloren mag gaan! Onze droom is een wereld waarin ieder kind de mogelijkheid krijgt zich te ontwikkelen en uit te groeien naar een volwassene vol zelfvertrouwen.



Onderwijsexpert

Wij komen voort uit de Unie voor Christelijk Onderwijs en zijn al tientallen jaren voorvechter van de ontwikkeling van kinderen. Eerst in Nederland en nu in ontwikkelingslanden. We werken samen met scholen, docenten en ouders om kinderen optimale kansen te bieden. Door onze jarenlange ervaring zijn we met recht een onderwijsexpert te noemen.

De kans van hun leven

We werken samen met lokale partners om te zorgen voor bijvoorbeeld een veilige leeromgeving, goed opgeleide en gemotiveerde docenten, betrokkenheid van ouders en relevante opleidingen voor jongeren.

Ons werk wordt mede mogelijk gemaakt door de gulle giften van particulieren, kerken, bedrijven en andere instellingen. Dankzij deze vrijwillige donaties kunnen wij kinderen over de hele wereld de kans van hun leven geven.

De thema's van Edukans

Drie thema's vormen de rode draad in ons werk: basisonderwijs van goede kwaliteit, banen voor jongeren en onderwijs in noodhulp situaties. Daarbij houden we altijd rekening met gelijke kansen voor jongens en meisjes.

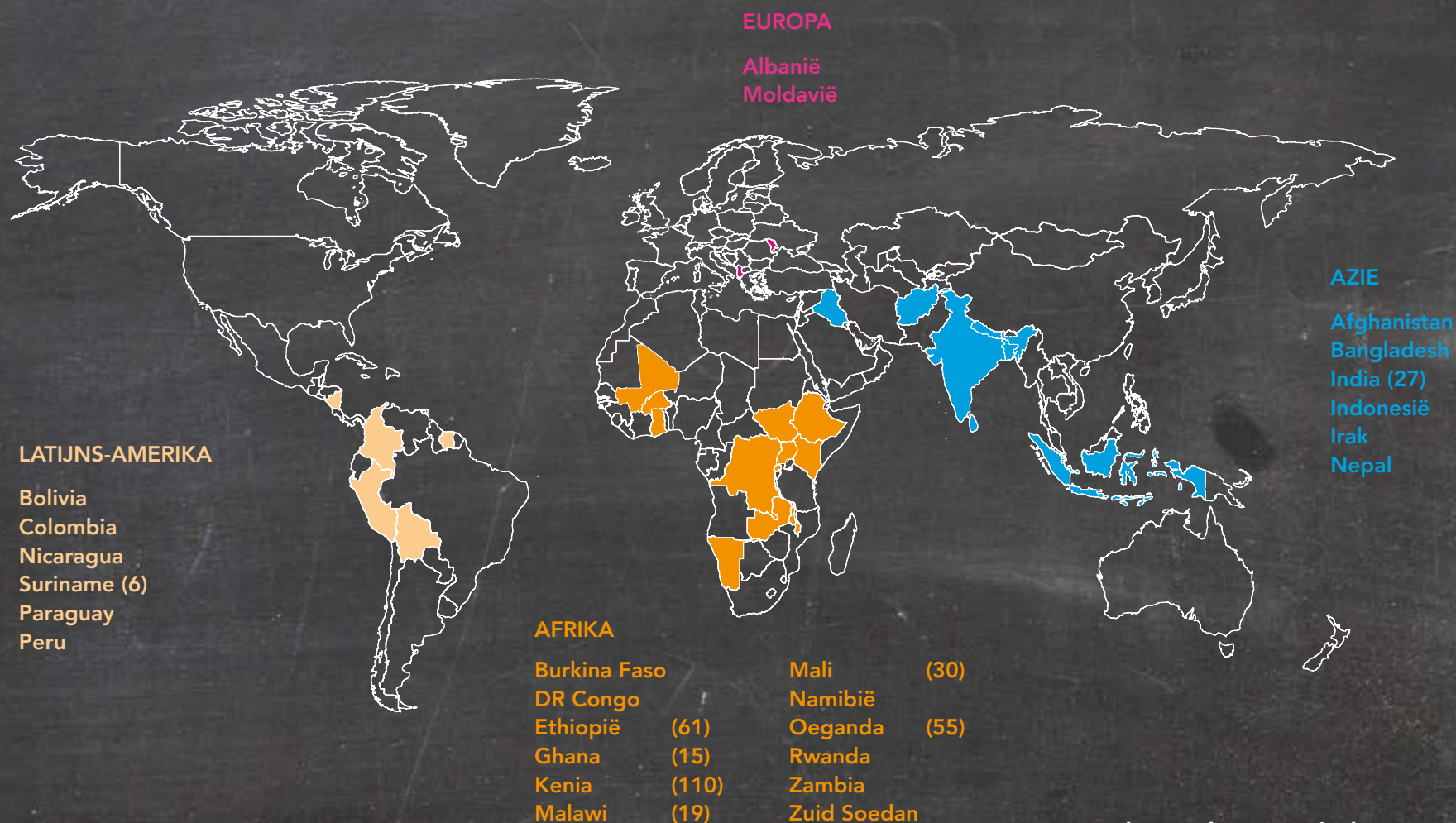
Heeft u vragen of opmerkingen naar aanleiding van het jaarverslag?

[Wij horen het graag.](#)



2

WAAR HELPEN WE?



Totaal aantal STER-scholen: 323

Achter de landen staat tussen haakjes
aangegeven hoeveel scholen in het land
werken met het STER-school model.



3

BASISONDERWIJS VAN GOEDE KWALITEIT

250 miljoen kinderen gaan wel naar school, maar leren daar veel te weinig. Overvolle klaslokalen en slecht opgeleide docenten zorgen voor onderwijs van lage kwaliteit. Veel kinderen maken om die reden hun school nooit af.

Edukans zorgt voor een veilige leer-omgeving, goed opgeleide docenten en betrokken ouders. Allemaal succesfactoren om een kind te laten slagen

op school! We werken met diverse programma's en activiteiten, waarvan we in dit hoofdstuk de resultaten en een aantal voorbeelden toelichten.

Resultaten	
480.016	kinderen bereikt met beter onderwijs
1.653	ouderraden en schoolbesturen getraind
323	scholen werken met het STER-school model
2.487	scholen bereikt in totaal
13.661	docenten getraind



3.1 323 scholen werken met STER-school model

De STER-school is onze filosofie en onze integrale manier om naar kwaliteit van onderwijs te kijken. In 2015 steeg het aantal scholen dat met het STER-school model werkt van 194 naar maar liefst 323 scholen. Ook particuliere

initiatieven – waarmee Edukans veel samenwerkt – omarmen het STER-schoolmodel. Zij ervaren het als een waardevol uitgangspunt bij het samenwerken met scholen.



STER-school model



We werken binnen het STER-school model op basis van vijf pijlers (de armen van de ster):

- Een veilige leeromgeving.
- Een goede begeleiding van het leerproces.
- Goed opgeleide en gemotiveerde docenten.
- Georganiseerd schoolmanagement.
- Betrokkenheid van ouders en gemeenschap.

Aan de hand van de ster brengt Edukans de ontwikkeling van een school in kaart. De pijlers waar verbetering nodig is, worden – samen met de school – aangepakt. Scoort een school op alle pijlers goed, dan weten alle betrokkenen: dit is een goede school. Kinderen leren hier voldoende en de school kan zelfstandig functioneren.





3.2 54 trainers getraind

Edukans trainde afgelopen jaar 54 PABO-docenten en projectmanagers uit tien verschillende landen: Ethiopië, Oeganda, Congo, Malawi, Zambia, Bolivia, Colombia, Paraguay, Peru en Nicaragua. In de cursus leerden we de deelnemers hoe ze de kwaliteit van het leren en onderwijzen in de klas kunnen verbeteren.

We besteden aandacht aan het gebruiken van activerende werkvormen en het effect daarvan op het leergedrag van kinderen.

Daarnaast leerden deelnemers hun eigen training ontwerpen en uitvoeren waarbij ze (door hen zelf gemaakte) video-opnames gebruikten als trainingsmateriaal.

Deze PREQUIP (Preparing for Education Quality Improvement) training voerden we uit in samenwerking met de Universiteit van Amsterdam en lokale partners. De training duurt één week en daarna kunnen de deelnemers hun eigen trainingen verzorgen.

Jacob Peredes (Bolivia):

"HET MEEST INTERESSANTE VAN DE CURSUS WAS HET LEREN FILMEN IN DE KLAS. DOOR OPNAMES TE MAKEN IN DE KLAS KAN DE LERAAR ONDER BEGELEIDING ZELFREFLECTIE TOE PASSEN."

3.3 STER-school en Akvo Flow training

Dit jaar organiseerden we een STER-school en **Akvo Flow** training in Malawi. Door middel van de Akvo Flow methode kunnen de dataverzamelaars de data via een app uploaden naar een online dashboard. Hierdoor worden resultaten

eenduidig gepresenteerd. Negen partnerorganisaties van Edukans namen deel aan de training in Malawi, die deels bestond uit theorie en deels uit een praktijkopdracht waarbij een school in het zuiden van Malawi geëvalueerd werd.

Joe Magombo (DEM):

"DIE VRAGENLIJST MET OBSERVATIES EN INTERVIEWS, WAT EEN FANTASTISCHE TOOL OM KWALITEIT TE METEN! IK WIL HEM OOK GAAN GEBRUIKEN; HET HEEFT ÉCHT TOEGEVOEGDE WAARDE."



BEQUIP is een basisprogramma van Edukans om de onderwijskwaliteit te verbeteren. De afkorting staat voor Basic Education Quality Improvement Programme. In een driejarig trainingsprogramma leren onderwijzers en PABO-studenten beter lesgeven door **active learning** toe te passen. BEQUIP werd in 2015 ingezet in Ethiopië, Oeganda, Ghana, Kenya en Congo.



In dit filmpje vertellen docenten in Ghana over de effecten van active learning

In Ghana trainden we 96 docenten in actieve lesmethodes. Het programma heeft geleid tot een aantal belangrijke veranderingen op de betrokken basisscholen. Deze veranderingen hebben ervoor gezorgd dat de kinderen meer betrokken zijn bij de les en dat ze betere resultaten halen. Ook zorgt deze manier van lesgeven ervoor dat meer leerlingen doorstromen naar het voortgezet onderwijs.



14

PABO-docenten



96

docenten



32

basisscholen

↙ **BEQUIP Ghana in cijfers**

PABO-docenten getraind

Edukans trainde – naast de basisschooldocenten – ook veertien PABO-docenten. Zij werden opgeleid om docenten te trainen in 'active learning'. Op deze manier brengen we een duurzame verandering teweeg in het opleiden van huidige en toekomstige docenten (en daarmee het hele onderwijssysteem) in Ghana.

4



BANEN VOOR JONGEREN

Edukans werkt aan opleidingen waarbij jongeren een vak leren en ondernemerschap wordt gestimuleerd. We houden er altijd rekening mee dat het aanbod van opleidingen aansluit bij de vraag naar banen. Zo leren de jongeren niet alleen een beroep, maar hebben ze ook de grootste kans op werk.

Resultaten

617	docenten getraind
6.437	jongeren getraind
1.945	jongeren een baan gevonden
384	bedrijven betrokken
309	nieuwe trainingen ontwikkeld
47	Nederlandse studenten bezochten de projecten van Learn4Work

Edukans is onder andere coördinator van het [Learn4Work](#) programma. Daarnaast steunt Edukans partners in het buitenland die werken aan beroepsonderwijs. In dit hoofdstuk lichten we een aantal concrete resultaten toe.



4.1 Restaurantopleidingen in India

In India steunt Edukans een bijzonder partnerschap: de Nederlandse NGO Planet Hope, het Mondriaan College in Den Haag en de Indiase organisatie ECHO werken samen om jongeren een goede praktijkopleiding te geven. In 2015 trainden we dertig jongeren als kok of restaurantbediende. Het merendeel van deze jongeren leefde voorheen op straat of werkte in de steengroeve. Het volgen van een opleiding is dan ook een enorme uitdaging. Twintig jongeren zijn ondertussen afgestudeerd, waarvan er vijftien werk hebben gevonden met een goed inkomen. De andere vijf jongeren studeren verder.

Het Mondriaan College waarborgt de kwaliteit van de opleiding en geeft zelfs een internationaal erkend diploma. Om waardevolle praktijkervaring op te doen lopen de jongeren eerst stage in een pas geopend restaurant. Bovendien zorgt dit restaurant op termijn voor inkomsten om de training van jongeren blijvend te financieren.

4.2 Timmeren en kleermaken

Geen les in de schoolbanken, maar leren terwijl je werkt. Dat doen zestig jonge mannen en negentig jonge vrouwen, die in Ghana opgeleid worden tot timmerman of kleermaakster. Ze leren de ambacht van dertig vakmannen en vakvrouwen.

De leermeesters volgen ook trainingen: in boekhouden, technische vaardigheden en didactiek. Bovendien worden de leerlingen geregistreerd, zodat ze ook een officieel erkend diploma krijgen.

De Nederlandse partner SNCT heeft voor timmergereedschap en naaimachines gezorgd. Zo kunnen de leerlingen na hun opleiding gelijk aan de slag en op hun beurt ook weer leerlingen aannemen.



