



Dóen in plaats van luisteren



Met z'n vijftigen in één klaslokaal. Pech als je achteraan zit en niks kunt horen. Ontwikkelingsorganisatie Edukans brengt daar verandering in met een nieuwe lesmethode waarbij kinderen van elkaar leren. En veel meer oppikken.

TEKST: HENRIQUE TE KIEFFE FOTO'S: ROGIER JAARMA

Op veertig basisscholen op het platteland van Ethiopië is het onderwijs sterk verbeterd. Kinderen in veel te grote klassen, die voorheen braaf moesten toehoren, kunnen nu zelfstandig werken. Dat is het resultaat van een driejarig project van Edukans, uitgevoerd in samenwerking met een lokaal kantoor in Addis Ababa en de Universiteit van Amsterdam.

Tot 2008 kregen de leerlingen klaslokaal les in groepen van circa vijftig leerlingen. Ze luisterden, herhaalden en schreven over wat op het bord stond. Drie jaar later werken de kinderen zelfstandig aan tal van activiteiten zoals meten, vergelijken en de juiste woorden of getallen invullen. Ze doen experimenten in de klas én veldwerk buiten de school, waarna ze hun uitkomsten presenteren. In

plaats van twee of drie verschillende activiteiten, hebben leerlingen nu meer dan twaalf activiteiten per dag. Docenten worden bovendien gefilmd in de klas, zodat ze hun lessen kunnen evalueren.

VEEL VOLDOENING

Ayalnesh Mekuria van de Woliso Liben school in het noorden van Ethiopië werkt nu een paar jaar op deze manier. "Mijn leerlingen zijn ontzettend gemotiveerd, omdat ik verschillende lesmethoden gebruik. Vroeger stond ik continu voor de klas te praten en moesten de leerlingen vooral naar mij luisteren. Nu zijn ze nauw betrokken bij de les, waardoor ze veel meer meekrijgen van de lesstof en betere resultaten behalen. Dat geeft veel voldoening." In

Ayalnesh Mekuria heeft er bovendien een nieuwe uitdaging bij: ze geeft op andere scholen presentaties over het nieuwe leren.

BETERE CIJFERS

Ook de leerlingen zijn enthousiast. Bethelhem Kebede en Refera Negasa, die in de vierde klas zitten, vinden de nieuwe manier van lesgeven een enorme vooruitgang. "We zitten nog steeds met vijftig kinderen in een klas, maar nu kan iedereen meedoen. Als je een jaar geleden achterin de klas zat, hoorde je de juf slecht. En soms, als we moeite hadden met een vak, probeerden we ons te verschuilen tussen andere kinderen om maar niks te hoeven zeggen. Nu wisselt de juf de lessen af. De ene dag gaan we aan de slag in groepjes; de andere dag

'Wij zijn minder bang om mee te praten en halen betere cijfers'

moeten we één voor één voor de klas staan om elkaar iets te leren. Dat werkt erg goed. Wij zijn nu minder bang om mee te praten en we letten beter op. We halen ook betere cijfers. En kinderen die meer tijd nodig hebben, krijgen extra begeleiding, zoals een vriendin van ons. Zij gaat nu niet meer met tegenzin naar school."

PRAKTISCHE CURSUS

De onderwijsautoriteiten in Ethiopië hebben het succes van het Basic Education Quality Improvement Program onderkend. Zij vinden dat veel meer scholen hiervan moeten kunnen profiteren en willen zich hiervoor sterk maken. Komend jaar wordt een digitale cursus gemaakt over deze activerende manier van lesgeven. Via lerarenopleidingen in ontwikkelingslanden wil Edukans nog veel meer scholen en onderwijzers bereiken - en niet alleen in Ethiopië. In 2015 moeten alle kinderen basisonderwijs kunnen volgen van goede kwaliteit. Dat doel komt met deze methode een stuk dichterbij!

www.edukans.nl/onderwijsprojecten
Steun Edukans en puzzel mee op pagina 34