4.3 Trainingen in Bolivia

Edukans is lid van de ICCO Coöperatie. Samen met lokale organisaties implementeert ICCO in Bolivia een programma om lokaal voedsel te produceren voor de horeca. Er zijn tien restaurantscholen geopend. In deze scholen worden jongeren getraind in horeca-vaardigheden. Edukans versterkte de trainers van deze scholen op het terrein van praktijkgericht leren. In 2015 heeft Edukans, samen met **drie werelddocenten**, twaalf trainers getraind. Ook adviseerden we over hoe je een stageprogramma kunt opzetten. Dit onderdeel krijgt in 2016 een vervolg. De trainers hebben met elkaar al 421 jongeren getraind. In totaal zullen er 3000 jongeren getraind worden.



Dolly woont in Kenia en heeft geen ouders meer.

Ze zorgt niet alleen voor haarzelf, maar ook voor haar jongere broertjes en zusjes. Die zorg viel haar tot voor kort zwaar, want ze had geen vervolgopleiding en dus ook geen werk. Dankzij Ujima – Edukans partner in Kenia – kon Dolly een horecaopleiding volgen. Ze heeft nu een inkomen waarmee ze haarzelf en haar broertjes en zusjes kan onderhouden.

Dolly:

"UJIMA EN EDUKANS HEBBEN ECHT MIJN LEVEN VERANDERD. DAAROM VROEG IK IEMAND VAN UJIMA OM ME - IN PLAATS VAN MIJN OVERLEDEN VADER - WEG TE GEVEN OP MIJN BRUILOFT."





Enemia (18) gaat naar een praktijkschool op het platteland van Nicaragua. Enemia zorgt samen met andere studenten voor een akkertje en hoopt de gewassen binnenkort te verkopen.

Enemia (18):

"ONZE TUTOR GEEFT ONS HET GEVOEL DAT WE ECHT
IETS TE BIEDEN HEBBEN."



Papkema (13):

"IK WAS GESTOPT MET SCHOOL, WANT IK MOEST
MIJN OMA HELPEN EN GELD VERDIENEN."

Papkema (13) uit Ghana woont bij haar oma, omdat haar ouders zijn overleden. "Je weet niet hoe blij ik ben dat ik aan dit project kan meedoen. Ik kreeg een schooluniform, boeken, schoenen en een tas zodat ik weer naar school kan. En mijn oma en ik hebben alles geleerd over geiten. We zorgen nu voor vijf geiten en daardoor kunnen we voor onszelf zorgen."



In 2015 ging Edukans de strijd aan tegen kindhuwelijken in Malawi. In het Afrikaanse land is één op de vijf tienermeisjes getrouwd. Dat gebeurt soms vrijwillig, maar ook vaak gedwongen. Zodra een meisje trouwt, stopt haar scholing en wordt gedacht dat zij klaar is om moeder te worden. Vaak krijgt het meisje op jonge leeftijd kinderen en is ze kwetsbaar voor seksueel misbruik of geweld. Edukans wil deze meisjes beschermen en zorgen dat zij op school leren hoe ze op kunnen komen voor hun rechten. Door de hele gemeenschap te betrekken bij ons werk streven we daarnaast een duurzame verandering na.

Lessen seksuele gezondheid

Wij helpen basisscholen bij het geven van lessen over seksuele gezondheid. Tijdens deze lessen leren kinderen alles over voortplanting, vriendschap, liefde en seksualiteit. In Malawi besteedden we dit jaar extra aandacht aan vroege en gedwongen huwelijken. De meisjes leerden wat hun rechten zijn, hoe ze hun grenzen kunnen aangeven en waarom het beter is om eerst hun school af te maken.

Succesvolle pleitbezorgers

We trainden 52 docenten in Malawi, die lesgeven aan 948 leerlingen. Bijna 700 leerlingen profileerden zich als pleitbezorgers tegen kindhuwelijken. Zij voerden campagne in hun gemeenschap om ouders, traditionele en religieuze leiders en andere jongeren te overtuigen dat kinderen éerst school af moeten maken voordat zij gaan trouwen.

Lifeskills

Onderwijs speelt een belangrijke rol in de bevordering van de seksuele gezondheid en rechten van jongeren. Edukans wil het thema lifeskills zoveel mogelijk onderdeel maken van het onderwijs. Lifeskills zijn

sociale vaardigheden die kinderen helpen voor zichzelf op te komen en verder te komen in het leven. Seksuele vorming maakt daar onderdeel van uit.



948
leerlingen



52
docenten



20
scholen



Evans Gondwe (leraar voortgezet onderwijs): "De ongelijkheid tussen jongens en meisjes is heel groot in Malawi. Meisjes voelen zich ondergeschikt als het gaat om het volgen van onderwijs en kindhuwelijken komen veel voor. Sommige meisjes zijn pas 10 of 12 jaar als ze trouwen. Afgelopen jaar waren er twee meisjes die gingen trouwen en één zwanger meisje. Meisjes trouwen vaak vanwege groepsdruk of om economische redenen. Dankzij de jongeren die zich uitspraken tegen kindhuwelijken waren de meisjes na een aantal weken gescheiden en keerden terug naar school. Ook het zwangere meisje kwam terug nadat ze bevallen was."

Meer in Malawi: World Starts With Me

In 2013 en 2014 ontwikkelde Edukans – in samenwerking met Educaids en lokale partners – met succes een programma voor seksuele vorming voor PABO's. De World Starts With Me werd op vijf PABO's in Malawi getest en in 2015 voortgezet. Maar liefst zestig PABO-docenten trainden en hertrainden we, waarmee we bijna 1.000 studenten bereikten. Het World Starts With Me programma trekt ook de aandacht van het Ministerie van Onderwijs in Malawi. Het Ministerie overweegt het programma als standaard in te voeren voor alle PABO's.



Sandrah Thole (21):

"DE WORLD STARTS WITH ME HEEFT VERANDERD HOE IK OMGA MET ANDERE MENSEN EN HET HEEFT ME DOEN BESEFFEN DAT IK SPECIAAL EN UNIEK BEN."

In het voorjaar van 2015 werd Nepal twee keer getroffen door alles-verwoestende aardbevingen. Bijna 9.000 mensen verloren hun leven, 500.000 huizen en vele scholen werden vernield. Edukans startte een fondsenwervende campagne om het onderwijs zo snel mogelijk weer op gang te krijgen.

Weer naar school

Door de aardbevingen konden 1,5 miljoen kinderen niet meer naar school. Edukans werkt samen met Stichting Sathsathai Mundi in Timal, waar meer dan 5.000 gezinnen te maken kregen met de

effecten van de aardbevingen. Huizen en scholen werden verwoest en talloze kinderen liepen het risico om een jaar onderwijs mis te lopen of helemaal uit te vallen.



6

trainers
opgeleid



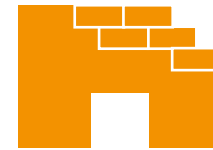
10

tentscholen
neergezet



1.260

kinderen
weer les



8

klaslokalen
gebouwd



43

timmerlieden en
metselaars getraind

Bouwen aan onderwijs

We trainen in Timal de lokale bevolking zodat zij zélf aardbevings-proof kunnen bouwen. We combineerden een beroepsopleiding voor 43 timmerlieden en metselaars met het trainen van zes vrouwelijke trainers, die vervolgens nog meer

vaklieden kunnen trainen. We zetten tien tentocholen neer en er wordt gewerkt aan een aardbevingsbestendige school. Zo krijgen 1.260 kinderen weer les én levert het project een bijdrage aan structurele ontwikkeling.

Tegenslag

Door een politiek meningsverschil over de nieuwe Nepalese grondwet sloot India in september 2015 de grensovergang. De gevolgen van dit meningsverschil zijn voor de Nepalese bevolking rampzalig. Het toerisme is ingestort en er is gebrek aan bijna alles. Er was lange tijd geen materiaal beschikbaar en de kosten van bouwbenodigdheden rezen de pan uit. Omdat we nauw samenwerken met de gemeenschap en door de tomeloze inzet van Sathsathai Mundi hebben we de opgelopen vertraging tot een minimum kunnen beperken.

Waarom onderwijs in rampsituaties?

In een rampsituatie wordt bij noodhulp vaak het eerst gedacht aan voedsel, kleding en onderdak. Onderwijs komt vaak pas later in het rijtje aan bod, soms zelfs pas in de opbouwfase. Edukans gelooft dat kinderen – bijvoorbeeld



in geval van een natuurramp of in een oorlogssituatie – zo snel mogelijk weer toegang moeten hebben tot onderwijs. In 2015 kwamen we niet alleen in actie voor Nepal, maar ook voor kinderen in Malawi en voor Syrische vluchtelingenkinderen.

5



EDUKANS IN NEDERLAND

Betrokkenheid is één van onze kernwaarden en staat hoog op onze agenda. Betrokkenheid van onze partners in ontwikkelingslanden, van de leraren die we opleiden en van de kinderen die we bereiken met beter onderwijs. Ook in Nederland is die betrokkenheid onmisbaar. Betrokkenheid uit zich niet alleen in geld, maar ook in tijd, aandacht en energie.

5.1 Schoenmaatjes

Door mee te doen aan Schoenmaatjes, een actie te organiseren of op reis te gaan met Edukans tonen Nederlanders hun betrokkenheid bij beter onderwijs in ontwikkelingslanden. In dit hoofdstuk delen we de resultaten van Edukans acties en programma's in Nederland.

Kinderen in Nederland vullen met [Schoenmaatjes](#) een versierde schoendoos met schoolspullen, toiletartikelen en andere cadeaus voor een kind in een ontwikkelingsland. De Nederlandse kinderen die meedoen, worden zich bewust van de situatie van hun leeftijdsgenootjes



in ontwikkelingslanden en leren wat geven en delen is.

Kinderen in ontwikkelingslanden weten dat er iemand aan hen denkt en krijgen dankzij Schoenmaatjes vaak voor het eerst schoolspullen en andere cadeaus.

Nick & Simon en Ron Boszhard helpen mee

Een Digibordconcert met Nick & Simon markeerde in 2015 de start van Schoenmaatjes. Edukans ambassadeur Ron Boszhard maakte daarnaast - samen met Sinterklaas - in november een Schoenmaatjestour. Hij bezocht samen met een bus vol kinderen het DHL distributiecentrum en het Schoenmaatjes inleverpunt in Amersfoort.



Bekijk de video van de Schoenmaatjestour met Ron Boszhard.

Wervingsacties door basisscholen

Het hele jaar door kwamen scholen in actie voor Edukans. In totaal leverde dit € 102.217 voor onderwijsverbetering op. Basisscholen door het hele land kwamen onder andere in actie voor het Project van het Jaar: beter onderwijs in India. Scholen konden informatie – zoals lespakketten – downloaden ter ondersteuning. Alles scholen samen wisten een bedrag van € 30.000 binnen te halen voor het Project van het Jaar.



Aïsja (8):



"IK KREEG EEN MOOI VERSIERDE EN GEVULDE SCHOENENDOOS UIT NEDERLAND. DOOR DE SCHOENENDOOS WEET IK HET ZEKER: KINDEREN HELPEN ELKAAR, ZIJ WILLEN GEEN OORLOG."

Aandachtspunt

We zagen in 2015 een flinke daling – ongeveer 19% – in het aantal schoenendozen. Gedurende de Schoenmaatjesactie was er veel aandacht voor de Syrische vluchtelingen in Europa. In het najaar werden veel inzamelingsacties gehouden voor vluchtelingenkinderen in Nederland. Het was moeilijk om in deze periode aandacht te krijgen voor kinderen ver weg. Het genereren van aandacht voor het verhaal van Schoenmaatjes via de pers en via social media zal komend jaar nog nadrukkelijker op de agenda staan.

Samenwerking met DHL

Edukans werkte voor het tweede jaar samen met DHL aan een Schoenmaatjesactie voor particulieren. Zij konden in de maanden oktober en november hun schoenendozen inleveren bij 1300 DHL Parcelshops. Meer dan 2.900 mensen maakten hiervan gebruik.



85.339

schoenendozen



1.301

deelnemers (scholen, kerken,
BSO's, scouting en bedrijven)



2.902

particuliere deelnemers



1.000

vrijwilligers

Belgische Schoenmaatjes

Edukans België organiseerde voor het eerst een schoenendoosactie. Het eindresultaat was 4.663 schoenendozen en heel veel enthousiaste reacties. De Belgische schoenendozen werden uitgedeeld in Congo.

Opbrengst	2015	2014
Bijdrage uitdelen schoenendozen (verzendkosten)	€ 362.475	€ 571.865
Giften natura (waarde inhoud schoenendozen)	€ 1.570.238	€ 1.925.726

5.2 Going Global

Edukans Going Global is een uitwisselingsprogramma voor leerlingen in het voortgezet onderwijs. Met Going Global verbinden we middelbare scholieren uit Nederland aan jongeren in ontwikkelingslanden. In 2015 werkten scholieren samen met leeftijdgenoten in Ethiopië aan beter onderwijs. De scholieren deden vanuit het land verslag. Na thuiskomst gaven de leerling op school presentaties over deze onuitwisbare ervaringen. Vervolgens kwam de hele school in actie.

€ 446.353 voor beter onderwijs

De actievoerders van Edukans Going Global haalden maar liefst € 446.353 op. Onze ambassadeurs Nick & Simon gaven een speciaal concert om hen te bedanken ([zie ook H 8. Marketing en communicatie](#)).

Moeilijke onderwerpen bespreekbaar

De Nederlandse jongeren slaagden er in Ethiopië in om met leeftijdgenoten te praten over gevoelige onderwerpen als kindhuwelijken, gelijke kansen voor jongens en meisjes en aids. Dankzij Edukans Going Global is er ruimte om deze onderwerpen op een zinvolle en educatieve manier aan te snijden. En dit is ontzettend belangrijk voor de ontwikkeling van de Ethiopische jongeren. Het bezoek eindigde met een gezamenlijke voorstelling voor de hele gemeenschap, die gesprekken over cultureel gevoelige onderwerpen stimuleert.





Als verrassing en bedankje voor hun inzet werden de Going Global reizigers bij terugkeer op Schiphol verwelkomd door Edukans ambassadeur Sofie van den Enk.

Aandachtspunt

Vanwege een acute dreiging voor ebola, ervoeren sommige scholen een drempel om deel te nemen aan de reis. Sommige scholen zegden de reis om deze reden af, hoewel de geplande bestemming ver van het ebolagebied af lag. Edukans veranderde de bestemming van de reis

van Ghana naar Ethiopië, dat nog verder van het getroffen gebied verwijderd was. Helaas bleef er enige terughoudendheid bestaan bij scholen. We zagen om deze reden een lager aantal deelnemers en waren genoodzaakt één reis te annuleren.



43

leerlingen
op reis



2

docenten als
begeleider
op reis



38

deelnemende
scholen

Opbrengst	2015	2014
	€ 446.353	€ 543.194

5.3 Onderwijsexpeditie

Tijdens de Edukans Onderwijsexpeditie trekken Nederlandse en Afrikaanse PABO-studenten twee weken samen op. Ze staan voor de klas, observeren elkaar en bedenken nieuwe lessen. Samen werken zij aan ideeën voor verbetering van het onderwijs. Tijdens de reis bezoeken de groepen één of meerdere onderwijsprojecten van Edukans. In Nederland organiseren de deelnemers fondsenwervende acties om geld in te zamelen voor deze projecten. In 2015 vonden reizen plaats naar Malawi, Oeganda en Kenia.



23

deelnemende
Nederlandse
Hogescholen



7

Nederlandse
docenten



132

onderwijsstudenten



3

PABO's in
ontwikkelingslanden

Pilot: combi-reis met Werelddocent

Voor het eerst dit jaar combineerden we een Onderwijsexpeditie en een Werelddocent reis. Edukans organiseerde een reis naar Oeganda voor zowel studenten, docenten als schoolleiders. Dit bleek zeer succesvol. Door verschillende doelgroepen te combineren werd er meer van en met elkaar geleerd.

Aandachtspunt

Het aantal deelnemers dit jaar viel tegen. In 2014 deden 124 PABO-studenten mee aan de Onderwijsexpeditie. In 2015

daalde dit aantal naar 66. De ebolacrisis lijkt zijn weerslag te hebben gehad op de aantallen deelnemers.



Opbrengst	2015	2014
	€ 184.227	€ 312.365



Martha Visser,

docent voortgezet onderwijs:



"DOOR MEE TE GAAN MET EDUKANS LEER JE ALS
PROFESSIONAL BUITEN KADERS TE DENKEN. HET
GEEFT JE LESGEVEN EEN NIEUWE BOOST."



Bekijk hier 'De reis van je leven'.

5.4 Werelddocent

Met het programma Werelddocent reizen onderwijsprofessionals en schoolleiders naar een ontwikkelingsland waar zij zich verdiepen in het onderwijs. Samen met lokale collega's werken ze aan ideeën voor verandering en verbetering van het onderwijs. De deelnemer werft fondsen voor projecten van Edukans in de landen waar hij of zij naar toe reist. Werelddocent vond in 2015 plaats in Kenia, Malawi, Ghana, Oeganda, India, Peru en Suriname.

Aantal deelnemers

Nederlandse docenten	81
Finse docenten	12
Schoolleiders	8
Begeleiders	20
Werelddocenten XL	6

Aantal scholen

Suriname	4
India	5
Oeganda	9
Oeganda agrarisch	6
Kenia	6
Ghana	8
Malawi	7
Peru	4
Totaal	49

8+

Rapportcijfer Nederlandse docenten
(voor het vierde jaar op rij!)

Opbrengst	2015	2014
	€ 306.885	€ 270.185



Met Finland naar Kenia

Op reis naar een nieuw gebied, naar nieuwe scholen en ook nog met elf Finse collega's. Dankzij de goede zorgen en voorbereiding van onze partnerorganisatie Pamoja, zorgvuldige teambuildingsactiviteiten en de grote inzet van alle werelddocenten (Kenia, Finland en Nederland) kwam deze unieke reis in 2015 erg goed uit de verf. Er zijn al afspraken gemaakt voor de volgende uitwisseling in 2016.

Werelddocent groen

In 2014 kwam het Werelddocent groen programma – voor docenten in het agrarisch onderwijs – met zes personen voorzichtig van de grond. In 2015 reisden dertien personen af naar het noorden van Oeganda waar in het voormalig oorlogsgebied zes scholen voor agrarisch onderwijs werden bezocht en waar 24 docenten zijn getraind in het praktisch in plaats van theoretisch lesgeven.

Aandachtspunt

Het aantal deelnemers groeit minder snel dan gehoopt. De acquisitie zal meer nadruk moeten krijgen. Ook het aantal schoolleiders dat deelneemt is nog steeds klein, terwijl de vraag naar scholing van schoolleiders in ontwikkelingslanden groter wordt. Aan de werving van schoolleiders zal in 2016 extra aandacht worden besteed.

De Onderwijsexpeditie en Werelddocent reizen worden vanaf 2016 gecombineerd onder de naam World Teacher. Deze hernieuwde aanpak moet zorgen voor een efficiëntere organisatie.



Lisa Crooy,

deelnemster Werelddocent:

"HET WAS BIJZONDER OM ZOVEEL KENNIS EN BEKWAME MENSEN UIT HET ONDERWIJS OM MIJ HEEN TE HEBBEN. IK WAS VEREERD OM VAN DEZE GROTE GROEP PROFESSIONALS ONDERDEEL TE MOGEN ZIJN."



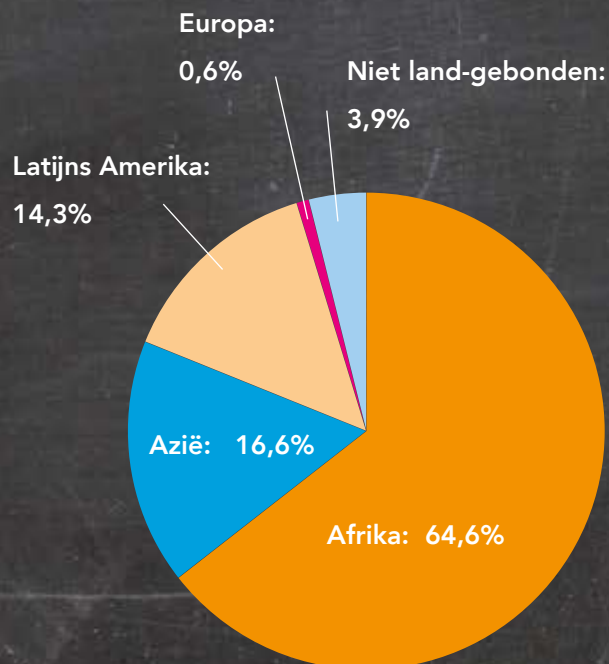
6

WAAR BESTEEDDEN WE UW GELD?

Niet land-gebonden

6 projecten

€ 226.742



Latijns Amerika
30 projecten
€ 839.502

Afrika
83 projecten
€ 3.784.871

Europa
1 project
€ 33.000

Azië
17 projecten
€ 973.708

Algemeen	87 projecten	€ 3.277.359
Edukans Partnership	26 projecten	€ 1.283.653
Learn4Work	24 projecten	€ 1.296.811
Totaal	137 projecten	€ 5.857.823



7

FONDSSENWERVING

Edukans kan rekenen op de steun van scholen, particulieren, bedrijven, stichtingen, fondsen, kerken en verenigingen. Om het onderwijs in ontwikkelingslanden te verbeteren steunden meer dan 100.000 kinderen, jongeren en volwassenen ons werk. Heel erg bedankt daarvoor, u geeft kinderen de kans van hun leven!

Binnen de afdeling Marketing en Communicatie van Edukans speelden veel veranderingen; per april kreeg de afdeling een nieuwe manager en gedurende het hele jaar speelde uitstroom van collega's door de reorganisatie. Met name de reorganisatie had flinke impact op de organisatie en op het werk.

In de tweede helft van het jaar is door het team Marketing en Communicatie veel energie gestoken in het verbeteren van werkprocessen en ook in de inrichting van het nieuwe databasesysteem ten behoeve van fondsenwerving. Op die manier kunnen we donateurs beter van dienst zijn en voorzien van relevante informatie. De vruchten van deze inspanningen konden in 2015 nog niet geplukt worden.



7.1 Resultaat eigen fondsenwerving: 6,5 miljoen

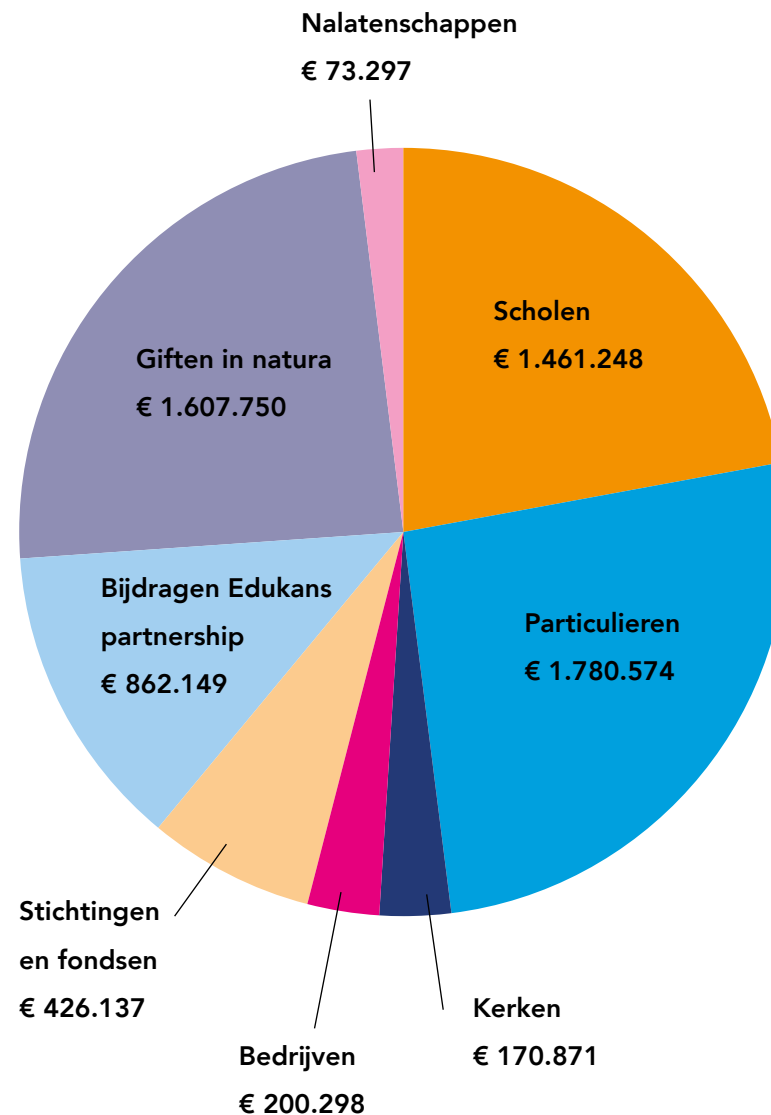
In 2015 was het resultaat van Edukans' eigen fondsenwerving € 6.582.324. De eigen fondsenwerving is goed voor 50,3 procent van de totale inkomsten; de overige inkomsten zijn vooral overheids-subsidies en een prachtige donatie van de Nationale Postcodeloterij. In de begroting was rekening gehouden met een daling in de eigen fondsenwerving van ruim 7 procent. De eigen fondsenwerving was 22 procent lager dan in 2014.

Door het stoppen van veel overheids-subsidies wordt eigen fondsenwerving van steeds groter belang voor ons werk. De tegenvallende resultaten hebben meerdere oorzaken: het wegvallen van enkele grote vaste giften, er zijn fors minder nalatenschappen binnengekomen en de uitstroom van donateurs met een structurele donatie was aanzienlijk. In 2014 is het werven van nieuwe donateurs via

huis aan huis werving stopgezet, in het verslagjaar is daar geen nieuwe instroom tegenover gezet.

Percentage kosten fondsenwerving

Het kostenpercentage fondsenwerving bedroeg in 2015 16,1 procent. Dit is lager dan vorig jaar (18,1 procent). Er is minder geïnvesteerd in fondsenwerving dan was begroot. Door veel organisatieveranderingen zijn een deel van de plannen op het gebied van fondsenwerving vertraagd en zullen in 2016 worden uitgerold. Meerdere wervingsacties zijn vertraagd, gewijzigd of uiteindelijk niet uitgevoerd. Een grote publiekscampagne werd bijvoorbeeld wel voorbereid, maar is in 2015 nog niet gestart. Tevens is er bezuinigd door gericht actie te voeren en scherper in te kopen.



7.2 Giften van particuliere donateurs

Daling in particuliere fondsenwerving
Bij particuliere donateurs zagen we een daling in de fondsenwerving. Ten opzichte van onze begroting bleven we 12% achter. De voornaamste reden is dat meer donateurs hun doorlopende machtiging hebben opgezegd, dan er nieuwe donateurs bij kwamen. Bij de werving van losse giften zagen we een positieve ontwikkeling. Steeds meer giften werden online gedaan. Het aandeel donaties uit machtigingen binnen de totale fondsenwerving is afgenomen van 68 naar 62 procent.

Gulle bijdragen van kerken

Van kerken mochten we in 2015 in totaal € 170.000 ontvangen. Dat was € 70.000 meer dan begroot. We zien met name dat kerken het werk van Edukans in nood-situaties meer zijn gaan steunen. Fantastisch dat zoveel kerkgemeenschappen, soms al heel lang, zich kunnen vinden in de visie van Edukans en gul bijdragen en meeleven.

Blij met structurele steun

Naar aanleiding van Edukans Schoenmaatjes werden Nederlandse ouders gebeld met de vraag of zij het onderwijs aan kansarme kinderen wilden steunen. Meer dan 1.800 ouders werden structureel donateur. Een geweldig resultaat!

In het najaar heeft Edukans haar structurele donateurs gevraagd of zij bereid waren om hun bijdrage aan het onderwijs te verhogen. Bijna een derde van de donateurs reageerde positief, een geweldige opsteker voor het werk van Edukans. Fijn om te weten dat we kunnen rekenen op de trouwe steun van zoveel donateurs.

Meer maatwerk in relatiebeheer

Eind 2015 organiseerden we voor de eerste keer sinds oprichting een donateursmiddag. Een pilot die past bij onze ambitie om de relaties met onze achterban te verbeteren. Op 13 november ontvingen we in Heerenveen ruim veertig



donateurs. Ambassadeur Martine van Os presenteerde een kort programma, met een kennismaking met Ron Rijnbende als directeur en een presentatie door mevrouw Jeurissen over de school in Ethiopië die zij hielp realiseren. De bezoekers reageerden zeer enthousiast en ook voor de medewerkers van Edukans was het bijzonder fijn om donateurs te ontmoeten.

Nalatenschappen en periodiek schenken

In 2015 lieten tien personen een deel van hun vermogen na aan Edukans. In totaal ontvingen we €73.297 van mensen die Edukans opnamen in hun testament en zo de toekomst doorgaven. Ook waren er 435 personen die een belastingvrije schenking deden. In totaal werd op deze manier € 78.286 gedoneerd.



Noodsituatie? Zo snel het kan weer naar school!

In 2015 kwam Edukans drie keer in actie om het onderwijs te herstellen dat door een noodsituatie was verstoord. Malawi werd in februari getroffen door hevige regenval en overstromingen, Nepal in april en mei door een serie aardbevingen

en in Libanon hebben veel vluchtelingenkinderen uit Syrië onze hulp nodig om naar school te kunnen. De extra inzet voor kinderen in noodsituaties kreeg veel bijval van onze donateurs. Met name voor Nepal en Libanon werd gul gedoneerd.

7.3 Inkomsten uit de zakelijke markt

De fondsenwerving door bedrijven, stichtingen en fondsen daalde in 2015 met 17,5% (€ 133.326). Door reorganisatie en de interne voorbereiding op 2016 kon er minder op marktkansen worden ingespeeld.

Samenwerken met bedrijven

Edukans mag rekenen op de steun van veel bedrijven die hart hebben voor beter onderwijs in ontwikkelingslanden. De samenwerking met bedrijven als BDO Nederland, Noordhoff uitgevers, Reed Elsevier, Tony Chocolonely Foundation, DHL en Heutink hebben we kunnen voortzetten in 2015. Ook nieuwe bedrijven committeerden zich aan ons. We zijn deze bedrijven zeer dankbaar voor hun steun. Het geambieerde resultaat voor bedrijven is bijna exact gehaald (€200.298).

Stichtingen en fondsen: Turing Foundation

Edukans mocht in 2015 van vermogensfondsen en stichtingen in totaal € 426.137 ontvangen. Daar zijn we bijzonder dankbaar voor. We sloten een nieuw partnerschap met de Turing Foundation op basis van een vierjarig project in Congo (Kinshasa) om de kwaliteit van de leerkrachten te verbeteren. We zijn heel blij met dit nieuwe partnerschap en het vertrouwen dat we krijgen van de Turing Foundation om dit project uit te voeren.

7.4 Bijzondere steun van de Nationale Postcode Loterij

Begin 2015 werd Edukans één van de nieuwe beneficiënten van de Postcode Loterij. Dat werd op 26 januari bekend gemaakt tijdens het Goed Geld Gala van de loterij. “Een geweldige erkenning voor het belang van onderwijs in ontwikkelingslanden. En voor de inzet van Edukans en haar partners om kinderen in

ontwikkelingslanden met goed onderwijs een hoopvolle toekomst te geven”, aldus Kees de Jong.

De Postcode Loterij schenkt Edukans tot en met 2019 jaarlijks €500.000 om te helpen bij het structureel verbeteren van de onderwijskwaliteit op scholen in ontwikkelingslanden.

Met de flinke bezuinigingen waar het kabinet op inzet, neemt het belang van particuliere fondsen - zoals de Nationale Postcode Loterij - toe. De goededoelenloterij is een bewezen en succesvol middel tot fondsenwerving. De bijdrage

van de loterij en haar deelnemers is uniek. Deze is niet alleen meerjarig, maar goede doelen bepalen ook zelf de besteding ervan op basis van hun expertise. Edukans is dan ook erg blij met en trots op de steun van de Nationale Postcode Loterij.



foto credit: Roy Beusker.

7.5 Vooruitblik 2016

Samen met onze huidige partners zetten we de schouders eronder om, grotendeels zonder overheidssubsidie, onze missie voort te kunnen zetten in 2016. In 2015 hebben veel donateurs besloten om hun structurele steun aan Edukans te stoppen. We streven er naar de uitstroom van structurele donateurs terug te brengen en weer een stijgende lijn te krijgen in de ontwikkeling van de eigen fondsenwerving. Daarvoor liggen nog kansen op de particuliere markt. We gaan deze kansen benutten door optimaal gebruik

te maken van de mogelijkheden van ons nieuwe database systeem. Daarmee wordt het mogelijk sneller te reageren op wensen van onze donateurs en ons aanbod beter op hen af te stemmen. Tevens is er ruimte gemaakt voor innovatie en nieuwe wervingsmethoden in 2016. We zetten in op partnerschappen met nieuwe bedrijven, stichtingen en fondsen die zich kunnen vinden in onze missie en we dingen mee naar een extra project bij de Postcode Loterij.

8



MARKETING EN COMMUNICATIE

Met het voeren van campagne, de inzet van onze ambassadeurs en leden van het Comité van Aanbeveling, het creëren van media-aandacht en online zichtbaar zijn heeft Edukans er ook in 2015 weer hard aan gewerkt om bekendheid en draakvlak te creëren voor ons werk.

8.1 Ambassadeurs in actie

Edukans heeft zes gepassioneerde ambassadeurs die zich op diverse manier inzetten voor beter onderwijs. Het gaat om: Nick & Simon, Bracha van Doesburgh, Ron Boszhard, Sofie van den

Enk en Martine van Os. In de video's op de volgende pagina een greep uit hoe zij zich afgelopen jaar inspanden voor Edukans.





Nick & Simon vierden de start van de Schoenmaatjes actie met een digibordconcert voor alle deelnemende scholen.



Voor de scholieren die op reis gingen met Going Global en daarna in actie kwamen was er een speciaal bedankconcert van Nick & Simon. Ook Sofie van den Enk was aanwezig bij de cheque uitreiking.



Ron Boszhard ging langs bij basisschool De Klapwiek in Eindhoven om het startsein te geven voor de Avond4daagse voor Edukans.



Martine van Os verwelkomde de Werelddocenten bij terugkomst op Schiphol.

8.2 Veel aandacht in de media

We waren zichtbaar in Flair, Life4You, RTL Boulevard, RTL Nieuws, Utrecht Nieuws, Radio NL, RTV Utrecht, Telegraaf, Libelle, Q Music, Vriendin, Amersfoortse Courant en diverse lokale bladen en online media.



8.3 Ontwikkeling corporate campagne

In 2015 werkten we aan een nieuwe corporate campagne. Na een meting van onze naamsbekendheid besloten we actiever te bouwen aan ons merk. Wie is Edukans en waar staat zij voor? Deze vragen vormden de basis voor het samenbrengen van al onze submerken (Schoenmaatjes, Going Global etc.) onder één herkenbare corporate identiteit. Ons logo kreeg een opfrisser waarmee we – ook internationaal – een professionelere uitstraling hebben gekregen. Met de pay

off 'Onderwijs, de kans van je leven' laten we zien waar we voor staan en waarom dat zo belangrijk is. Ieder kind verdient immers de kans om zijn talenten te ontplooien en dat kan alleen met goed onderwijs. Onze najaarscampagne om fondsen te werven voor Syrische vluchtelingenkinderen in Libanon was de eerste campagne met onze nieuwe uitstraling en identiteit. De verdere uitrol van de corporate campagne volgt in 2016.

8.4 Online zichtbaarheid

Online wisten we meer mensen te bereiken dan vorig jaar. Hoewel de bezoekersaantallen op onze website

licht daalden, groeiden onze Facebook (19%) en Twitter (7%) achterban.

	2015	2014
Facebook volgers per 31-12	7.418	6.230
Twitter volgers per 31-12	3.798	3.524
Website bezoekers	276.476	288.854
Website unieke bezoekers	207.332	211.736



9

BELEID, STRATEGIE EN ORGANISATIEONTWIKKELING

De U.N. heeft in september 2015 de Sustainable Development Goals in New York aangenomen voor een betere wereld. Edukans sluit met haar beleid aan bij de doelen die geformuleerd zijn op onderwijs en werk.

Sustainable Development Goals:

- Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.
- Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all.



9.1 Strategische doelen en resultaten

Edukans heeft in het strategisch plan vier kerndoelen genoemd.

- Leren
- Lokaliseren
- Globaliseren
- Modeleren



Leren

Edukans richt zich op levenslang leren. Op kinderen, jongeren én volwassenen. Soms zitten kinderen een paar jaar op school en blijkt dat ze nóg niet kunnen lezen of rekenen. Naast de beschikbaarheid is dus vooral ook kwaliteit van onderwijs van belang. Het STER-schoolmodel geeft handvaten om kwaliteit van het basis-onderwijs te verbeteren. Verder zet Edukans zich er sterk voor in met programma's als 'active learning'. Maar

ook de aandacht voor levensvaardigheden, seksualiteit en relaties (lifeskills) is cruciaal. Learn4Work richt zich op onderwijs dat aansluit op de arbeidsmarkt.

Resultaten op het gebied van leren

Op het gebied van kwaliteit van onderwijs zijn veel resultaten behaald in 2015, deze zijn vooral te lezen in het hoofdstukken 3 en 4. In dit hoofdstuk benoemen we daarnaast nog enkele specifieke resultaten.

- Edukans werkt samen met 5 lokale ICCO organisaties aan projecten op het gebied van economische ontwikkeling, gezondheid, water en sanitair, voedsel zekerheid en conflicttransformatie. Edukans brengt skills ontwikkeling in: ontwikkeling van vaardigheden van mensen in ontwikkelingslanden. Zo zorgde Edukans voor de komst voor een onderwijsmethodiek in een kookschool in Bolivia. In Zuid-Afrika, Kenia en West-Afrika en Bangladesh droeg Edukans bij aan andere ICCO projecten.
- De omzet op onderwijs- en skills development projecten binnen de ICCO Coöperatie zit tussen de 2 tot 3 miljoen.
- ICCO en Edukans evalueerden het gezamenlijke Basic Education Program waarin ook resultaten van het werken volgens het STER-school model werd meegenomen.
- In samenwerking met de Universiteit van Utrecht is het Werelddocent programma geëvalueerd.
- 323 scholen in ontwikkelingslanden werken met het [STER-schoolmodel](#).
- 96 docenten op 32 scholen in Ghana werden getraind in active learning (kinderen worden interactief betrokken bij de les).

Lokaliseren

Als Edukans willen we graag stevig verankerd zijn in onze Nederlandse samenleving en ook daar van betekenis zijn. Iedereen die wat voor Edukans wil betekenen, kan een bijdrage leveren. Edukans brengt lokaal mensen in beweging. Zo faciliteren en verbinden we particuliere initiatieven in Nederland en in de partnerlanden. We werken met veel vrijwilligers. Deelnemers van onze programma's stimuleren we om nieuwe opgedane ervaringen te delen in de eigen beroepspraktijk en mogelijk ook in te zetten voor fondsenwerving.

Resultaten op het gebied

van lokaliseren

- Met het ministerie van Buitenlandse Zaken zijn in ICCO-verband afspraken gemaakt over strategisch partnerschap om aan beleidsbeïnvloeding te werken in zo'n 15 verschillende ontwikkelingslanden.
- Edukans helpt de **Locale Expertise Centra (LEC's)** financieel onafhankelijker te worden van Edukans. In Ethiopië (DEC) is de financiële afhankelijkheid afgebouwd tot zo'n 20 – 25 %. Savana Signatures in Ghana en EEDF in Malawi hebben ook resultaten geboekt op het gebied van fondsenwerving en het zoeken naar samenwerkingspartners.
- Vrijwilligers: het aantal vrijwilligers dat actief is voor Edukans steeg van 904 naar 1079.

Globaliseren

Edukans wil een internationale maatschappelijke organisatie worden met eigen kantoren en vertegenwoordiging in ontwikkelingslanden en in Europa. Dit doet Edukans door een wereldwijd netwerk op te zetten van Edukans-organisaties. Deze organisaties vormen een spiegel van Edukans in Nederland: gericht op het mobiliseren van een beweging voor onderwijs en op het voorkomen van uitsluiting. Daarnaast maakt Edukans deel uit van internationale netwerken zoals de ICCO Coöperatie, GCE, Educaids, Connect4Change en Learn4work.

Resultaten op het gebied

van globaliseren

- Er hebben verkenningen plaatsgevonden met de LEC's om gezamenlijk een internationale organisatie te worden. In Ethiopië is het traject gestart om naam en vestiging te registreren.
- Edukans België organiseerde voor het eerst een schoenendoosactie en haalde 4663 schoendozen op voor Congo.
- Met Finn Church Aid uit Finland is in 2014 een samenwerkingsovereenkomst afgesloten voor gezamenlijke aanvragen voor fondsen, uitwisseling in de scholenprogramma's en de levering van adviesdiensten en trainingen van Edukans. De samenwerking komt nog niet naar tevredenheid van de grond. Wel hebben er via Finn Church Aid leraren deelgenomen aan het Wereld-docent programma in Kenia.



Modelleren

Samen met onze partners hebben we in de afgelopen jaren een schat aan ervaringen opgedaan. Omdat het jammer is als iedereen het wiel opnieuw gaat uitvinden, maken we modellen of programma's die in verschillende omgevingen gebruikt kunnen worden. Het STER-schoolmodel is een goed voorbeeld. Het STER-schoolmodel is de ruggengraat van het Edukansbeleid geworden en staat centraal in veel projecten van Edukans. Maar ook het **7-steps model** waarmee opleidingen aansluiting kunnen vinden bij

de arbeidsmarkt en World Starts With Me ([zie Case 2 – Kindhuwelijken in Malawi](#)). Binnen het model vinden andere best practices een goede inbedding, zoals het BEQUIP programma voor de methode Active Learning ([zie Case 1 – Actief leren dankzij BEQUIP](#)).

Resultaten op het gebied van modelleren

- 323 scholen in ontwikkelingslanden werken met het STER-schoolmodel. Ook organisaties van Edukans Partnership en Wilde Ganzen pasten het model in hun projecten toe.
- De resultaten van het STER-schoolmodel is geëvalueerd door een onafhankelijke organisatie MDF en positief beoordeeld. Het heeft potentieel om de kwaliteit van onderwijs te verbeteren. Een aandachtspunt is rekening houden met externe factoren die van invloed zijn zoals oorlog, honger e.d.
- Er is een formulier ontwikkeld waarmee STER-scholen kunnen meten hoe ze scoren op de verschillende dimensies van het STER-schoolmodel.
- Best practices BEQUIP zijn geschreven en BEQUIP is toegepast in onder andere Ethiopië, Oeganda en Ghana.
- PREQUIP, een train-de-trainer cursus, is uitgevoerd in Ethiopië, Bolivia en Malawi.
- Voor 7-STEPS is er een good practice met korte beschrijving van het model, er is een [website](#) met beschrijving van het model en allerlei case stories live gegaan en [een film](#) ontwikkeld met korte impressie van diverse projecten



9.2 Wat is behaald van de doelstellingen voor 2015?

Corporate

Opzetten en implementeren van een nieuwe campagnelijn	V
Met 5 regiokantoren gezamenlijke skills projecten, Edukans present in één kantoor	V
Het relatie management systeem is gevuld en wordt door 90% van de medewerkers gebruikt	V
Beleidsnota onderwijs is aangesloten op de SDG doelen van de U.N.	X
Edukans is betrokken bij twee projecten voor noodhulp en rehabilitatie	V

Onderwijsprogramma's

Bestaande pmc's, producten, diensten zijn gekoppeld aan STER-scholen en STER-punten	V
Case studies, best practices, storytelling zorgen voor internationaal merk STAR-school	X/V
Flow wordt in minstens 3 landen gebruikt van monitoring van STER-scholen	V
Edukans heeft de gebruiksrechten verworven voor onderwijsprogramma's voor seksuele vorming	X
Edukans heeft een visie op verankering van Seksuele Reproductieve Gezondheid & Recht binnen de STER-school en het beroepsonderwijs geformuleerd	V
Edukans ontwikkelt een training Seksuele Reproductieve Gezondheid & Recht voor leraren en een training voor projectmedewerkers en trainer	V
Er zijn 6 nieuwe pilots gestart voor skills in samenwerking met ICCO	V
Er is ruim 5 miljoen voor skills gecontracteerd	V

Scholenprogramma's

Onderwijsexpeditie en Werelddocent zijn samengevoegd als programma voor onderwijsprofessionals onder de Engelse naam World Teacher	V
Pilot Werelddocent als kostendekkende training in de markt gezet: minstens 4 klanten	X
Tenminste 2 scholen Going Global gaan twinnen met twee scholen in Ethiopië	X
Najaar: campagne rond Schoenmaatjes met oproep voor particulieren, gesponsord door bedrijven	V
Schoenmaatjes voert actie in België	V
Aantal dozen stabiliseert op 100.000, conversie op gevraagde bijdrage groeit van 65% naar 75%	X

Fondsenwerving

Er is een Social Return on Investment model ontwikkeld voor investeren in onderwijs vanuit sociaal ondernemerschap	X
Er zijn twee strategische Partnerschappen gerealiseerd met de Nederlandse overheid (ICCO en co-Prisma)	X/V
Naast de ICCO Coöperatie wordt er samenwerking gezocht met andere partijen voor institutionele fondsenwerving.	V
Er is € 500k nieuwe gelden gecontracteerd voor programma's, advisering en training	V
Nieuw bedrijvenplan wordt uitgevoerd	V
Er is apart beleid voor nalatenschappen ontwikkeld	V
Werving van 2000 nieuwe structurele donateurs van € 55/jr: 1.000 nieuwe giftgevers van € 20,-, 100 schenkingen van €250,-/jr, 3 major donors van >10k, 10 middel donors >€1k, 10 nalatenschappen.	X/V
Edukans ontwikkelt standaardpakketten voor fondswervende acties	X



9.3 Samenwerking

Edukans werkt voor beter onderwijs samen met tal van andere organisaties al dan niet in een samenwerkingsverband.

Lokale Expertise Centra (LEC's). In vijf landen waar Edukans werkt is een lokaal expertise centrum opgericht. In de landen Ethiopië, Malawi, Kenia, Oeganda, India. Deze LEC's brengen partnerorganisaties bij elkaar, verbinden kleine en grote projecten en versterken de kwaliteit van onderwijs in hun land. Ze leveren een grote bijdrage aan de capaciteitsversterking van de partners en aan een goede lobby voor beter onderwijs bij de (lokale) overheid. Een LEC organiseert ook verbinding met onderwijs in Nederland.

Edukans Partnership is het gezamenlijk loket voor Nederlandse particuliere initiatieven in ontwikkelingssamenwerking op het gebied van onderwijs.



[Edukans Partnership](#) ondersteunt particuliere initiatieven met advies, delen van het netwerk en een financiële bijdrage.

ICCO coöperatie. Edukans, co-Prisma en Kerk in Actie zijn eigenaar van de ICCO Coöperatie. De ICCO Coöperatie werkt aan thema's als economische ontwikkeling en inkomensverbetering, voedselzeker-

heid en duurzame voedselproductie systemen, mensenrechten, conflictbeheersing en democratisering. Skills ontwikkeling, het Edukans thema binnen de ICCO Coöperatie, is belangrijk voor thema's als economische ontwikkeling en voedselzekerheid.

Educaids. [Educaids](#) is een samenwerkingsverband van ICCO, Kerk in Actie, co-Prisma en Edukans. Edukans coördineert het Programma.

GCE. Edukans is hoofdpartner van de [Global Campaign for Education – Nederland](#).

Learn4Work. Om beroepsonderwijs in ontwikkelingslanden te verbeteren is Edukans penvoerder en coördinator van [Learn4Work](#) zie ook [hoofdstuk 4](#). Hierin werken ruim veertig ontwikkelings- en onderwijsorganisaties samen.

9.4 Toetsing van kwaliteit en transparantie

Edukans werkt voortdurend aan manieren om de inzet van mensen en middelen te toetsen op doelmatigheid. Continu leren en verbeteren van kwaliteit, voortgang en doelmatigheid zijn verankerd in het strategisch plan, managementrapportage en ISO kwaliteitshandboek. Jaarlijks wordt per afdeling een directiebeoordeling opgesteld die wordt besproken en vastgesteld in het managementteam.

De beoordelingen worden gebruikt als input voor de jaarlijkse eindbeoordeling door de directie gericht op verbetering van prestaties en doelmatigheid van de hele organisatie. De uitkomsten van de eindbeoordeling worden onder meer verwerkt in de kwaliteitsdoelen van het strategisch plan. Nieuwe projecten voor fondsenwerving en programma's voor Nederlandse scholen worden volgens de procedure projectmelding behandeld en goedgekeurd door het managementteam.

ISO 9001:2008

Sinds 2006 is Edukans ISO-gecertificeerd. ISO 9001 is een internationaal erkende norm voor kwaliteitsmanagement. Met gepaste trots kunnen wij melden dat wij de driejaarlijkse hercertificering met glans hebben doorstaan. Ons managementstelsel voldoet aan alle eisen welke overeenkomen met de eisen van de norm van ISO 9001:2008. Belangrijkste doelstellingen van het ISO gecertificeerde kwaliteitssysteem zijn:

- Continu en cyclisch leerproces dat door medewerkers als zinvol wordt ervaren.
- Klantgerichte werkwijze
- Transparante organisatie die helder communiceert.

Partos 9001: De sectorspecifieke toepassing van ISO 9001:2008

Als onderdeel van haar inzet op kwaliteit heeft branchevereniging Partos een sectorspecifieke toepassing van de ISO 9001:2008 ontwikkeld. De sector-specifieke toepassing van de ISO 9001 ('de Partos 9001'), houdt rekening met

de specifieke omstandigheden van ons werk en ons werkveld. Het bestaat uit een vertaling van de norm op die onderdelen waarvan wij vinden dat zij nadere duiding vereisen. In 2014 hebben wij voor het eerst deelgenomen aan deze sectorspecifieke ISO en is ook de 3 jaars certificering hiervoor behaald.



Overige instanties met richtlijnen die Edukans handhaaft

CBF. Als houder van het Certificaat voor Kleine Goede Doelen houdt Edukans zich aan de richtlijnen van het Centraal Bureau Fondsenwerving (CBF).

Belastingdienst. De ANBI-status (Algemeen Nut Beogende Instelling) verplicht ons te voldoen aan de eisen van de Belastingdienst.

Vereniging van Fondsenwervende Instellingen (VFI). Edukans is aangesloten bij de Vereniging voor Fondsenwervende Instellingen (VFI) en hanteert de gedragscode van deze brancheorganisatie. Kernwoorden van deze code zijn respect, openheid, betrouwbaarheid en kwaliteit.

Raad voor de Jaarverslaggeving. Onze jaarrekening wordt opgesteld conform Richtlijn (650) Verslaggeving voor Fondsenwervende Instellingen van de Raad voor de Jaarverslaggeving.

ISO. In- en externe processen worden regelmatig getoetst aan de hand van ISO-richtlijnen. Edukans is ISO gecertificeerd door KIWA.

Instituut Fondsenwerving (IF). Fondsenwervers van Edukans zijn aangesloten bij het Instituut Fondsenwerving (IF) en onderschrijven daarmee ook de gedragscode van het IF. Het doel van de gedragscode voor fondsenwerving is het stimuleren van verantwoord gebruik van fondsenwerving. De basisprincipes van deze code zijn integriteit van handelen, transparantie en professioneel bestuur en toezicht.

OPTA. Bij haar telemarketingactiviteiten houdt Edukans zich aan de wet- en regelgeving van de OPTA en het Bel-Me-Niet-Register. Bij de SMS donaties via Geef SMS (4333) houdt Edukans zich aan de Gedragscode SMS Dienstverlening en de hiervoor geldende Reclamecode.



9.5 Toetsen resultaten en werkwijze projecten

Edukans toetst continu haar projecten, dit gebeurt op drie manieren.

1. Projecten van partnerorganisaties

Edukans waarborgt de kwaliteit van partnerorganisaties met de 'procedure projectbeheer'. Deze toetst de efficiëntie en effectiviteit van de bestedingen. Criteria zijn: het algemene beleid, de voornemens in het strategisch beleidsplan en technische, inhoudelijke en financiële criteria en de randvoorwaarden.

De output wordt gemeten door middel van rapportages, interne evaluaties en veldbezoeken. Bij bedragen groter dan € 50.000 moet jaarlijks een accountants-verklaring worden overlegd aan Edukans. Is aan het eind van de looptijd van het programma of project aan de inhoudelijke en financiële rapportages voldaan, dan wordt het project afgesloten en verantwoord aan donateurs en subsidiegevers.

2. Edukans Assessment Tool

Edukans kijkt met haar Edukans Assessment Tool (EAT) naar de professionaliteit van de partnerorganisaties. De EAT beoordeelt organisaties op drie onderdelen: Management en Organisatie, Financiën en Projecten. De uitkomsten geven inzicht in de organisatie en reiken verbeterpunten aan als: Is er een concrete jaarplanning? Hoe zijn de interne 'checks and balances'? Hoe verloopt de communicatie tussen kantoor en het veld? In 2015 gingen er EAT-teams naar Ethiopië en Oeganda. Samen met Saxion zijn er drie Pabo's in Ethiopië beoordeeld op kwaliteit en is er daarvoor een tool ontwikkeld.

3. Impact van ons werk

Edukans wil dat kinderen hun school afmaken. Met goede resultaten. Uit onderzoek van UNESCO blijkt dat de impact van slecht onderwijs enorm is en dat onderwijs in hoge mate bijdraagt aan economische groei, armoedebestrijding en een betere positie van vrouwen. Het meten van onderwijskwaliteit en het effect ervan is complex. Daarom startten we in 2011 met onze STER-schoolaanpak ([zie ook hoofdstuk 3](#)). Per school brengen we in kaart wat de beginsituatie is en het schoolmanagement rapporteert over resultaten, en de vervolgstappen van de leerlingen nadat ze van school gaan.



9.6 Beleidsbeïnvloeding

Edukans is hoofdpartner van de Global Campaign for Education-NL, de Nederlandse tak van een wereldwijde beweging (GCE) die zich inzet voor het realiseren van het recht op onderwijs voor iedereen. De Nederlandse GCE-coalitie bestond in 2015 uit: Edukans, Oxfam Novib, de Algemene Onderwijsbond, Save the Children Nederland, Woord en Daad en VSO-Nederland.

Voor ieders recht op goed onderwijs was 2015 een cruciaal jaar: 2015 was het eindjaar voor de Education for All-doelen en de Millenniumdoelen waaraan de wereldgemeenschap zich in het jaar 2000 committeerde. En het was het jaar waarin de Verenigde Naties de nieuwe universele ontwikkelingsagenda voor de komende 15 jaar vaststelde: de Sustainable Development Goals. GCE-NL heeft dit belangrijke jaar aangegrepen om enerzijds aandacht te vestigen op de voortuitgang op de EFA-doelen die de afgelopen

15 jaar is geboekt. Anderzijds hebben we politici en beleidsmakers gewezen op het enorme tekort aan geld in de armste ontwikkelingslanden om de nieuwe onderwijsdoelen te kunnen waarmaken.

GCE-NL heeft zich, als onderdeel van de wereldwijde GCE-beweging, in 2015 vooral ingezet op het verbinden van de internationale en nationale discussies:

- we leverden een deskundige bijdrage aan het nationale en internationale (politieke) debat;
- we onderhielden het Platform Onderwijs in Ontwikkelingslanden;
- we onderhielden nauw contact met onze collega-organisaties en vertegenwoordigden Nederland in het internationale GCE-netwerk.

GCE-NL heeft de resultaten van het **EWR 2015** onder de aandacht gebracht bij minister Ploumen en de Commissie Buitenlandse Handel en Ontwikkelings-

samenwerking aan de vooravond van het Begrotingsdebat 2016. In de Begroting komt onderwijs vrijwel niet meer voor. Maar ook andere donorlanden en instellingen laten onderwijs vallen. Zonder onderwijshulp gaat het zeker de armste landen niet lukken om goed onderwijs voor iedereen te realiseren. Externe financiering is vooralsnog onmisbaar. In een [brandbrief](#) riep GCE-NL de Nederlandse regering op om veel meer op te komen voor voldoende wereldwijde onderwijssteun.

In het speciale magazine '[Eerst naar School!](#)' bracht GCE-NL een overzicht van vijftien jaar onderwijshulp vanuit Nederland. In dit magazine ligt vooral het accent op de enorme vooruitgang die er de afgelopen 15 jaar is geboekt bij het realiseren van de EFA-doelen en de belangrijke rol die Nederland daarin heeft gespeeld. Het magazine geeft voorbeelden van de variatie aan onderwijshulp uit Nederland: zowel door overheid, als door ontwikkelingsorganisaties, particuliere initiatieven en andere partijen. Ook maakt het duidelijk welke nationale en internationale inspanningen nodig zijn om ervoor te zorgen dat ook de meest achtergestelde groepen in de armste landen toegang krijgen tot onderwijs van goede kwaliteit.



9.7 MVO

Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen (MVO) is voor Edukans ondernemen met het oog op de toekomst, een leefbare toekomst. Wij vertalen dat naar het leveren van programma's en onderwijsprojecten in Nederland en in ontwikkelingslanden, op een respectvolle, integere, professionele en duurzame manier, zo mogelijk in samenwerking met derden.

Met onze kernwaarden vertrouwen, hoop en betrokkenheid als vertrekpunt hebben wij ons beleidskader voor maatschappelijk verantwoord ondernemen vormgegeven. De kernwaarden zijn verder uitgewerkt in een gedragscode. Als basis voor het MVO spectrum is gebruik gemaakt van het MVO-wiel, waarin de beleidskaders zijn verdeeld in vier beleidsterreinen:

- Beleid en identiteit: MVO ambities en managementcommitment
- Internationale samenwerking
- Maatschappelijke betrokkenheid: activiteiten, klantwaarde, dialoog en marktoriëntatie
- Bedrijfsvoering: intern milieubeleid en intern sociaal beleid

Het beleid is verder gebaseerd op belangrijke maatschappelijke en ethische issues, wet- en regelgeving en externe richtlijnen en principes op dit gebied. Ook (inter)nationale wetgeving en richtlijnen besteden aandacht aan integer handelen in het bijzonder op het gebied van anti-corruptie. Ook vindt Edukans het van groot belang dat wet- en regelgeving op het vlak van donateursbescherming nauwgezet wordt nageleefd en dat

donateurs adequaat worden voorgelicht. Alle activiteiten zijn erop gericht om juiste en duidelijke informatie te verstrekken en om de privacygegevens van donateurs te beschermen.

Milieu

Het kantoor van Edukans is gevestigd op loopafstand van het NS station Amersfoort. Reizen met openbaar vervoer is dus aantrekkelijk voor zowel bezoekers als medewerkers. Voor het kantoor is een Energie-Index A berekend, wat zeer energiezuinig is. Bij inkoop van materialen kiest Edukans voor materialen die zo min mogelijk belastend zijn voor het milieu.



9.8 Risico's

De overheid heeft de mogelijkheden voor nieuwe subsidies vanaf 2016 sterk beperkt; er vinden grote bezuinigingen plaats en onderwijs is als speerpunt volledig verdwenen. Vanaf 2016 vervalt voor Edukans circa € 6 miljoen subsidie uit het Medefinancieringsstelsel (MFS II) van het Ministerie van Buitenlandse Zaken. Daarmee verdwijnt ruwweg een derde van alle inkomsten. Ook de subsidie van Learn4Work eindigt in 2017.

Daarnaast is Edukans afhankelijk van giften van particulieren, scholen, kerken en bedrijven. Ook deze inkomstenbron is onzeker. De kritische houding ten aanzien van ontwikkelingssamenwerking en de concurrentie in de markt maakt dat het niet vanzelfsprekend is dat Edukans voldoende middelen blijft houden om zich in dezelfde mate te blijven inzetten voor onderwijs en toekomstige ambities waar te kunnen maken.



9.9 Waar willen we naar toe?

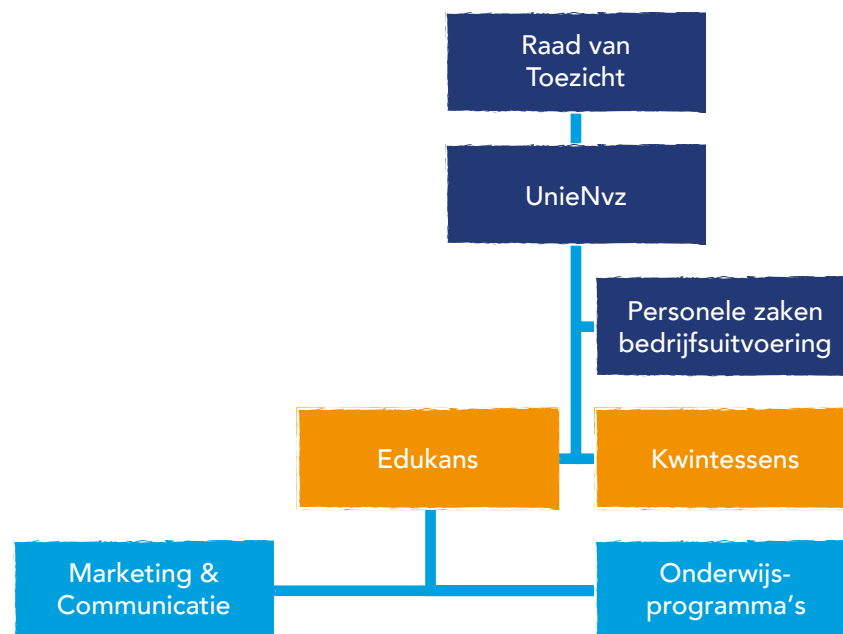
Edukans bereidde zich in 2015 voor op een nieuwe financiële situatie. Voor 2016 en daarna is de subsidie goeddeels komen te vervallen. Dit zal de komende jaren van invloed zijn op de mogelijkheden die we vanuit Nederland hebben qua financiering. Dat is spijtig. Maar in de landen waar we actief zijn nemen de mogelijkheden voor onze partners waarschijnlijk wel toe. Daarom zal Edukans de komende jaren verder bouwen aan een internationaal netwerk. In dat netwerk kunnen de programma's die we ontwikkelen breder worden uitgerold. Een netwerk van organisaties met als samenbindende kracht die passie voor onderwijs, leren voor het leven. Ook in een fase van andere mogelijkheden blijven we voluit op zoek naar nieuwe kansen en mogelijkheden om die missie uit te dragen. De belangrijkste ambities voor de komende jaren zijn:

- Edukans ambieert in 2030 de huldiging van de 10.000e STER-school in de wereld ([lees meer over STER-scholen in paragraaf 3.1](#)).
- Edukans biedt met haar skills programma wereldwijd mensen concrete vaardigheden waarmee zij zichzelf en hun omgeving ontwikkelen en toegang vinden tot eerlijk werk en inkomen. Dit model omvat basis-, sociaalemotionele- en beroepsvaardigheden.
- Op meerdere niveaus verbindt Edukans belanghebbenden rondom goed onderwijs voor iedereen: lokaal, nationaal en internationaal.
- Binnen 15 jaar is Edukans als internationale maatschappelijke organisatie aanwezig in tenminste 30 landen – verspreid over de continenten – met zelfstandige werkorganisaties, vertegenwoordigingen en partnerschappen. Deze hebben een sterke lokale achterban.

10

BESTUUR EN ORGANISATIE

Edukans is opgericht in 2002 en is een internationale, gespecialiseerde ontwikkelingsorganisatie voor onderwijs aan kansarme kinderen en jongeren, gevestigd in Amersfoort.



Edukans kent twee hoofdafdelingen:

Onderwijsprogramma's en Marketing & Communicatie.

De afdeling Onderwijsprogramma's is verantwoordelijk voor kwaliteitsverbetering van onderwijs in ontwikkelingslanden door steun aan partnerorganisaties en maakt de verbinding met het Nederlandse onderwijsveld.

De afdeling Marketing & Communicatie concentreert zich op het werven van inkomsten uit particuliere middelen en het aangaan van samenwerkingsverbanden die kennis en geld opleveren voor onze projecten. Het MT van Edukans bestaat uit de directeur, de director international cooperation, de managers van beide afdelingen en het hoofd Bedrijfsbureau.

UnieNzv

Edukans is samen met Kwintessens onderdeel van de stichting UnieNzv. In de maatschappelijke onderneming UnieNzv komen onderwijs en educatie in Nederland en in ontwikkelingslanden samen. Kwintessens is gespecialiseerd in educatieve uitgaven voor christelijk onderwijs. Stichting UnieNzv, Stichting Edukans en Kwintessens vormen een fiscale eenheid en zijn gehuisvest in hetzelfde pand op de 4e verdieping van de Berkenweg 11 in Amersfoort.

Edukans volgt de arbeidsvoorwaarden van de Protestantse Kerk Nederland (PKN). In 2015 werden hierin enkele wijzigingen doorgevoerd, onder andere een salarisverhoging van ruim 3%.

10.1 Toezicht en bestuur

Raad van Toezicht

In 2015 overleed de heer J. Hardeman, lid van de Raad van Toezicht van Edukans. Edukans is dankbaar voor de energie en tijd die de heer Hardeman stopte in het vervullen van zijn rol binnen onze Raad van Toezicht. De leden van de Raad van Toezicht van Edukans zitten tevens in de Raad van Toezicht van UnieNzv. De leden van de Raad van Toezicht worden benoemd voor vijf jaar en zijn tweemaal herbenoembaar. In 2015 bestond de Raad van Toezicht uit de volgende leden:

- de heer drs. J. Smit, voorzitter, deskundigheid: strategisch beleid en organisatieontwikkeling (benoemd in 2012, herbenoembaar in 2017)
- mevrouw drs. J.D.C. Geel, deskundigheid: theologie en media (benoemd in 2007, herbenoembaar in 2017)
- de heer dr. J. Hardeman (benoemd in 2005, overleden in 2015)
- mevrouw drs. W. Hoek, deskundigheid: organisatieontwikkeling (benoemd in 2007, herbenoembaar in 2017)

- de heer drs. A. Holster, lid Auditcommissie, deskundigheid: onderwijs (benoemd in 2008, herbenoembaar in 2018)
- de heer R.W. van Tol RA, voorzitter Auditcommissie, deskundigheid: accountancy (benoemd in 2009, herbenoemd in 2014)

Edukans streeft ernaar in 2016 twee nieuwe leden in de Raad van Toezicht te benoemen.

Geen van de leden van de Raad van Toezicht gaf aan (neven)functies te vervullen die kunnen conflicteren met het lidmaatschap van de Raad van Toezicht van Edukans. De Raad van Toezicht van Edukans heeft dezelfde samenstelling als die van UnieNzv. De vergaderingen vinden altijd aansluitend plaats. De leden van de Raad van Toezicht ontvangen jaarlijks het (maximale) belastingvrije bedrag voor vrijwilligerswerk, € 1.500 per persoon.



Bestuur en directie

In 2015 heeft, als uitvloeisel van de reorganisatie van Edukans, een wijziging plaatsgevonden in de directievoering van Edukans. De directie is teruggebracht van twee personen naar één. Drs. Ron Rijnbende is de directeur-bestuurder. Bestuur en directie van Edukans en van UnieNzv worden benoemd door de Raad van Toezicht. In de statuten, in de Reglementen van de Raad van Toezicht en in het Directiestatuut zijn de bevoegdheden van de bestuurder en de verhouding tussen de bestuurder en de Raad van Toezicht vastgelegd.

Aan de hand van het beoordelingskader bestuurder en de functiebeschrijving directeur vinden jaarlijks functioneringsgesprekken plaats met de directeur-bestuurder. Ron Rijnbende had in 2015 de volgende nevenfuncties: lid Raad van Toezicht Christelijk Sociaal Congres, lid directieraad ICCO Coöperatie, lid stuurgroep Kenniscentrum Religie en Ontwikkeling, lid Adviesgroep Lectoraat levensbeschouwing Windesheim. Het salaris van de directeur-bestuurder van Edukans is vastgesteld op basis van de Code Wijffels op schaal 16 BBRA en wordt voor 25 procent toegerekend aan Edukans.

Toelichting salariskosten

Directie Naam	R.J. Rijnbende	C. de Jong
Functie	directeur bestuurder UnieNzv	directeur Edukans
Dienstverband		
Aard (looptijd)	onbepaald	onbepaald
Uren	9	36
Parttime percentage	25	100
Periode	1/1-31/12	1/1-31/12
Salaris		
Bruto salaris	€ 21.665	€ 81.209
Vakantiegeld	€ 1.716	€ 6.430
Eindejaarsuitkering	€ 1.798	€ 6.740
Totaal VFI jaarinkomen	€ 25.179	€ 94.379
SV latend (werkgevers deel)	€ 1.961	€ 8.914
Belastbare vergoedingen / bijtellingen	€ 1.079	€ 840
Pensioenlasten (wg deel)	€ 2.709	€ 11.351
Pensioencompensatie	€ 408	
Totaal bezoldiging 2015	€ 31.336	€ 115.484
Totaal bezoldiging 2014	€ 49.546	€ 121.172

10.2 Verantwoordingsverklaring

Edukans is houder van het CBF-keur, met daarin de Code voor Goed Bestuur van de Commissie Wijffels. In de verantwoordingsverklaring geeft Edukans aan hoe invulling wordt gegeven aan de drie hoofdprincipes in het CBF-keur:

1. Onderscheid de functies toezicht houden, besturen en uitvoeren.
2. Optimaliseer de effectiviteit en efficiency van uw bestedingen.
3. Optimaliseer de omgang met belanghebbenden.

ad 1. Toezicht houden, besturen en uitvoeren

In het document 'Reglementen van de Raad van Toezicht' zijn verschillende reglementen samengebracht over informatievoorziening, profiel en werving en selectie van leden voor de Raad van Toezicht en de auditcommissie.

De Raad van Toezicht laat zich bijstaan door een auditcommissie die zich richt op de beoordeling van het financiële beheer en de kwaliteit van de controlling. De auditcommissie beoordeelt ook het werk van de accountant en rapporteert hierover aan de Raad van Toezicht tijdens de bespreking van de jaarrekening.

De Raad van Toezicht kwam in 2015 vijf keer bij elkaar. De Raad van Toezicht bewaakt de continuïteit, houdt toezicht op de realisatie van de strategische doelen, toetst de kwaliteit van het beheer en adviseert het bestuur over relevante maatschappelijke ontwikkelingen. De Raad van Toezicht verstrekt goedkeuring aan het strategisch plan (voor Edukans opgesteld door het MT Edukans) en de begroting en aan de jaarrekening en het jaarverslag.

In 2015 is door de Raad van Toezicht speciale aandacht besteed aan de toekomstige ontwikkelingen in de ontwikkelingssamenwerking en aan de vertaling daarvan in de strategische visie van Edukans op lange termijn. Vooruitlopend op het einde van de financiering via MFS-2 heeft de Raad besluiten moeten nemen over de transitie van Edukans.

Bij de bespreking van het jaarverslag en de jaarrekening is een evaluatie en beoordeling gehouden van het gevoerde beleid en is de jaarlijkse risicoanalyse besproken. Vastgesteld is welke doelen en resultaten zijn gehaald en waar deze mogelijk afwijken. Het betreft een financiële en een inhoudelijke evaluatie. De resultaten van deze evaluatie zijn vertaald in de nieuwe versie van het strategisch plan 2016–2017. Duidelijk is dat Edukans, en ook Kwintessens, actief zijn op terreinen waarover veel maatschappelijk debat wordt gevoerd.



ad 2. Optimalisatie van de effectiviteit en efficiency van de bestedingen

Edukans werkt blijvend aan kwaliteitsverbetering. Voor de uitvoering van het onderwijsprogramma beschikt Edukans over een uitvoerig monitoringsysteem waarin de gestelde kwantitatieve en kwalitatieve resultaten per programma worden gevolgd. Zo wordt in beeld gebracht welke toename er is van deelname aan onderwijs als gevolg van de financiering door Edukans. Ook wordt per programma een aantal kwalitatieve resultaten gevolgd, bijvoorbeeld door de beschikbare leermiddelen en de opleiding van de leerkrachten in beeld te krijgen. Zowel de beschikbaarheid als de kwaliteit van onderwijs zijn voor Edukans belangrijke indicatoren. Het bestuur stelt via het strategisch plan en de begroting de richtinggevende doelstellingen van Edukans vast. Het bestuur heeft normen vastgesteld voor de kosten die gemaakt mogen worden om de doelstellingen te bereiken.

Verdere processen en procedures, ook over monitoring en evaluatie van

projecten, zijn omschreven in de ISO-procedure. Als er een afwijking van de besteding van middelen ten opzichte van de begroting is, wordt dit gerapporteerd aan de bestuurder, behandeld in de auditcommissie en vermeld in de managementrapportage aan de Raad van Toezicht.

ad 3. Optimalisatie van de omgang met belanghebbenden

Directe belanghebbenden van Edukans zijn: kinderen en partnerorganisaties in ontwikkelingslanden, donateurs, subsidiegevers en vrijwilligers. Via diverse communicatiemiddelen is er communicatie met deze belanghebbenden. Richtlijnen en procedures zijn vastgelegd in de ISO-procedure. Het contact met partnerorganisaties is naast de persoonlijke contacten ingevuld via partnerconsultaties. Zij zijn nauw betrokken bij toekomstige beleidsontwikkeling. De vrijwilligers zijn met name betrokken op programmaniveau.

10.3 Personeel en beleid

De medewerkers van Edukans maken deel uit van één van de twee afdelingen Onderwijsprogramma's en Marketing & Communicatie. In 2015 kwam het trainings- en opleidingsbeleid tot stand, dat aan de OR is voorgelegd.

In 2015 is uitvoering gegeven aan de reorganisatie van Edukans, waartoe in 2014 besloten was. Dit betekende het opheffen van de functie van 9 medewerkers in vaste dienst. Ook van 5 medewerkers met een tijdelijk dienstverband werd de functie – en dus het dienstverband – niet voortgezet.

Op 31 december 2015 werkten er 47 medewerkers bij Edukans: 18 mannen en 29 vrouwen. 13 medewerkers hebben een fulltime dienstverband en 32 hebben een dienstverband tussen 0,5 en 0,9 fte, 2 medewerkers hebben een dienstverband kleiner dan 0,5 fte. In 2015 kwamen 6 nieuwe medewerkers in dienst van Edukans en er vertrokken 23 medewerkers.

Voor de ondersteunende diensten doet Edukans een beroep op 4,4 fte van het Bedrijfsbureau van UnieNzv. In totaal worden 42,8 fte aan Edukans toegerekend. Nieuwe medewerkers ontvangen een tijdelijk dienstverband. Het percentage ziekteverzuim is 3 procent over 2015.



Interne communicatie

Interne communicatie wordt gezien als een belangrijk instrument om de doelstellingen van de organisatie te realiseren. Werknemers worden geregeld betrokken bij de implementatie van het beleid. Daarnaast is er tweewekelijks een lunchbijeenkomst waar medewerkers hun werk presenteren of MT-leden besluiten toelichten.

Dagelijks wordt door middel van intranet de interne nieuwsvoorziening voor de medewerkers bijgewerkt. Ook de leden van de Raad van Toezicht hebben daar toegang toe. Op het intranet staan berichten van inhoudelijke en organisatorische aard en over personele zaken.

10.4 Vrijwilligers

1.079 vrijwilligers zetten zich het afgelopen jaar op allerlei manieren in voor Edukans. Ze hielpen bij het inzamelen en controleren van de ruim 85.000 schoenendozen. Ze verzorgden trainingen en workshops, gingen mee als reisbegeleider en namens soms zelf de eindverantwoordelijkheid voor de Edukans reizen – zoals Going Global en Werelddocent – op zich.

Wij kunnen niet zonder vrijwilligers en zijn alle vrijwilligers dankbaar voor hun hulp het afgelopen jaar. Als gevolg van de reorganisatie is de voorgenomen werving van meer kantoorvrijwilligers niet gerealiseerd.



Tedros uit Eritrea is ruim een jaar geleden naar Nederland gevlucht en hielp drie dagen in de week bij het sorteren van de Schoenmaatjes schoenendozen in Zevenhuizen. Tedros is zo fanatiek dat hij het liefst alle pauzes overslaat. Hij weet als geen ander wat het is om in armoede te leven en vindt het geweldig dat er zoveel Nederlandse kinderen hun rijkdom willen delen met kinderen die zoveel minder hebben.

Schoenmaatjes	1.000
Presentaties	5
Kantoor	3
Going Global en relatiebeheer	22
Onderwijsexpeditie	32
Werelddocent	17
Totaal	1.079



10.5 Klachtenafhandeling

Onderdeel van ons ISO kwaliteits-systeem is ook de afhandeling van mutaties, klachten en complimenten.

Regelmatig nemen mensen contact op met Edukans om aan te geven dat onze handelswijze afwijkt van wat hij/zij van Edukans verwacht. Soms wijzen zij ons op een fout of vergissing die wij hebben gemaakt, soms krijgen wij een compliment omdat we iets beter hebben gedaan dan donateurs verwachten.

Al deze contacten worden in ons CRM-systeem afgehandeld volgens de ISO2001 klachtenprocedure. Klachten worden meestal direct telefonisch of anders binnen veertien dagen schriftelijk afgehandeld. In 2015 zijn er 46 klachten binnengekomen en afgehandeld.

In de helft van de gevallen kon de klacht eenvoudig worden afgehandeld met een aanpassing in onze administratie.

10.6 Ondernemingsraad

UnieNzv heeft een Ondernemingsraad (OR) van vijf gekozen leden waarvan twee werkzaam zijn binnen de werkschappij Edukans.

In oktober 2015 vonden verkiezingen plaats en werden drie nieuwe leden verkozen. Voor de medewerkers van Edukans was 2015 een jaar van veranderingen die de OR nauw volgde. Door de

verminderde subsidie-inkomsten is het aantal personeelsleden gedurende het jaar teruggebracht. In 2015 zijn de overleggen met de bestuurder over de transitie van Edukans constructief voortgezet. In 2015 behandelde de OR één instemmingsaanvraag en maakte gebruik van het informatierecht en adviesrecht.

JAARREKENING 2015

Balans per 31 december 2015 (in euro's)

	31 december 2015		31 december 2014	
ACTIVA				
Vaste activa				
Financiële vaste activa		1.000.000		1.000.000
Vlottende activa				
Debiteuren	48.431		36.637	
Vorderingen en overlopende activa	6.113.707		7.223.513	
Liquide middelen	0		0	
Subtotaal vlottende activa		6.162.138		7.260.150
Totaal activa		7.162.138		8.260.150
PASSIVA				
Reserves				
Continuïteitsreserves	2.579.843		2.579.843	
Bestemmingsreserve	2.191.855		1.600.000	
Fondsen				
Bestemmingsfondsen		123.756		0
Voorzieningen		334.034		358.329
Kortlopende schulden		1.932.651		3.721.978
Totaal passiva		7.162.138		8.260.150



Toelichting op de balans

ACTIVA

Vaste activa

Edukans en Kwintessens Uitgevers maken gezamenlijk gebruik van de materiële voorzieningen van UnieNzv, zoals kantoorruimte, bureaus, etc. Edukans heeft daarom geen eigen materiële activa.

Flottende activa

De vorderingen en overlopende activa bestaan voornamelijk uit een post nog te verrekenen bedragen met UnieNzv en Kwintessens Uitgevers ad. € 5.423.617. Deze vordering is ontstaan omdat alle ontvangsten en betalingen van Edukans verlopen via de bankrekening van UnieNzv. Daarnaast is er een vordering van € 218.076 ontstaan op Particuliere Initiatieven. Edukans besteedde in 2015 meer aan projecten dan volgens de subsidiebeschikking van het ministerie van Buitenlandse Zaken nodig was. Daarom heeft Edukans een vordering

opgenomen voor nog te ontvangen subsidie, een bedrag van € 207.600. De overige overlopende activa betreffen voornamelijk vooruitbetaalde kosten voor de scholenprogramma's van Edukans die in 2016 zullen plaatsvinden.

PASSIVA

Continuïteitsreserve

Stichting Edukans houdt uit voorzichtigheid een continuïteitsreserve aan om voor een overzienbare tijd tegenvallers in de opbrengsten en de kosten te kunnen opvangen (kortetermijnrisico's). Tegenvallers kunnen bijvoorbeeld het gevolg zijn van imagoschade, kortetermijneffecten van economische crises, het wegvallen van grote donorpartners, of seizoensinvloeden. Het VFI heeft voor de continuïteitsreserve een norm gesteld

van maximaal 1,5 maal de jaarlijkse kosten van de werkorganisatie. Ultimo 2015 bedraagt de continuïteitsreserve 87% van deze kosten. Onder de kosten van de werkorganisatie wordt verstaan: kosten eigen personeel, huisvestingskosten, kantoor- en algemene kosten en de kosten voor fondsenwerving.

Bestemmingsreserve

In 2012 heeft Edukans een bestemmingsreserve duurzaamheid programma-uitvoering ingesteld in verband met verwachte terugloop van subsidies. Deze reserve wordt gebruikt om continuïteit van projecten en programma's bij verminderde subsidies te waarborgen of verantwoord over te dragen. Per einde boekjaar is deze reserve € 2.191.855.

Bestemmingsfondsen

Ontvangen giften met een specifieke bestemming worden verantwoord via een bestemmingsfonds.

Voorzieningen

Hier staan de bedragen die opgenomen worden in verband met de verplichtingen jubilea personeel en de deelneming in Kwintessens.

Kortlopende schulden

Kortlopende schulden betreffen voornamelijk aangegane verplichtingen voor onderwijsprojecten ontwikkelings-samenwerking, die in de komende jaren worden betaald. In deze post zijn ook de bedragen verantwoord die Edukans onder zijn beheer heeft als penvoerder van de samenwerkingsverbanden Educaids en Learn4Work.



STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2015

(in euro's)

	Realisatie 2015		Begroting 2015		Realisatie 2014	
BATEN:						
- Baten uit eigen fondsenwerving	6.582.324		7.882.750		8.491.921	
- Baten uit acties van derden	543.550		0		31.251	
- Subsidies van overheden en anderen	5.623.594		6.791.209		7.056.443	
- Interestbaten	112.030		100.000		140.949	
- Ontvangsten penvoerderschap	89.519		88.945		70.210	
- Overige baten	139.561		150.000		112.235	
Som van de baten		13.090.578		15.012.904		15.903.009
LASTEN:						
Besteed aan doelstellingen						
Voorlichting		798.017		1.016.046		1.115.520
Wereldburgerschap						
- Edukans Schoenmaatjes	150.795		245.677		194.592	
- Onderwijsuitwisseling	628.672		705.137		712.076	
- Diverse projecten	0		0		94.949	
		779.466		950.814		1.001.618
Ontwikkelingssamenwerking						
- Onderwijsprojecten algemeen	3.312.240		3.982.122		5.490.114	
- Education in Emergencies	119.048		0		45.000	
- Onderwijsprojecten Edukans Partnership PI	1.283.653		1.500.000		2.605.402	
- Onderwijsprojecten additioneel (vanuit IF)	433.380		1.086.907		0	
- Onderwijsadvisering	322.992		399.822		0	
- Onderwijsprojecten Learn4Work	1.682.587		1.977.466		1.099.902	
- Ontwikkelingssamenwerking onderwijsuitwisseling	408.966		544.074		467.962	
- Waarde van de schoenendozen	1.570.293		1.995.000		1.925.726	
		9.133.159		11.485.390		11.634.106
Totaal besteed aan doelstellingen		10.710.641		13.452.250		13.751.245
Werving baten						
Kosten eigen fondsenwerving		1.056.986		1.352.556		1.539.879
Kosten verkrijging subsidies overheden		253.496		218.985		45.472
Totaal kosten werving baten		1.310.482		1.571.541		1.585.351
Beheer en administratie						
Kosten beheer en administratie		360.604		377.775		396.436
Som van de lasten		12.381.727		15.401.566		15.733.031
Bedrijfsresultaat Stichting Edukans		708.851		-388.661		169.978
Resultaat deelneming		6.760		7.681		12.337
Resultaat		715.611		-380.980		182.315



Toelichting op de staat van baten en lasten

INKOMSTEN

Eigen fondsenwerving

De eigen fondsenwerving van Edukans wordt toegelicht in [hoofdstuk 7](#) Fondsenwerving. Zie voor particulieren [paragraaf 7.2](#). Zie voor bedrijven, stichtingen en fondsen [paragraaf 7.3](#).

Acties derden

Begin 2015 werd Edukans één van de nieuwe beneficiënten van de Nationale Postcode Loterij. De Postcode Loterij schenkt Edukans tot en met 2019 jaarlijks € 500.000 om te helpen bij het structureel verbeteren van de onderwijskwaliteit op scholen in ontwikkelingslanden. Ook ontving Edukans een bijdrage van EO Metterdaad en Bindinc.

Subsidies

In het kader van het Medefinancieringsstelsel ontvangt Edukans subsidie via de deelname aan de ICCO alliantie en Connect4Change. Als coördinator en penvoerder ontvangt Edukans subsidie voor het programma voor beroepsonderwijs Learn4Work. In 2015 kreeg Edukans ook subsidie van Unite Against Child Marriages (Simavi MinBuza) en Proofs.

Interestbaten

Dit betreft interest over de rekeningcourant met UnieNzv en Kwintessens.

Ontvangsten penvoerderschap

Dit betreft de bijdrage voor het programma Educaids waar Edukans penvoerder van is.

Bestedingspercentage baten

Het bestedingspercentage baten van Edukans geeft aan hoeveel in totaal aan de doelstelling is besteed ten opzichte van de totaal ontvangen baten. Voor 2015 is dit 81,8 procent.



BESTEDINGEN

Voorlichting

De uitgaven Voorlichting zijn voor materialen als folders, posters en ander drukwerk, maar ook voor het ontwikkelen van een publiekscampagne, de website en het Edukans magazine Wijs!. Ook dit jaar hebben we nauwkeurig gekeken naar onze uitgaven en waar mogelijk bezuinigingen doorgevoerd. Lees de resultaten in [hoofdstuk 3 t/m 8](#).

Ontwikkelingssamenwerking

Edukans ondersteunde in 2015 in totaal 137 onderwijsprojecten van partnerorganisaties in ontwikkelingslanden met een bedrag van € 5.857.823. De resultaten leest u in [hoofdstuk 3 en 4](#).

Wereldburgerschap

Dit zijn de kosten die in Nederland worden gemaakt voor de scholenprogramma's van Edukans. Lees de resultaten en toelichting in [hoofdstuk 5](#).

Fondsenwerving

U leest de toelichting in [hoofdstuk 7](#).

Kostenpercentage eigen fondsenwerving

U leest de toelichting in [paragraaf 7.1](#).

Kosten subsidies

Dit zijn de kosten die gemaakt zijn om subsidies te verkrijgen.

Toerekening van kosten voor beheer en administratie

Dit zijn de overheadkosten die toegerekend zijn volgens de richtlijn van de Vereniging Fondsenwervende Instellingen. Het percentage kosten en beheer over 2015 is 2,9 procent.

Bestedingspercentage lasten

Het bestedingspercentage van de lasten geeft weer hoeveel er is besteed aan de doelstelling ten opzichte van de totale lasten. Dit is voor 2015 86,5 procent.

Resultaat deelneming

Dit betreft 10 procent van het resultaat van Kwintessens.



SPECIFICATIE EN VERDELING NAAR BESTEMMING T.B.V. PROJECTEN (in euro's)

Bestemming	Doelstelling						Werving baten		Beheer en administratie	Totaal 2015	Begroting 2015	Totaal 2014
	Voorlichting	Ontwikkelings-samenwerking	Advies en consultant	Edukans Schoen-maatjes	Onderwijs-uitwisseling	Learn4Work	Eigen fondsen-werving	Subsidies overheden				
Bijdragen ontwikkelingssamenwerking	0	3.714.421	350.685	1.720.912	258.347	1.296.811	0	0	0	7.341.175	9.040.837	9.655.786
Directe projectkosten	0	182.146	0	0	44.557	0	0	0	0	226.703	0	169.325
Directe kosten doelstelling	210.737	33.330	0	42.805	301.771	210.216	429.674	76.017	0	1.304.549	2.118.668	1.770.791
Salarissen	252.803	399.447	209.384	65.806	182.425	133.031	354.547	95.800	224.902	1.918.144	2.330.408	2.201.915
Sociale lasten	40.886	100.313	45.102	10.835	32.328	25.306	58.792	18.044	33.276	364.882	439.253	376.698
Pensioenlasten	26.370	64.887	32.234	7.572	21.004	14.287	35.404	11.586	24.587	237.930	266.051	260.416
Overige personeelskosten	14.095	25.160	7.317	2.072	18.200	676	14.640	7.127	11.205	100.491	89.258	96.397
Reis- en verblijfkosten	10.433	16.808	4.284	1.297	2.533	0	23.117	1.264	8.368	68.104	171.950	102.220
Huisvestingskosten	14.843	42.715	19.318	3.711	12.660	2.260	15.498	6.658	10.478	128.141	198.280	140.402
Kantoor- en algemene kosten	30.729	63.619	39.287	7.566	25.785	0	36.454	13.528	21.342	238.310	223.727	248.584
Bestuurskosten	1.238	2.167	1.611	310	1.056	0	1.293	555	874	9.104	12.470	9.606
Afschrijving en rente	29.631	49.932	38.564	7.408	25.274	0	30.714	13.291	20.916	215.729	215.000	142.037
Overige kosten	166.252	202.135	8.585	1.415	5.636	0	56.853	9.626	4.657	455.160	295.665	378.050
Reorganisatiekosten	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	350.130
Doorbelast. dir. projectkosten	0	-182.146	0	0	-44.557	0	0	0	0	-226.703	0	-169.325
Totaal	798.017	4.714.934	756.371	1.871.709	887.019	1.682.587	1.056.986	253.496	360.604	12.381.727	15.401.567	15.733.031



STICHTING EDUKANS

EDUKANS VOORLOPIGE BEGROTING VAN BATEN EN LASTEN 2016 (x € 1.000)

BATEN	
Baten uit eigen fondswerving	
- Scholen	1.327
- Particulieren	2.180
- Zakelijke markt	925
- Bijdragen Edukans Partnership PI	1.000
- Giften in natura	1.834
- Nalatenschappen	147
- Overige baten	0
Totaal baten uit eigen fondswerving	7.413
Baten uit acties van derden	500
Subsidies van overheden	2.373
Algemene dienstverlening	75
Interestbaten	75
Ontvangsten penvoerderschappen	80
TOTAAL BATEN	10.516

LASTEN	
Besteed aan doelstellingen	
Voorlichting	858
Wereldburgerschap	
- Edukans Schoenmaatjes	131
- Onderwijsuitwisseling	723
	854
Ontwikkelingssamenwerking	
- Onderwijsprojecten	1.552
- Onderwijsprojecten Edukans Partnership PI	1.586
- Onderwijsprojecten additioneel (vanuit IF)	1.294
- Internationalisering	404
- Onderwijsprojecten Learn4work	1.350
- Ontwikkelingssamenwerking scholenacties	535
- Kapitalisatie schoenendozen	1.804
Totaal besteed aan doelstellingen	10.237
Werving Baten	
- kosten eigen fondsenwerving	1.058
- kosten verkrijging subsidies overheden	193
Totaal kosten werving baten	1.251
Kosten beheer en administratie	420
TOTAAL LASTEN	11.908
- Resultaat deelneming	11
Resultaat	-1.381

Toelichting:

In verband met het wegvallen van de MFS-subsidie, laat deze voorlopige begroting een aanzienlijk tekort zien als gevolg van de ombuigingen en investeringen die we moeten maken. Dit tekort kan opgevangen worden vanuit de bestemmingsreserve Duurzaamheid hetgeen een investering is in een vernieuwd Edukans.



Colofon

Dit jaarverslag is een uitgave van Edukans.
Edukans bezit het keurmerk voor goede doelen van het Centraal Bureau Fondsenwerving en het ISO-certificaat.
De Belastingdienst heeft Edukans aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI).

Redactie

Marinke van der Bend

Eindredactie

Hilde van der Vegt

Fotografie

Edukans

Vormgeving

Concreet geeft vorm

Edukans

Postbus 1492
3800 BL Amersfoort
Bezoekadres: Berkenweg 11, Amersfoort
T 033 4606010
E info@edukans.nl
www.edukans.nl

NL21INGB 0000 000 515

